



## Kursanalys

### VT2024\_NGGB45\_43540\_RasterGIS

Antal förstagsregistrerade studenter: 30

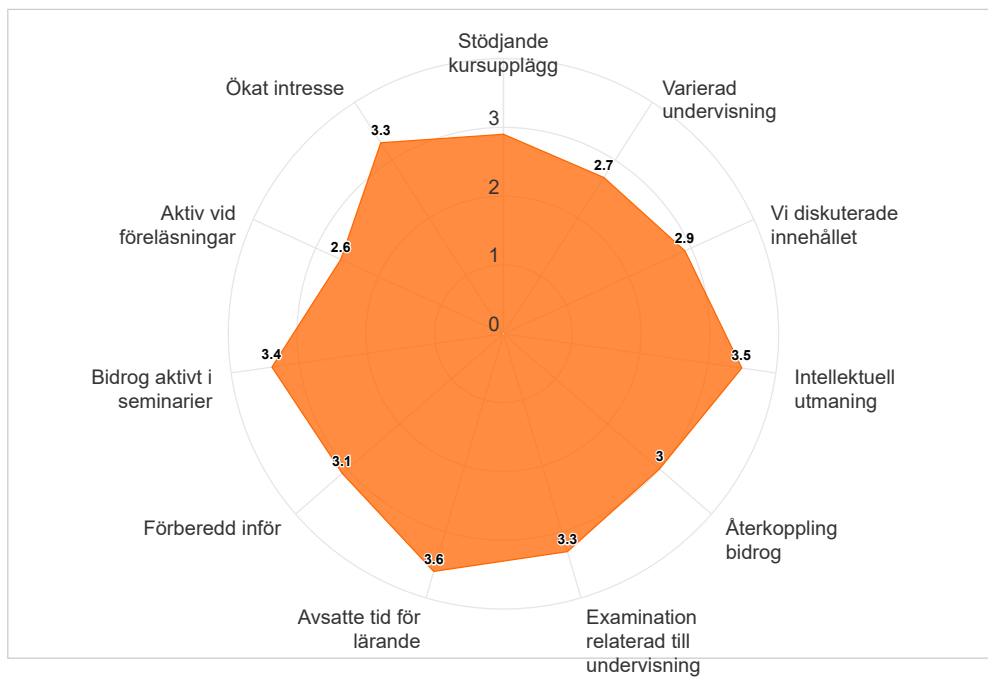
Antal svar: 10

Svarsfrekvens: 33,33 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-05-23 - 2024-06-08

**NGGB45 RasterGIS, slutdatum: 2024-06-02**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

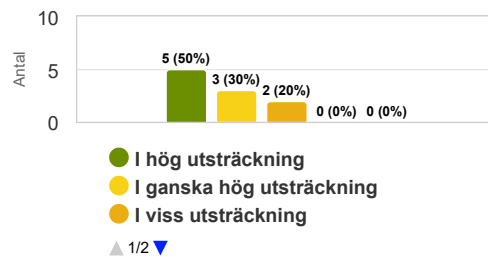
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,9
Varierad undervisning	2,7
Vi diskuterade innehållet	2,9
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,3
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,1
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	2,6
Ökat intresse	3,3

## Resultat av lärande

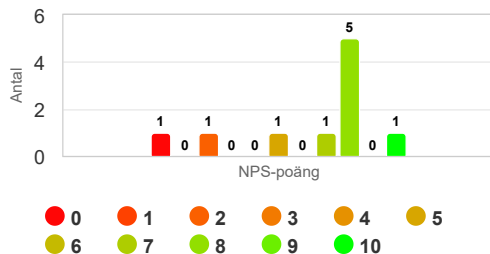
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärdede sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



### Net Promoter Score (NPS) = -20

Ambassadörer (Promoters) = 1 (10%)

Passiva (Passives) = 6 (60%)

Kritiker (Detractors) = 3 (30%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

I kursen har nya lärare ingått. En hel del förändringar har skett sen förra gången kursen getts. Framförallt har ändring av laborationer och övningar skett samt inriktning och omfattning på projektarbetet. Byte till annan programvara (ArcGIS Pro) har skett. Några förändringar som kommer att genomföras till nästa gång är att lägga till en mer omfattande övning i modelbuilder (ArcGIS Pro) samt utveckla den del som utgör projektarbetet så att alla är med på vad som ska utföras. I kursen har 17 timmars handledningstid inklusive lärarstöd funnits vilket har utnyttjats av ett fåtal studenter.

Här följer några av studenternas kommentarer.

Vad har bidragit till ditt lärande:

- Framförallt det praktiska arbetet i ArcGIS Pro och utbytet av andra studenter i arbetet med projektuppgiften.
- Tillämpningen av modelbuilder och bättre förståelse för överlagring mm
- Att arbeta tillsammans med kurskamrater
- Problemlösningen

Övriga synpunkter:

- Se över projektarbetet, lägg in livlinor som i GIS II.
- Handledningstillfällena var för korta och för många personer.
- De sista övningarna var svårt att hinna med.
- Det har varit en intressant och rolig kurs men också mycket svårigheter och utmaningar
- För dålig återkoppling på projektarbetet. Borde delats in i fler inlämningar. Fram till projektarbetet var kursen bra och genomtänkt.
- Tyckte den här kursen var väldigt intressant och lärorik. För mig har det varit väldigt intressant att tillämpa GIS med analys av naturkatastrofer som i denna kurs var översvämningar. Väldigt roligt projekt, och verklighets relaterat.
- Det hade varit intressantare att få göra analyser inom andra områden och inte bara översvämningsanalyser.