

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-05-05

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Lokal och regional klimatanpassning, 15.0 hp (RHG300)

Kursansvarig: Erik Persson

Grunddata från Ladok

Kurskod: RHG300

Anmälningsskod: 31823

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201913

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

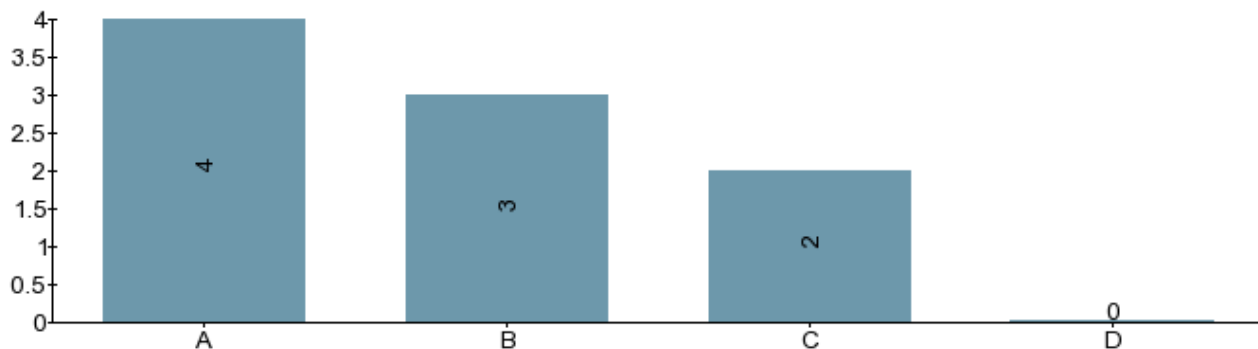
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 12

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



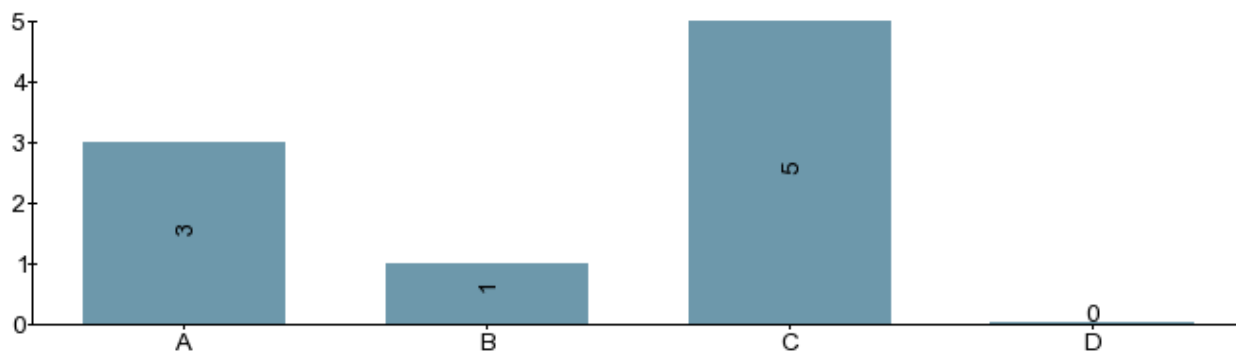
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

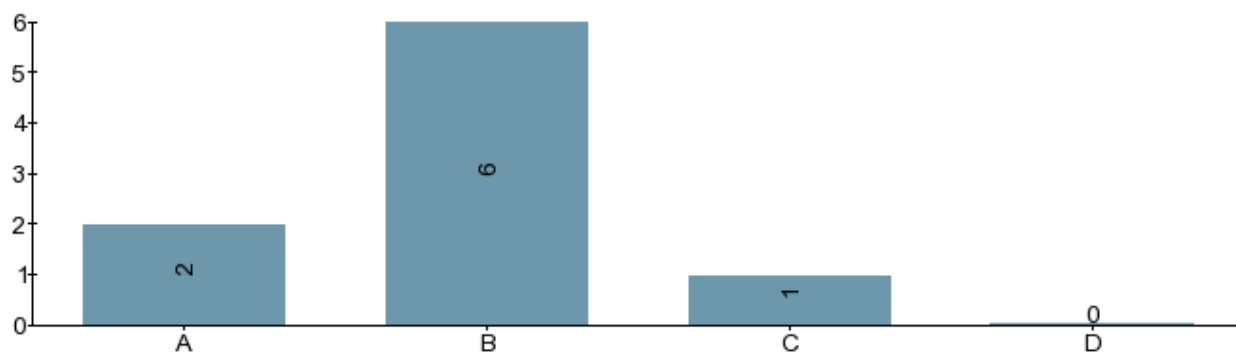
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



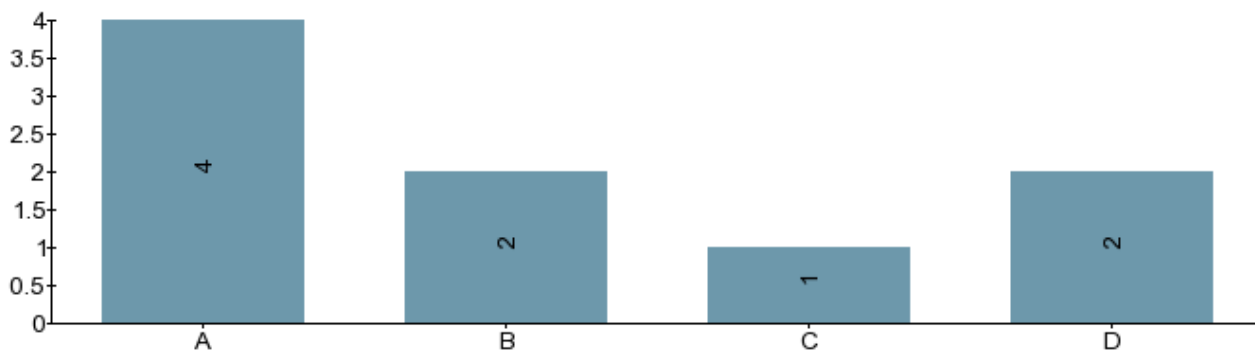
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har fungerat väl utifrån hur studenterna har presterat och uppnått kursens lärandemål. Studenter upplever att kursen har varit tuff och krävande, men samtidigt lärorik. Somliga studenter upplevde att kommunikationen mellan lärare och studenter var otydlig, det kan bli bättre när kursen får sätta sig i och med att VT19 introducerade en ny lärare och en ny kursansvarig.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Till nästa kurstillfälle kommer de studentledda seminarierna vara mer styrda, sett till vilket innehåll de ska förhålla sig till. Temauppgifter och föreläsningar ska knytas tydligare till några utvalda case. Betyg ska ges på Steg 1 i temauppgifterna, inte bara Steg 4. Instruktionerna för Steg 4 kommer att förtydligas (med input från genomförandet av uppgiften VT19). Temauppgift 1 kommer att vara tydligare kopplat mot kritiska beroenden. Temauppgift 2 kommer att vara tydligare kopplat mot kursens begreppsapparat. Fler seminarier kommer att vara knutna till kurslitteraturen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.