

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-12-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Lärarens pedagogiska förhållningssätt - KPU 60, 7.5 hp (LPGK30)
Kursansvarig: Elisabet Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGK30

Anmälningsskod: 41196

Termin: HT-22

Startvecka: 202240

Slutvecka: 202245

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

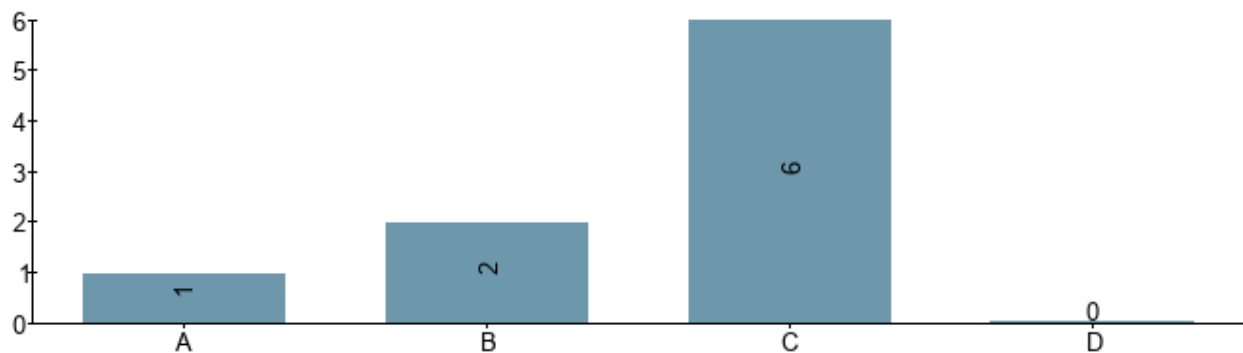
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 21

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

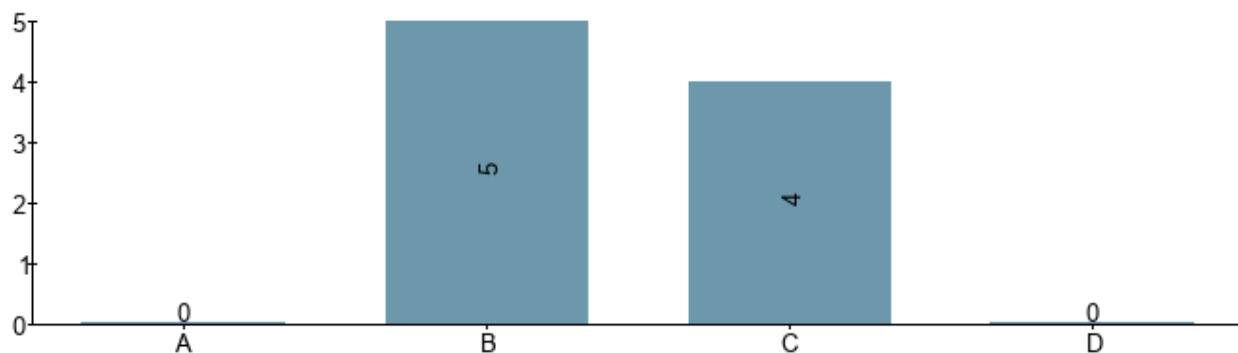
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



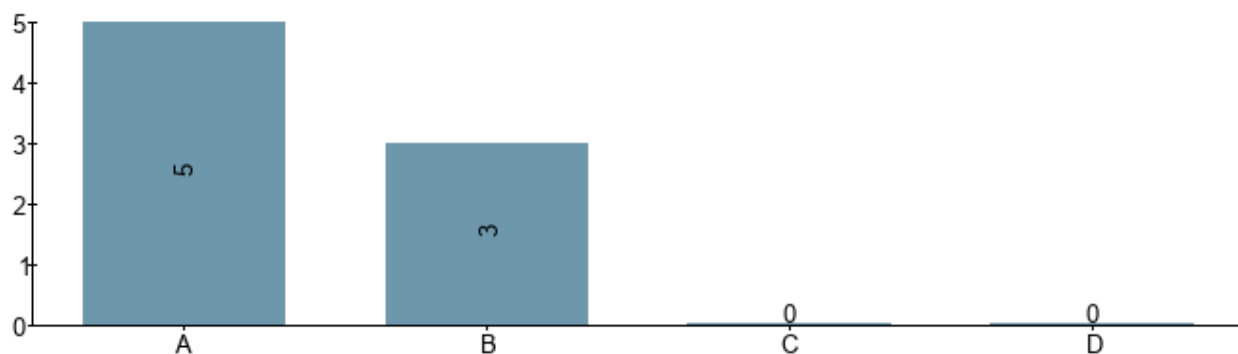
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



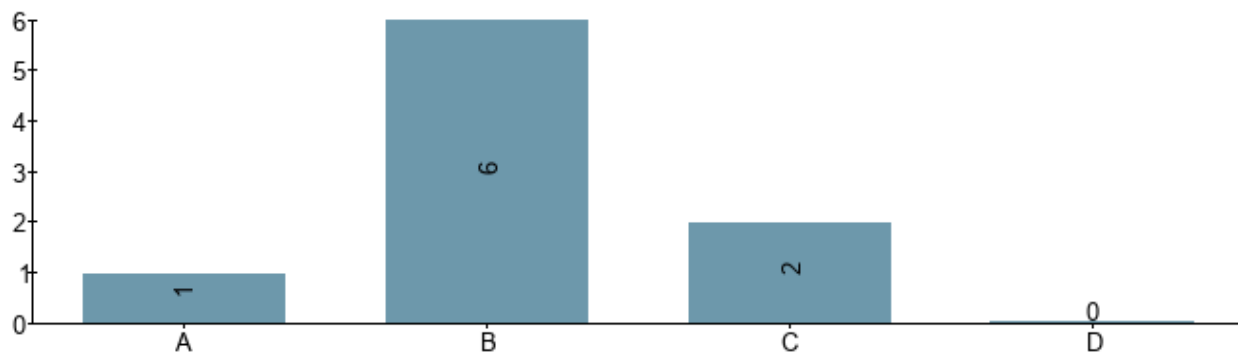
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

6 av 9 studenter som svarat upplever att kursens upplägg endast till viss del haft ett upplägg som känts som ett stöd för att nå lärandemålen. I kommentarerna uttrycks detta bland annat att kursen känts splittrat med flera delar med olika innehåll. Dock anses de olika delarna som viktiga och intressanta.

5 studenter har angett att de i hög utsträckning har kunnat visa vad de lärt sig i examinationerna, 4 till viss del. I kommentarerna framkommer bland annat att instruktionerna kan bli tydligare.

Studenterna som svarat tycker att kursen har krävt stor arbetsinsats. Det beror bland annat på att grupparbetet krävt mycket tid. Samtidigt har grupparbetet gett mycket.

Tufft med tre examinationer- går de att lägga ihop? Samtidigt har flera att det varit bra och lärorika uppgifter.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Instruktioner och bedömning av uppgifter behöver ses över. Vi behöver också koppla ihop de olika delarna i kursen på ett bättre sätt, även om det fortsatt är olika examinationer. Att bli tydligare med vad som förväntas kan bidra till mindre arbetsbörda.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.