

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Matematik V med didaktisk inriktning, 22.5 hp (MAAL15)
Kursansvarig: Eva Mossberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAAL15

Anmälningkod: 39578

Termin: HT-22

Startvecka: 202240

Slutvecka: 202302

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

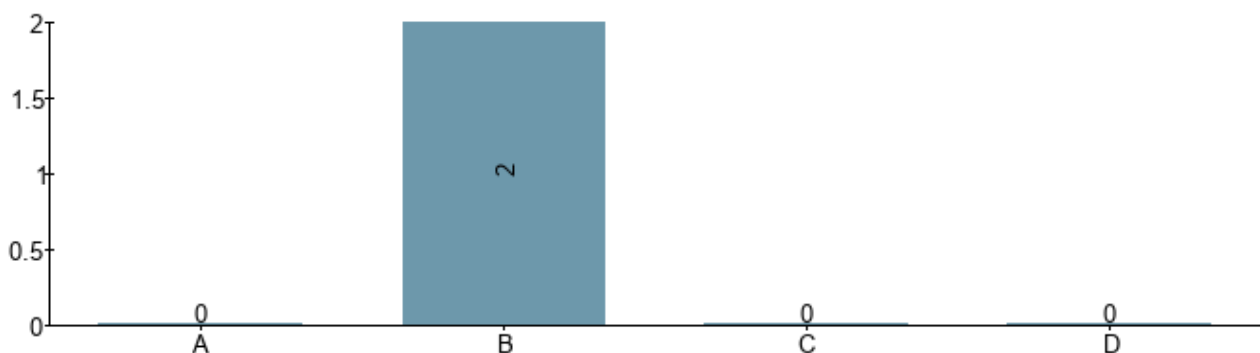
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 5

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Fortsätta diskussioner inom handledarkollektivet om handledarrollen.

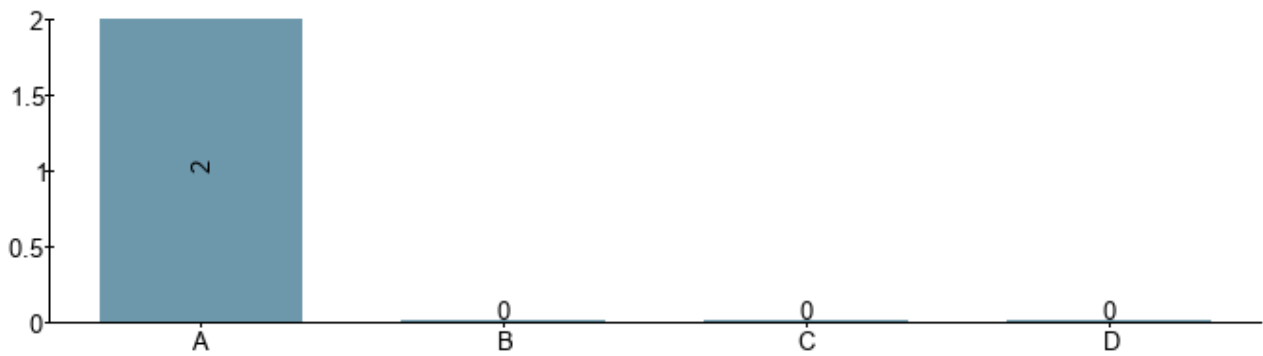
Detta har inte gjorts i formella former inför 2022. En för kursen ny handledare har haft gemensamma handledarträffar med studenten och en handledare som är insatt i kursen sedan tidigare, och det tyckte alla inblandade var givande (och roligt). Det kan man utnyttja som planerad kompetensöverföring.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



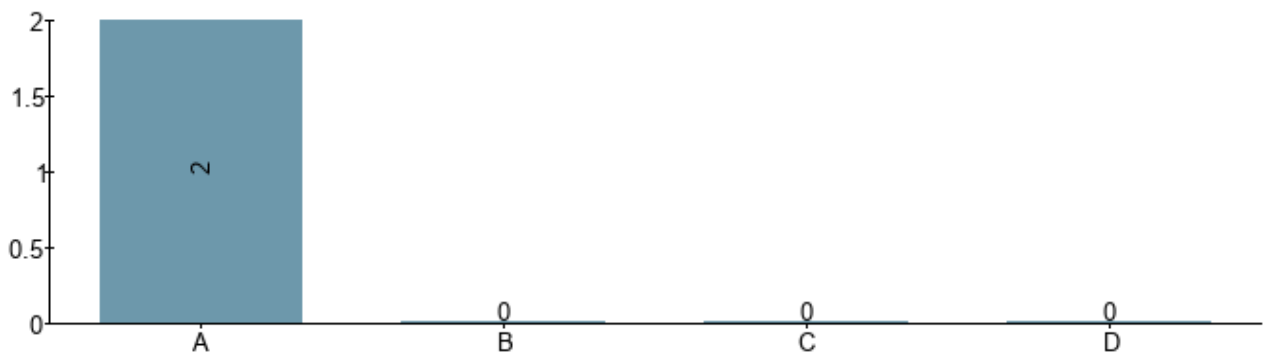
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Enkät svar hämtade från ÖKA-campus, ÖKA-distans och test av nytt system. Få svarande gör att förslag från enskilda studenter kan redovisas här utan att vi egentligen vet om förslagen har stöd av flera personer. Intrycket är att kursen fungerar bra, några detaljförslag följer nedan.

* Bra uppgifter, men ett önskemål om tydligare instruktioner på vad som förväntas i de individuella uppgifterna i didaktikfördjupning.

* Kan man lägga examinationsuppgift 3 tidigare så att återkopplingen på den kan användas i det självständiga arbetet?

* Ställ hårdare krav på att alla seminariedeltagare kommer väl förberedda.

Tips till kommande studenter: Börja i tid, häng med från början!

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Egentligen inga utom att begrunda förslagen ovan.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.