

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-12

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Livets utveckling och mångfald, 15.0 hp (BIGC14)
Kursansvarig: Ted Morrow

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIGC14

Anmälningsskod: 35946

Termin: HT-20

Startvecka: 202046

Slutvecka: 202102

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 0

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 1

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

FRÅN DISTANS KURS:

- Verkar att seminarier är uppskattade och arbetsbelastning är lagom.

- Inte alla föreläsningar vara uppskattade. Jag ska arbeta med att gå genom alla och göra om dem som påpekas som lägre kvalitet innan nästa kurstillfälle.

- Att öka läs material är ingen dålig ide men då skulle det behöver vara obligatorisk. Jag redan har några extra läsning men det finns inte så många som tar del av detta.

- Några bra förslag om alternativt eller extra seminarium som kunde knytas till uppgiften som skrivs. Det var diskussion om detta med studenter men inte alla ville vara med - kanske pga det skulle ersätta material redan schemanlagt. Men om det var redan en del av kursen då kanske skulle det inte vara någon problem.

- En sak som inte tas upp var att olika upplag av kursboken skilja sig i innehåll - det orsakade några problem med seminarier frågor som några studenter kunde inte svara på - eller hade svårt att förstå. Kanske man kan begränsa vilka upplag kursen skulle följa - tillgång till eBook finns nu så det är en möjlighet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

1. Alla video föreläsningar ska kontrolleras och göra om alla som är bristfälliga.
2. Förslag till extra/ändring av en seminar som skulle handla om recension av evolutionsuppgift. Inkludera peer review/läsning av varandras arbete - helst anonymt
3. Specificera i kursinformation att den 3:a upplagen av boken måste användas - kontrollera seminar frågor passar med 3:a upplagen.
4. Undersöka möjligheten att lägga till extra kursvärdering (via Survey Entry Point) med anledning att få yttligare högre svarfrekvens.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.