

PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2017-04-24

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration, Student Centre.

Spanish II: Written Proficiency, 7.5 ETCS cr. (ESGB30)

Course convener: Vigdis Ahnfelt

Basic LADOK data

Course Code: ESGB30

Application Code: 28022

Semester: VT-17

Start Week: 201704

End Week: 201713

Pace of Study: 50%

Form of Study: Distans

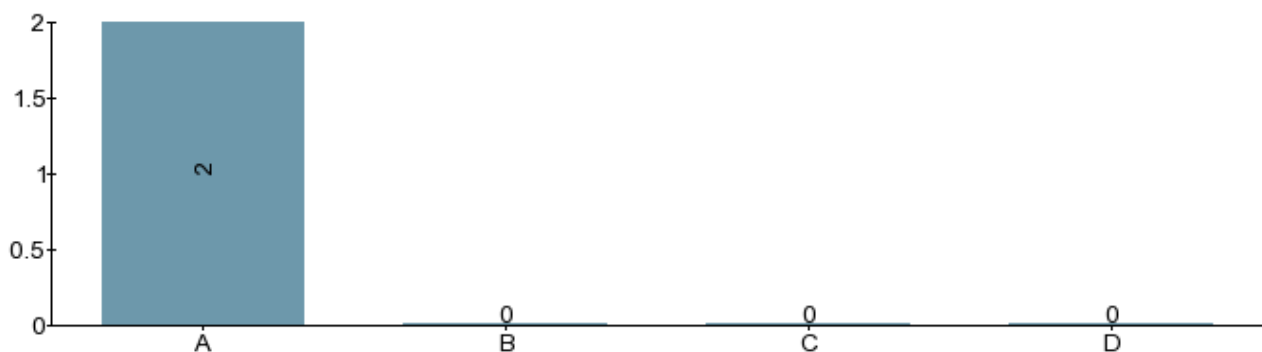
Course Data

Number of questionnaires answered: 2

Number of first registrations^[1]: 6

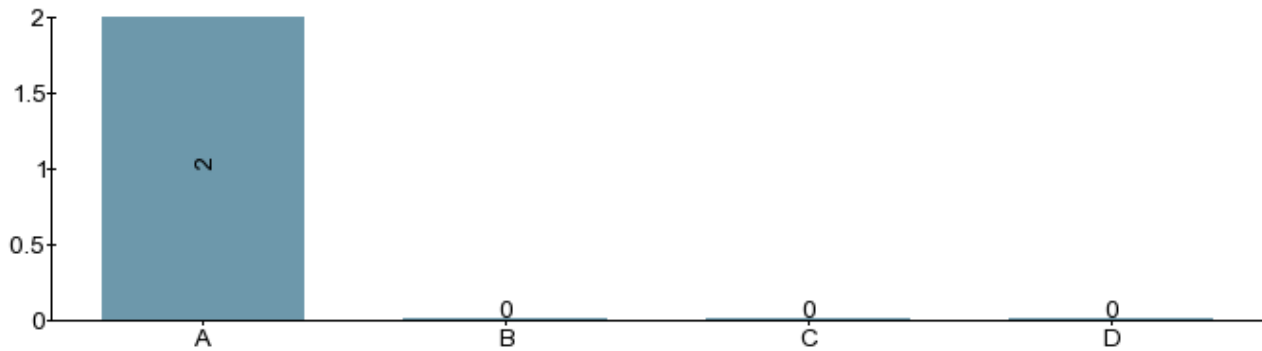
Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

1. During the course I developed the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



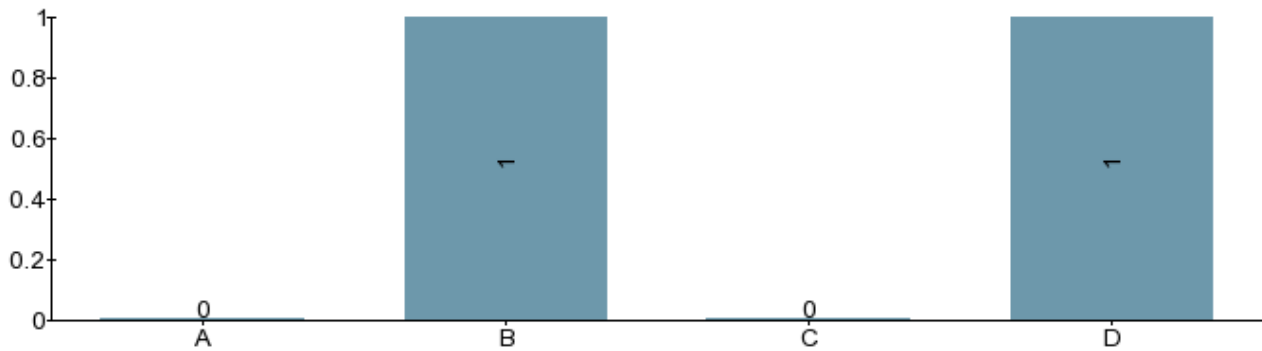
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

2. In the examinations, I had the opportunity to demonstrate if I have acquired the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



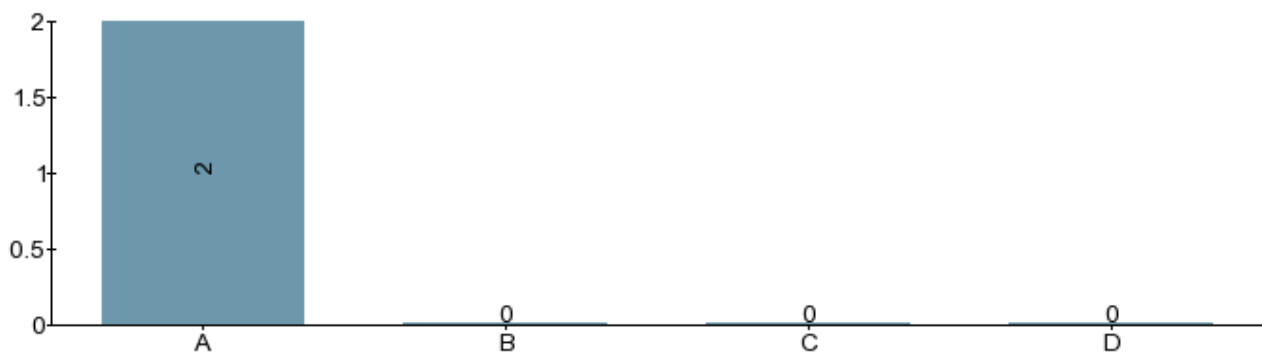
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

3. On average, I spent the following number of hours on coursework per week:



- A) More than 40 hours (or more than 20 hrs at 50% study pace, more than 10 hrs at 25% study pace)
- B) Between 30-39 hours (or between 15-19 at 50% study pace, between 8-10 at 25% study pace)
- C) Between 20-29 hours (or between 10-14 at 50% study pace, between 5-7 at 25% study pace)
- D) Less than 20 hours (or less than 10 at 50% study pace, less than 5 at 25% study pace)

4. During the course, I have found that teachers and other staff have been:



- A) Professional and very accommodating
- B) Professional and accommodating
- C) Professional
- D) Deficient

should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented on.

Två av sex möjliga svar har kommit in. När det gäller antalet timmar studenterna har lagt på studierna varierar svaren, i övrigt är de samstämmiga. Av övriga svar att dömma är studenterna mycket nöjda oavsett hur mycket tid de har behövt lägga på studierna. Via studentrepresentanten fick vi på senaste ämnesmötet in kommentarer från 3 studenter. Nöjda med struktur, innehåll och progression, "en utmanande kurs på ett positivt sätt" var det någon som skrev. Lärarstudenterna mycket nöjda med att få extra pass i didaktik, andra tyckte att det blev lite tungt ibland med 2 timmars lektionspass efter 3 timmars undervisning på förmiddagen och lunch.

Suggestions for changes to the next course date.

För att visa exempel på syntax och grammatiska konstruktioner har jag använt mig ganska mycket av musik och sångtexter samt humoristiska sketcher från den spansktalande världen. Detta mottogs mycket positivt och jag tänker fortsätta med det. När det gäller tiderna för undervisningen är det knepigt att ändra. Vi har försökt med andra tider och dagar men brukar återvända till att samla all undervisning till en hel dag i veckan, detta enligt studenters önskemål.

-
1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.