



Kursanalys

HT2025_LPGY04_45748_Leda lärande - yrkeslärare

Antal förstagsregistrerade studenter: 51

Antal svar: 11

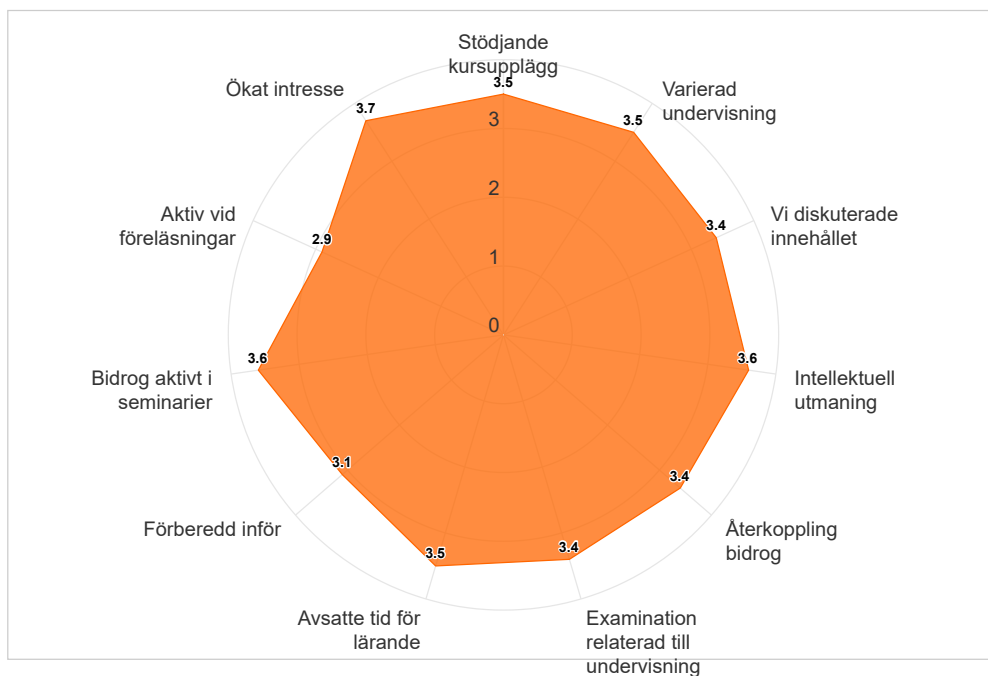
Svarsfrekvens: 21,57 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-17 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGY04 Leda lärande - yrkeslärare, slutdatum: 2026-01-18





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

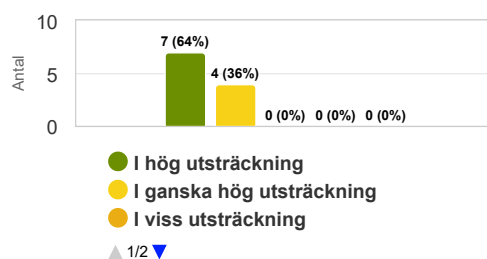
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	3,5
Vi diskuterade innehållet	3,4
Intellektuell utmaning	3,6
Återkoppling bidrog	3,4
Examination relaterad till undervisning	3,4
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,1
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	2,9
Ökat intresse	3,7

Resultat av lärande

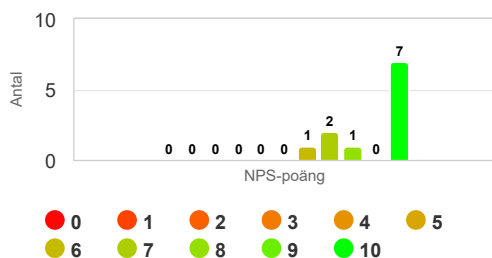
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 54,5

Ambassadörer (Promoters) = 7 (63,6%)

Passiva (Passives) = 3 (27,3%)

Kritiker (Detractors) = 1 (9,1%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Svarsfrekvens: 11 av 46 (aktiva förstagångsregistrerade) = 23,9 %

De inlämnade svaren, visar på det stora hela:

• Att samtliga svarande ansåg i hög eller ganska hög utsträckning att kursen varit värdefull (100 % av de svarande).

• Att ett missnöje med kursen inte existerar bland de svarande (0 % av de svarande).

• Den lägsta nöjdheten uttrycktes för Aktiv vid föreläsningar (2.9).

• Den högsta nöjdheten uttrycktes för Bidrog aktivt i seminarier, Intellectuell utmaning (3.6)

Bland fritextsvaren förekommer övervägande ros men även lite ris.

"Genom kursen har jag fått en djupare insikt i mitt yrke, vilket har gjort mig mer medveten om mina handlingar och stärkt min reflektion kring det pedagogiska arbete jag utför.

"En bra kurs i lagom takt. tycker ni vid när träffarna haft givande föreläsningar"

"Den bästa kursen av alla fyra som jag avverkat"

"Första halvan av kursen väldigt lugn. Andra halvan, då vi helt plötsligt fick TVA studiehandledningar TILL var helt vansinnig. Arbetsbelastningen måste spridas ut. Det är på detta sätt folk går in i väggen"

"Ha en plan B utifall vädret bjuder på utmaningar"

"Det som behöver förändras är informationen på canvas till studenterna, när vi kom upp till närträff 1 fick vi veta att det fanns ytterligare 2 studiehandledningar i modulerna. Inte heller på uppgifter så fanns information. Ett förslag är att göra en litteraturlista med alla böcker för alla 3 studiehandledningar tillsammans och att även alla uppgifter står med på uppgifter."

Varken i de nöjda eller missnöjda svaren finns det någon utförligare motivering till de synpunkter som ges, utan det stannar mest vid åsikter om kursen. Det är därför svårt att dra några konkreta slutsatser av synpunkterna.

Sammantaget konstaterar vi att kursen till sin helhet verkar fungera bra, men att vissa studenter inte förstått kursens upplägg innan de börjat. Det är därför vi startar kursen med en kursinformation.