

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-10-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Leda lärande - grundlärare, 15.0 hp (LPAG01)

Kursansvarig: Helena Mörk

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAG01

Anmälningsskod: 29399

Termin: VT-18

Startvecka: 201814

Slutvecka: 201823

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

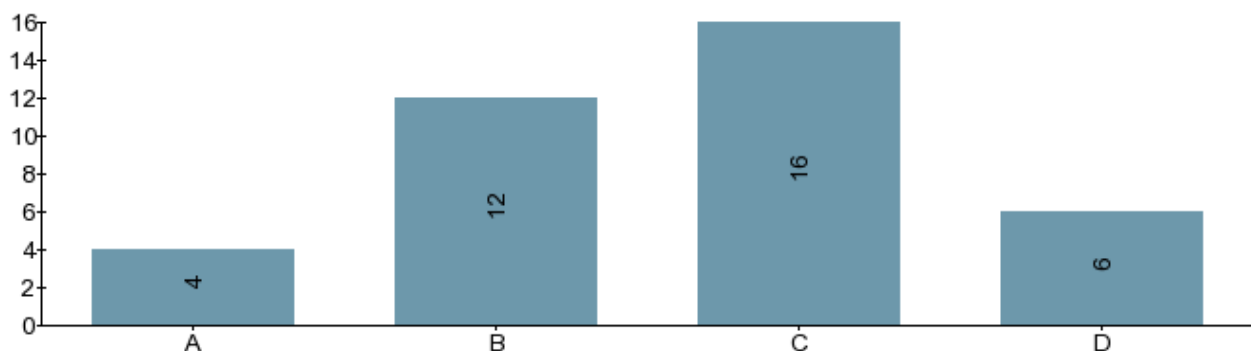
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 38

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 74

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Till nästa år har en reviderad kursplan lämnats in. Detta gör att kritiken om många moment och rörlighet förhoppningsvis inte kommer att vara aktuell.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



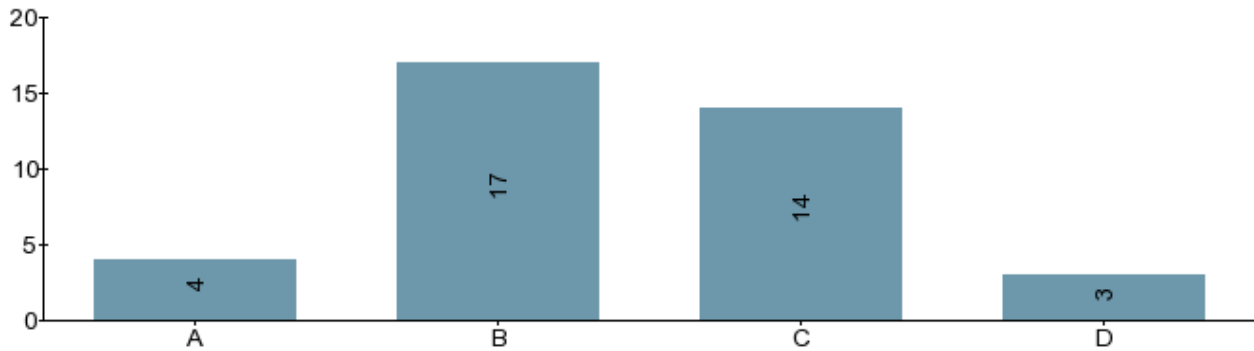
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

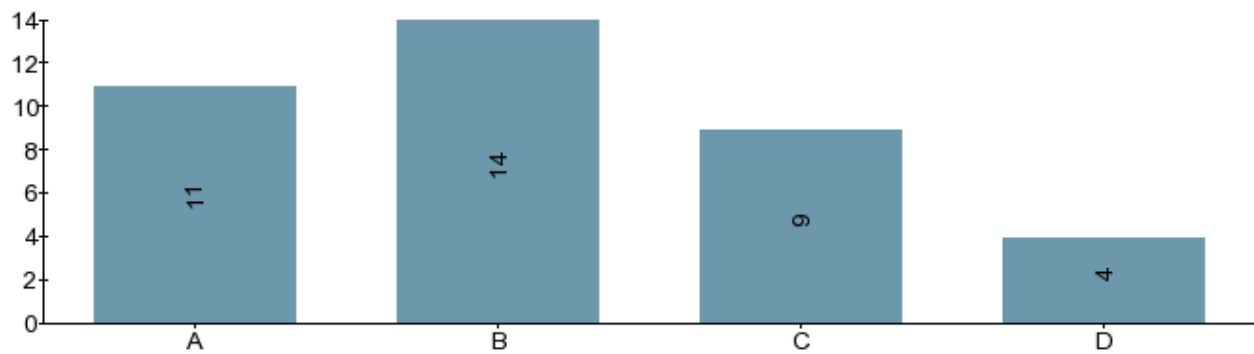
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



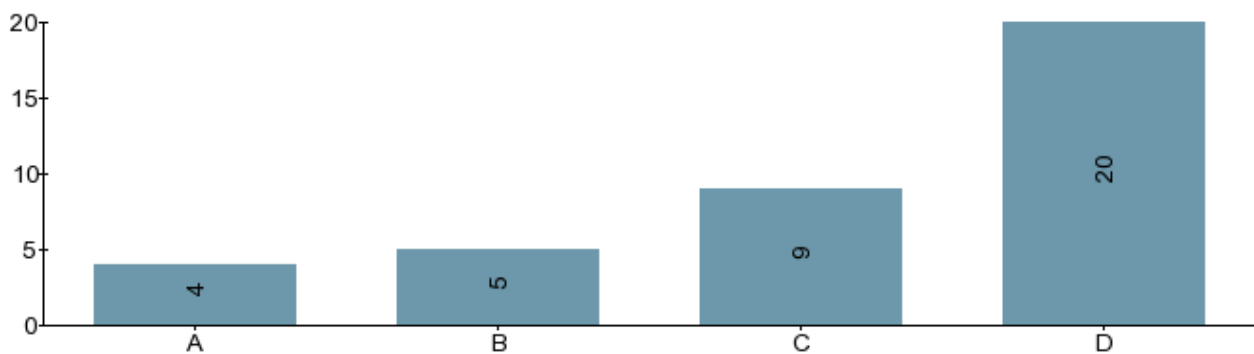
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Endast 38 av 74 studenter har besvarat kursutvärderingens frågor. Det finns en stor variation hur kursen upplevts i de fasta frågorna. När det gäller fritextsvaren finns det mestadels kritik kring otydlighet i kursen. Vi hade en ny kursplan att förhålla oss till. Det har framkommit att många studenter arbetar vid sidan om studierna och att det försvårar att hitta tid till deras grupparbeten. Ett stort problem vid planeringen var att studentgruppens telebilddagar låg på måndagar och torsdagar vilket innebar svårigheter att följa upp föreläsningar. En stor del av kursbudgeten försvinner också i och med två ?låsta? dagar. Många helgdagar inträffar under våren vilket hindrar kontinuitet vecka för vecka. Studenterna efterfrågar tydligare beskrivningar av examinationerna och ett mer konkret innehåll. De upplever att kursen är rörig och ostrukturerad.

Litteraturen anses relevant till kursens innehåll och lärandemål. Föreläsningar har skett i telebild eller inspelade, det anses både positivt och negativt. En bra och innehållsrik närträff i Karlstad då både samverkansdagar och examinerande moment ägde rum. Positivt med momentschemat så att studenterna tydligt ser vilken litteratur och vilka uppgifter som ska göras när.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi behöver förändra uppgiftsbeskrivningarna i examinationerna så att innehållet blir tydligare för studenterna. Arbetet fortsätter med utveckling och anpassning kring den nya kursplanen som började gälla vårterminen-2018. Ett förbättringsområde är läroplanens bemötande till studenterna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.