

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Forsknings- och utvecklingsprojekt, 15.0 hp (EMAE15)
Kursansvarig: Lars Nilsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMAE15

Anmälningkod: 37319

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202202

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

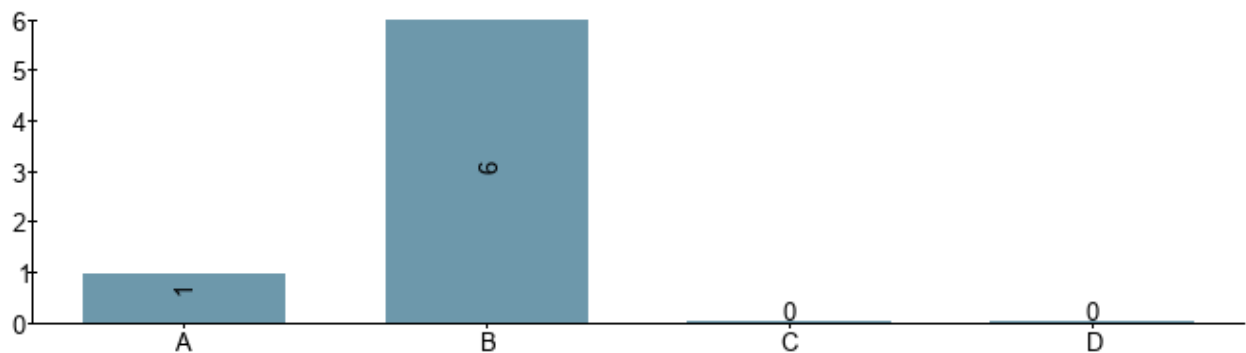
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 16

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

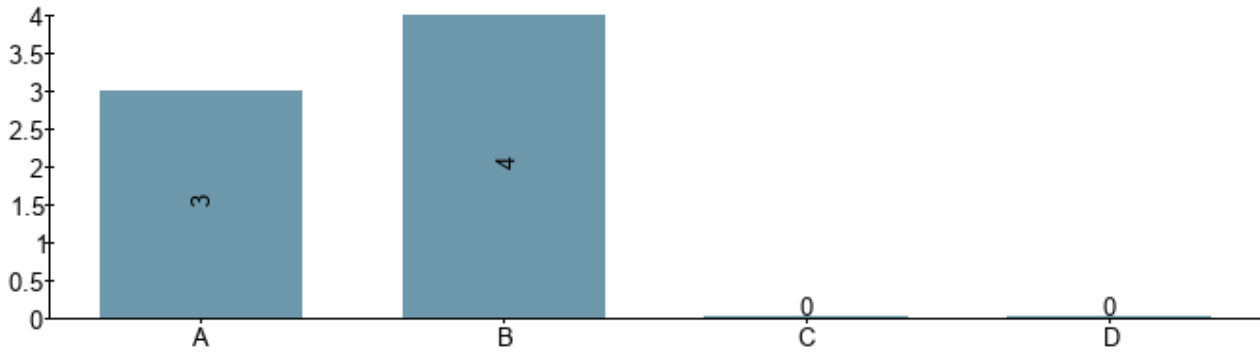
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



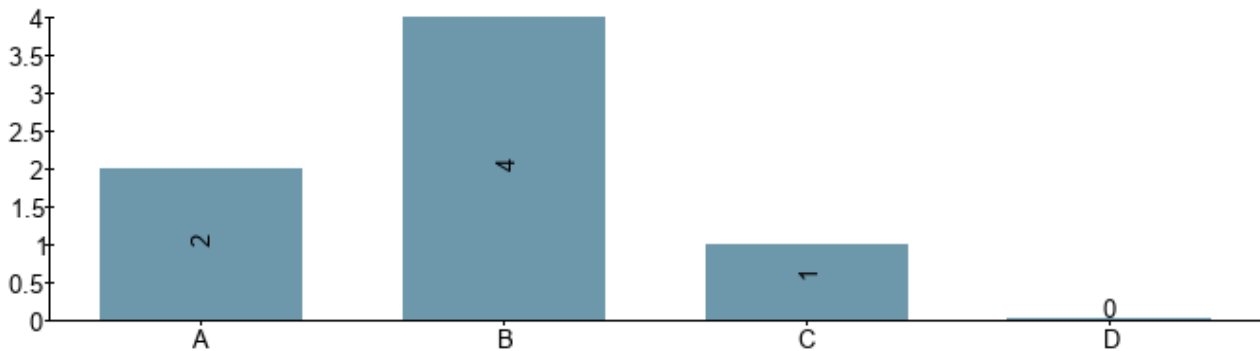
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



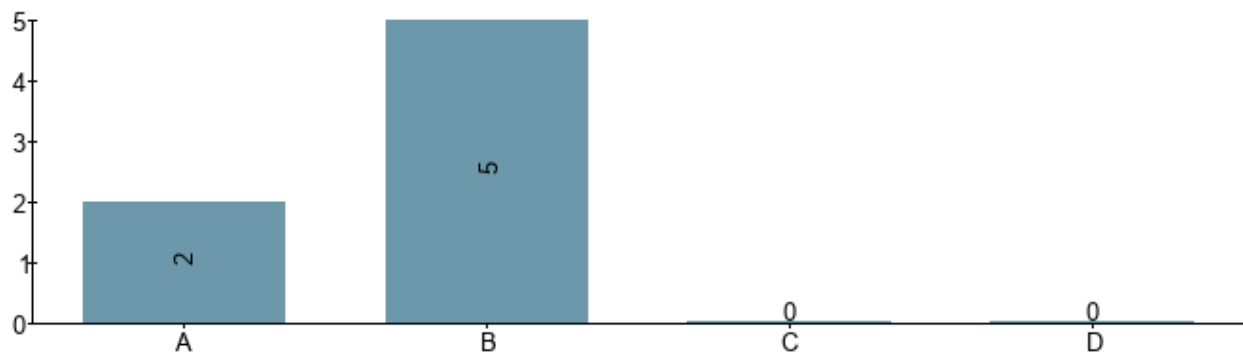
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Vi gjorde om del 1 på så sätt att vi inte längre examinerade den delen utan det var valfritt för studenterna att lämna in uppgifter. Del 1 (litteratursökning, referenshantering) har ofta upplevts som mycket enkel, onödig att examinera. Även med detta upplägg upplevdes del 1 som enkel.

Planeringen över terminen (studietakt) är inte helt lätt att bestämma inför kommande år. Det beror på många olika faktorer.

En synpunkt som jag har som lärare är att betygsättningen inte är helt enkel. Varje student har en handledare (en av kursens lärare). Utmaningen ligger sedan i att få nivån på betygen att vara likadan för alla inblandade handledare utan att arbetsbelastningen blir alltför hög.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Baserat på enkäterna, fritextsvaren och lärarnas egna intryck finns ingen anledning att planera någon förändring.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.