

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-12-10

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Verktyg i miljö- och säkerhetsarbetet, 15.0 hp (MVG310)

Kursansvarig: Jenni Koivisto

Grunddata från Ladok	Kursdata
Kurskod: MVG310	Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15
Anmälningkod: 33034	Antal förstagsregistrerade på kurs ^[1] : 29
Termin: HT-19	
Startvecka: 201935	
Slutvecka: 201944	
Studietakt: 100%	
Studieform: Campus	

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Förutsättningen att kursen nästa år ska ges i andra året på kandidatprogrammet (istället för som nu under tredje) behöver tas hänsyn till.

-Föreslår att kursupplägget är i stort oförändrad form nästa år avseende sammanhängande block med fokus på olika tematiska ämnen (verktygsblock).

-En diskussion om vilka block som ska tas upp pågår och kommer att påverka upplägget.

-Det behövs fortsatt diskussion och planering så att respektive block kan vara ytterligare lite mer inriktad på praktiskt användande av respektive verktyg. Ett förslag är att fler exempel från privata företag/organisationer tas upp.

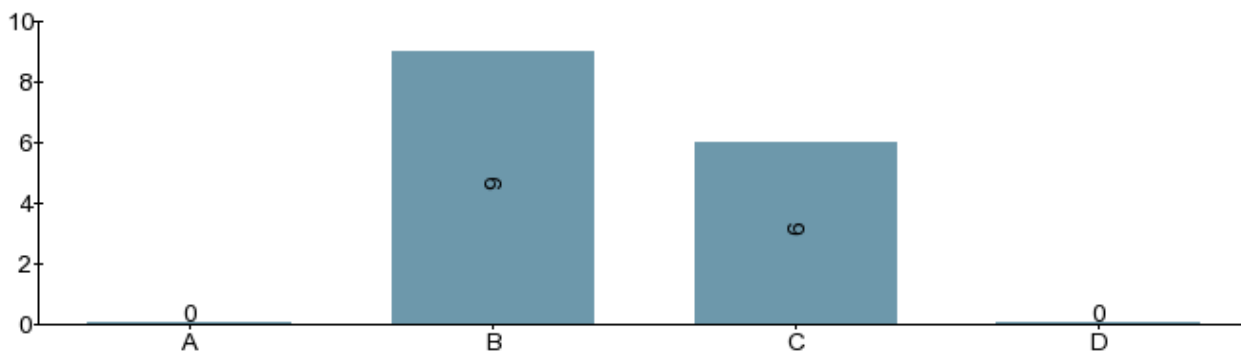
-Det behöver också diskuteras vidare om hur examinationerna (framförallt tentamen) mer kan testa färdigheter och i större grad förståelse för respektive verktyg.

-Analysuppgiften utifrån case och momentet med studenternas värdering och bedömning av varandras arbeten föreslås vara kvar. Men fördjupningsuppgiften måste anpassas till att ges till studenter med lite mindre omfattning på tidigare studier i bagaget.

-Elektronisk tentamen kan användas igen men kanske kan övervägas att hålla en traditionell salstentamen istället, ifall inte "barnsjukdomarna" i Wiseflow rättas till.

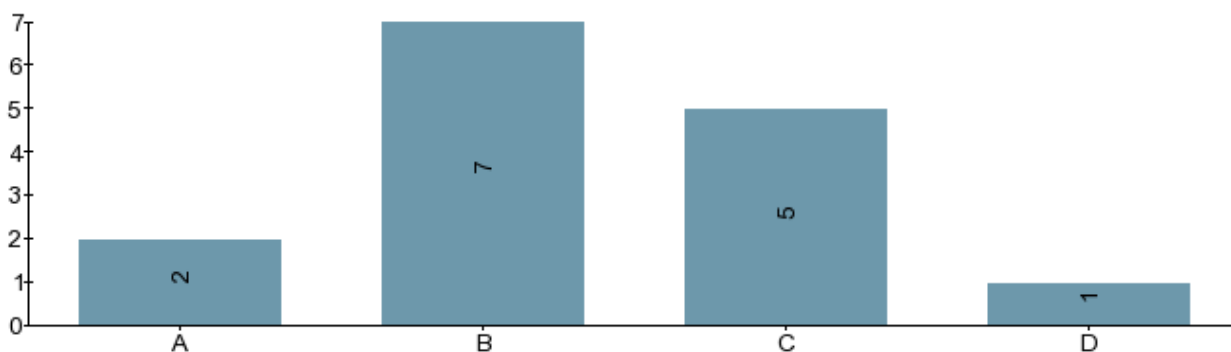
-Litteraturen behöver anpassas till innehållet i respektive block och en del litteratur flyttas till rekommendationer om läsning istället för obligatorisk

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



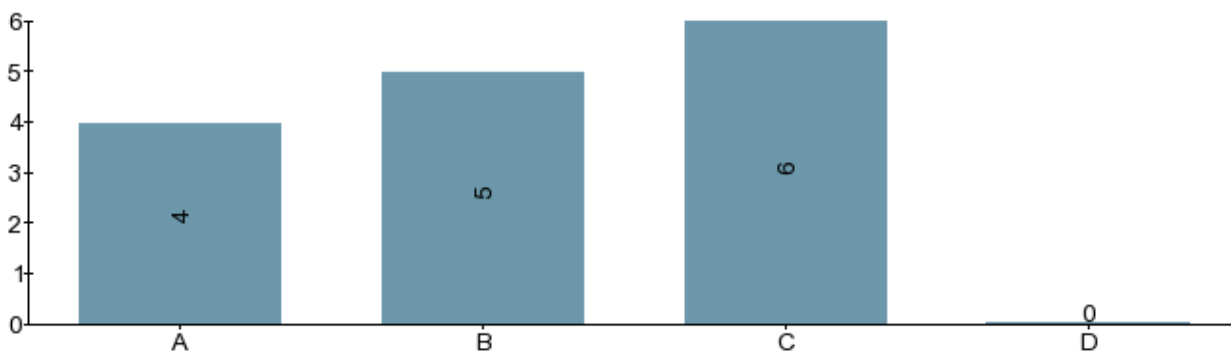
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



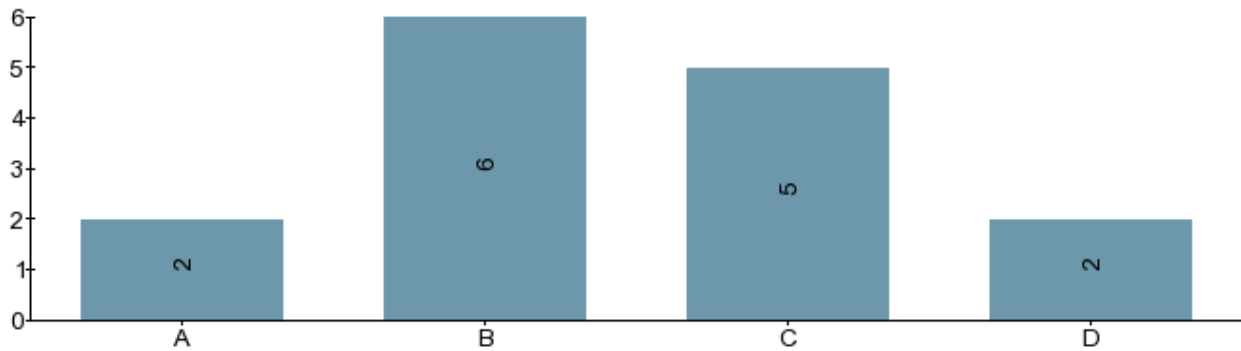
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursanalysen baseras på studenternas kursvärdering och muntlig kursvärdering vid kursavslutning. Det var mycket stor variation bland svaren vilket gör det något svårt att analysera resultat. Just denna gång var något speciellt eftersom vi hade båda årskurs 2 och 3 tillsammans (=större grupp och svårt att koppla till tidigare kunskap). Kursens upplägg och examinerande moment har fungerat hyfsat väl men många tycker att det fanns för många teman/verktyg. Några block/verktyg har varit mer omtyckta/viktiga än andra. Arbetsbelastning har varit lagom men från fritext (och muntlig feedback) kommer att vissa block har varit mycket krävande och tagit mycket tid. Stor variation hur studenter har upplevt bemötandet från kursens lärare. Gästföreläsningar och studiebesök har varit omtyckta.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- Färre men mer omfattande tema. Vissa kan slås ihop, vissa behöver vi inte ha med.
- Fundera över kursens examinerande moment. Digital tentamen var stor och vi hade stora problem med Wiseflow. Kanske någon/några inlämningsuppgifter som ska lämnas in tidigare för att inte ha så mycket i slutet av kurs. Tydliga instruktioner.
- Balansera arbetsbelastning (gäller även kurslitteratur)

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.