

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-06-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Utvecklingsarbete på forskningsmässig grund och VFU - KPU, 15.0 hp (LPAK09)*

*Kursansvarig: Niclas Modig*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAK09

Anmälningsskod: 31887

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

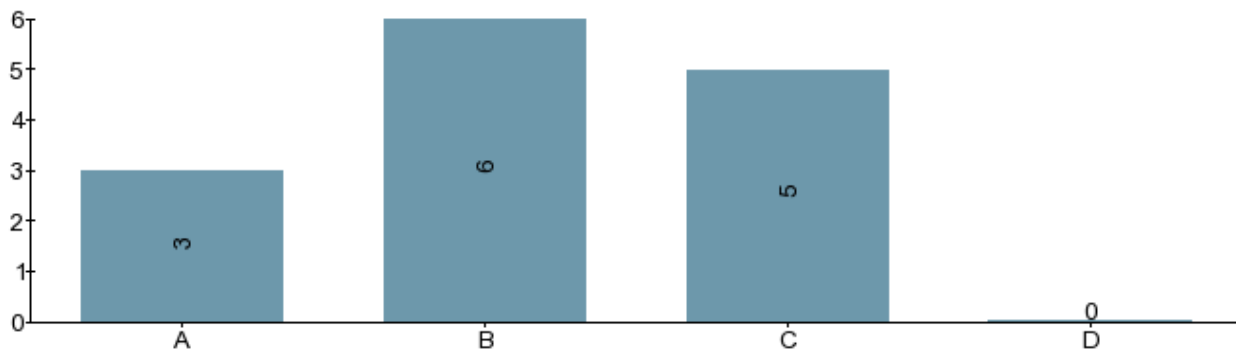
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 40

**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



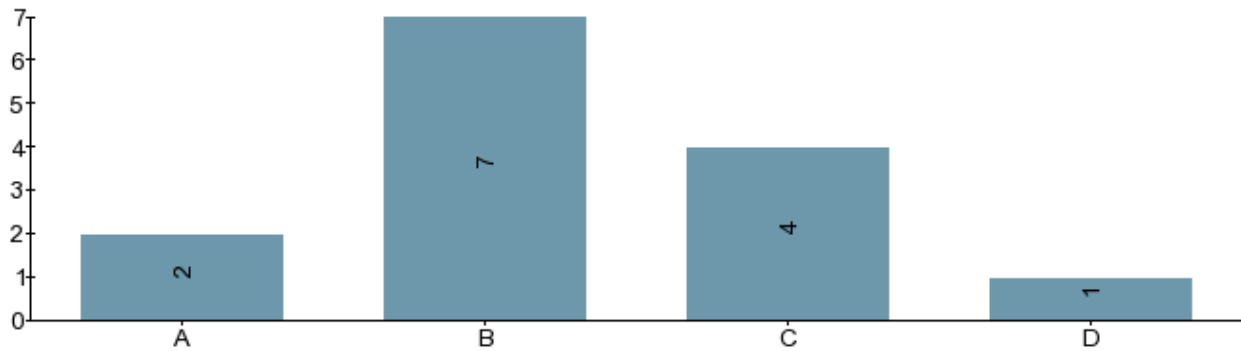
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

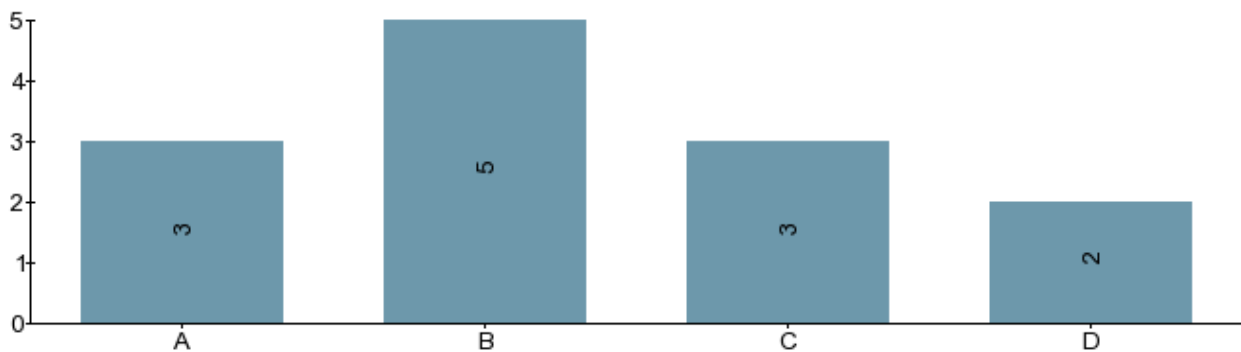
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



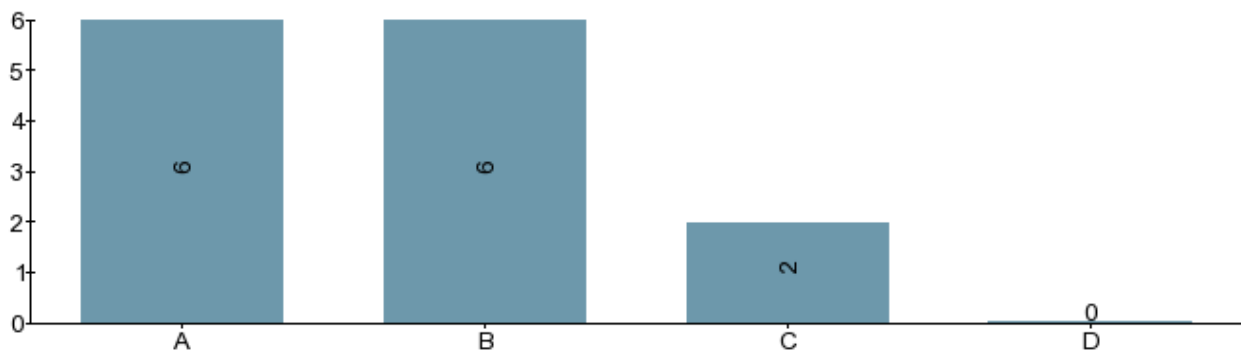
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

14 av 57 registrerade studenter (40 förstagångsregistrerade) ger en svarsprocent på 24% respektive 35%.

Av svaren framgår att:

-9 av 14 anser att kursens upplägg i mycket hög utsträckning eller hög utsträckning har varit ett stöd för att nå kursmålen

-9 av 14 anser att examinationsuppgifterna i mycket hög utsträckning eller hög utsträckning gett möjlighet att visa att nått kunskaper som motsvarar lärandemålen

-12 av 14 anser att lärare och övrig personal agerat professionellt.

-8 av 14 lagt ner 15-20 timmar /vecka på kursen

Av frisvaren framgår att två studenter anser att instruktionerna av examinationsuppgiften Planering av ett ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete är otydliga och att arbetsbelastningen varit ojämn.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Enligt gängse rutin ser vi alltid över relationen mellan undervisning och lärande. Inför kursen höstterminen 2019 kommer en inspelad föreläsning om modeller för utvecklingsarbetet i skolan att publiceras mellan närträff 1 och 2. Vidare kommer en film med ytterligare instruktioner kring examinationsuppgiften Planering av ett ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete att publiceras direkt efter närträff 1.

I samband med kursstart kommer det också att understrykas hur viktigt det är att komma igång med textskrivandet tidigt under kursen så att inte arbetet skjuts upp till slutet av kursen.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.