



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

| | | | |
|---|---|--|------------------------------------|
| Datum 2014-05-07 | | | |
| Kurs Byggteknikens grunder | | Hp 12 | Kurskod BYGA93 |
| Programkurs...X..... Fristående kurs..... Uppdragsutbildning..... | Termin i program 2 | Kursdatum/läsperiod 20140121-20140313 LP 1 | |
| Sätt kryss! | | | |
| Antal registrerade på kurs 46 | Antal besvarade kursvärderingsenkäter 13 | | |
| Hst 9,2 | Hpr (efter 1 tentatillfälle) 6,8 | Genomströmning (%) 73,9% | Har kursens mål examinerats? Ja |

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

- Tydligare information som är samordnad på alla info-plattformar som It's Learning och TimeEdit. Förväntad effekt är att kursinformationen upplevs som mer entydig, enkel och alltid uppdaterad.
Kommentar: Informationen har samordnats på de olika plattformarna och detta har fungerat bra. En utmaning i kursen har dock varit den tragiska olycka under skidresa som inträffade i tidigt skede där en studerande omkom. Detta ledde också till en del schemaanpassning och schemajusteringar som även innebar en del informationsutmaningar.
- Föreläsningar som fokuserar mer på sammanfattande principer, svåra moment, kritiska variationer och lärorika exempel medan övrigt läroboksmaterial lämnas mer åt självstudier. Även fler övningar kan användas under lektionstid. Förväntad effekt är bättre inläring och ännu mer nöjda studenter.
Kommentar: Föreläsningarna har anpassats i ovan beskrivna riktning och kan även utvecklas vidare
- Bättre tidsplanering av föreläsningstillfällen så att även mindre tidsöverdrag undviks vid alla tillfällen. Förväntad effekt är nöjdare studenter med mindre tidsstress i sin studievardag.
Kommentar: Tidsöverdrag har undvikits i samband med föreläsningstillfällena.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät eller muntlig):

Utdrag ur kursvärderingsenkäten:

Stämmer kursmål och undervisning överens?

Ja, mycket: 77% Ja, lite: 23% Nej, inte så mycket: 0% Nej, inte alls: 0%

Anser du att examinationen stämmer överens med kursmålen?

Projekt:

Ja, mycket: 77% Ja, lite: 15% Nej, inte så mycket: 0% Nej, inte alls: 0% Ej besvarad: 8%

Tentamen:

Ja, mycket: 69% Ja, lite: 15% Nej, inte så mycket: 8% Nej, inte alls: 0% Ej besvarad: 8%

Vilket behövsintryck har du av kursen?

Mycket bra: 46% Bra: 39% OK: 15% Dåligt: 0% Mycket dåligt: 0%

Föreslagna förbättringar från studenterna:

- Mindre fokus på årtal och mer fokus på olika epokers karakteristiska uttryck i arkitekturhistoriadelarna av tentamen.
- Mer fokus på det som faktiskt kommer på tentamen och mindre på fördjupande delar
- Gärna lite mer tid åt att räkna på energidelarna i kursen

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen:

Överlag har studenterna uppfattat kursen som lärorik och man anser överlag att kursmål, undervisning och examination stämmer överens. Många av de svarande uttrycker att de har lärt mycket och att det varit en intressant kurs. Överlag är helhetsbedömningen från studenterna av kursen ännu bättre i år än tidigare år. Det är glädjande. Samtidigt finns det alltid saker kvar att utveckla. Utveckling av lektioner och föreläsningar anser jag som kursansvarig lärare är ett viktigt och kontinuerligt arbete och ett sådant utvecklingsarbete pågår för att göra föreläsningstillfällena och lektioner mer inspirerande, intressanta och engagerande med mer dialogprocesser och aktiva studenter mm. Ovanstående konkreta förslag och synpunkter från de studerande kommer att beaktas och vägas in i framtida kurser.

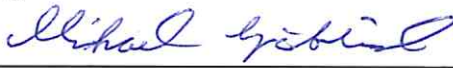


Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Överlag uppfattar lärarna i kursen att den fungerar förhållandevis bra och att de studerande överlag uppskattar kursen och dess upplägg. Samtidigt finns det alltid behov av förbättringar och möjligheter att utveckla kursen och göra den ännu bättre. Några punkter för utveckling:

Fortsatt pedagogisk utveckling av föreläsningar och lektioner generellt. Föreläsningar som fokuserar mer på sammanfattande principer, svåra moment, kritiska variationer och lärariska exempel medan delar av övrigt kursmaterial lämnas mer åt självstudier. Mer dialogbaserad undervisning. Även fler övningar som kan användas under lektionstid. Fokus på positiv motivation kring ämnes- och innehållsrelevans. Förväntad effekt är bättre inläring och ännu mer nöjda studenter.

Se över, utvärdera och arbeta med tentamen i riktning mot mer examination av förståelse och mindre rena fakta som årtal mm. Förväntad effekt är examination som examinerar mer i enlighet med lärandemålen och som upplevs som meningsfullare av studenterna.

Överväga och utvärdera behovet av mer tid för energiberäkningsdelarna av kursen. Förväntad effekt är bra eller ev. bättre matchning mellan prestationskraven och de faktiska prestationerna från studenterna i energiberäkningsdelarna.

| | |
|---|-------------------------------------|
| Intygar att student har beretts möjlighet att delta / har deltagit  | Namnförtydligande Mikael Götlind |
| Kursansvarig lärare, underskrift  | Namnförtydligande Mikael Götlind |
| Examinator har deltagit/taget del av, underskrift  | Namnförtydligande Malin Olin |

