

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Den lärande eleven - ämneslärare, 15.0 hp (LPGA11)

Kursansvarig: Elisabet Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGA11

Anmälningsskod: 35104

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

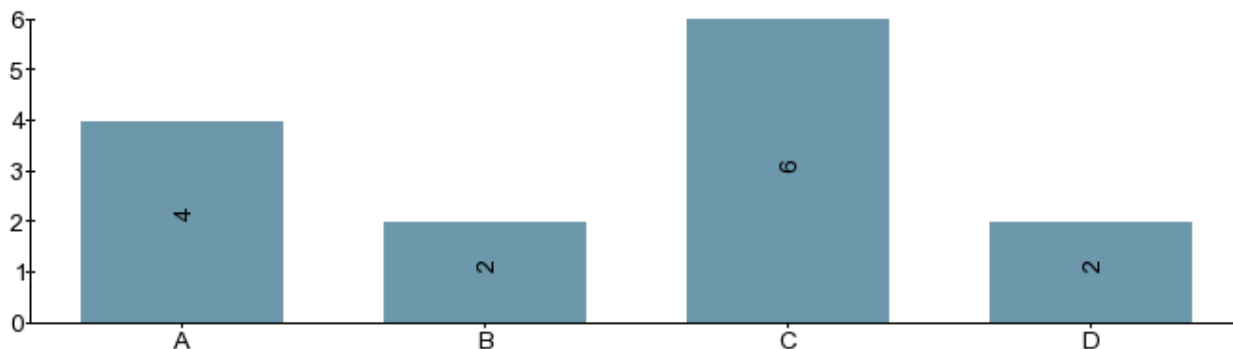
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 50

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursteamet behöver ha en gemensam förståelse/insikt för kursen som helhet. Kommunikation ska gå direkt till ansvariga lärare, inte via kursledarna. Fler online-baserade gruppdiskussioner för litteratordiskussioner för att omsätta nyförvärvad kunskap. Bli tydligare att inte alla föreläsningar spelas in. Mer likvärdig bedömning ? två lärare/uppgift om möjligt ? sambedömning.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



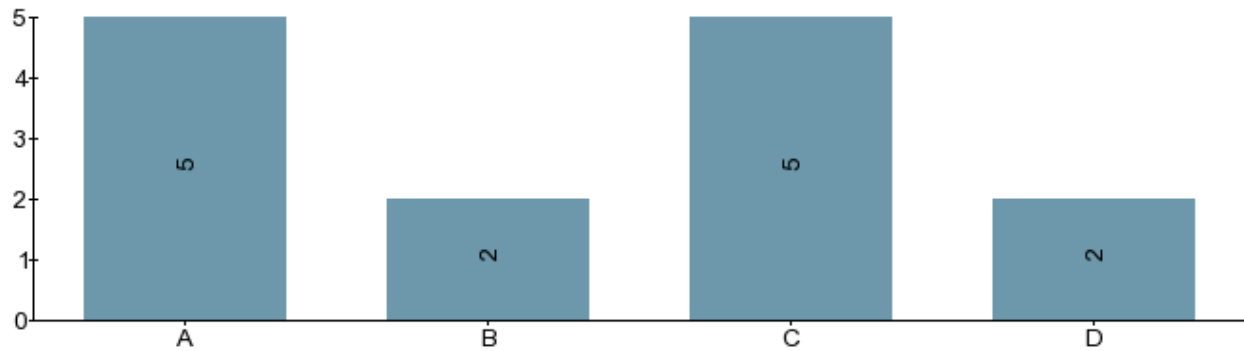
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

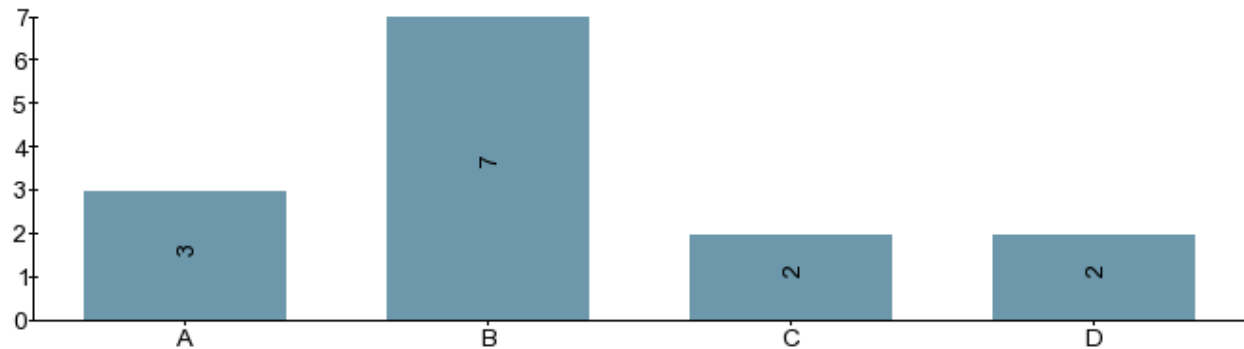
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



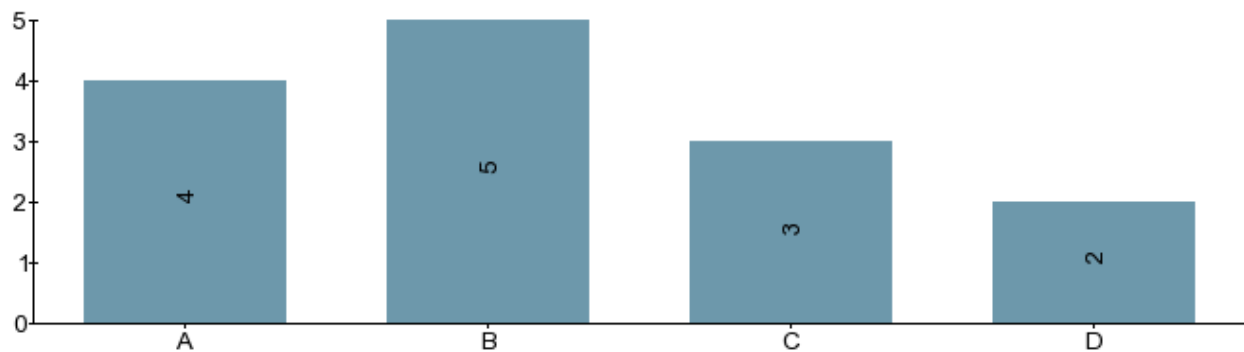
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Tyvär har endast 14 av 50 studenter svarat på den universitetsgemensamma utvärderingen. Vid slutet av kursen gjordes även en mer kursspecifik utvärdering via Survey & Report. Där inkom endast 2 svar. Detta gör att det utifrån kursvärderingarna är svårt att dra några långtgående slutsatser för gruppen som helhet. Vi hade önskat att fler studenter velat utnyttja sin möjlighet att påverka sin utbildning och får fundera över om vi kan hitta bättre sätt att nå studenterna med detta.

Innan kursen hade kursledarna möte med ett antal studenter (som hade gått kursen och som skulle gå). Detta påverkade upplägget för både Campus - och distanskurserna.

Genomförda förändringar vt 20.

- Kursmöte med kursledare, examinator och lärare för bättre helhetsförståelse.
- Mer utrymme till studenter, t.ex workshops och talutrymme på föreläsningar
- Samtal om språkmålet och kriterier (med studenter och mellan lärare)
- Föreläsning i akademiskt skrivande
- Bedömningsmöten för mer likvärdig bedömning
- Färre uppgifter
- Större variation på examinationsuppgifter
- Tydligare kommunikationsvägar ? ansvarsområden
- Ta vara på studenters tidigare erfarenheter från ämnesstudier och VFU för ökad meningsfullhet
- Tydliggöra kopplingar till lärarprofessionen

Sammanfattning av kursvärderingarna som inkommit

För många uppgifter och delmoment. Speciellt en av examinationerna krävde väldigt mycket läsning på kort tid. Kursen är för teoretisk. Det är för mycket att läsa och för lite tid till reflektion. Det hade varit önskvärt med fler anekdoter från skolan och fler praktiska exempel. Alla föreläsningar ska spelas in.

Exempel på positiva kommentarer : sättet att knyta ihop kursen från början till sista uppgiften. Ett mycket bra upplägg. Avsnittet om digitalisering bra och gav praktiska exempel. Specialpedagogiken bra. Tillgängligheten från lärare och kursledare har varit bra. Bra med flera muntliga examinationer.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursens litteratur och omfattningen av litteratur behöver ses över. Vi behöver också se över om antalet examinationer går att minska ytterligare.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.