



## Kursanalys

### HT2025\_FYGA35\_48052\_Experimentell problemlösning för fysiker

Antal förstagsregistrerade studenter: 34

Antal svar: 8

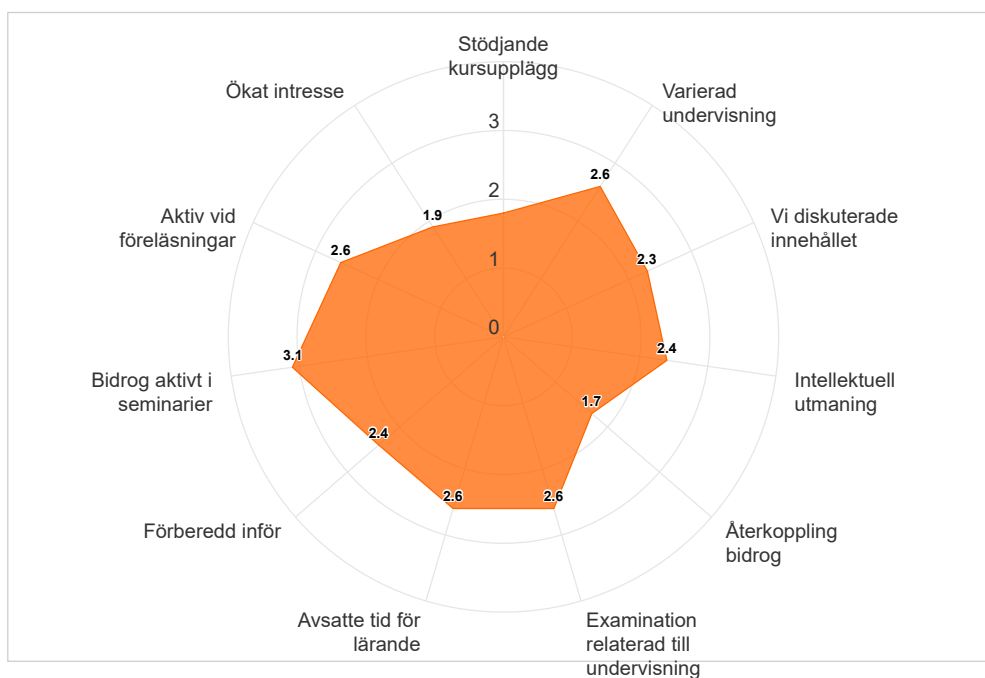
Svarsfrekvens: 23,53 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-11-08 - 2025-11-22

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

### FYGA35 Experimentell problemlösning för fysiker, slutdatum: 2025-11-09





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

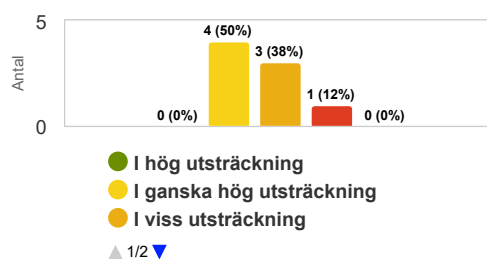
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	1,8
Varierad undervisning	2,6
Vi diskuterade innehållet	2,3
Intellectuell utmaning	2,4
Återkoppling bidrog	1,7
Examination relaterad till undervisning	2,6
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	2,6
Förberedd inför	2,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,1
Aktiv vid föreläsningar	2,6
Ökat intresse	1,9

## Resultat av lärande

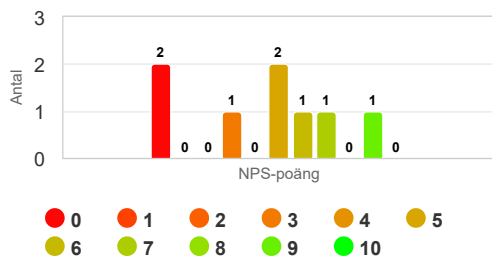
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = -62,5**

Ambassadörer (Promoters) = 1 (12,5%)

Passiva (Passives) = 1 (12,5%)

Kritiker (Detractors) = 6 (75%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

## Kommentarer

### Kursansvarigs kommentarer

8 students answered the survey. Marks ranged between 1.7 and 3.1. It is positive that these (physics) students were more active in writing comments to our survey questions. Compared to last years feedback, the workload per week during the course now seems more balanced, although the wish was expressed to spread out the lectures over a longer time period. This is not easy to handle due to the different course parts, especially the laboratory work. It was pointed out to simplify the Canvas page, which is a valuable comment that I fully agree on. This simplification work is already ongoing and should proceed.