

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-09-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Specialpedagogik , 7.5 hp (SPGSP1)

Kursansvarig: Karin Forsling

Grunddata från Ladok

Kurskod: SPGSP1

Anmälningkod: 34486

Termin: VT-19

Startvecka: 201923

Slutvecka: 201927

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

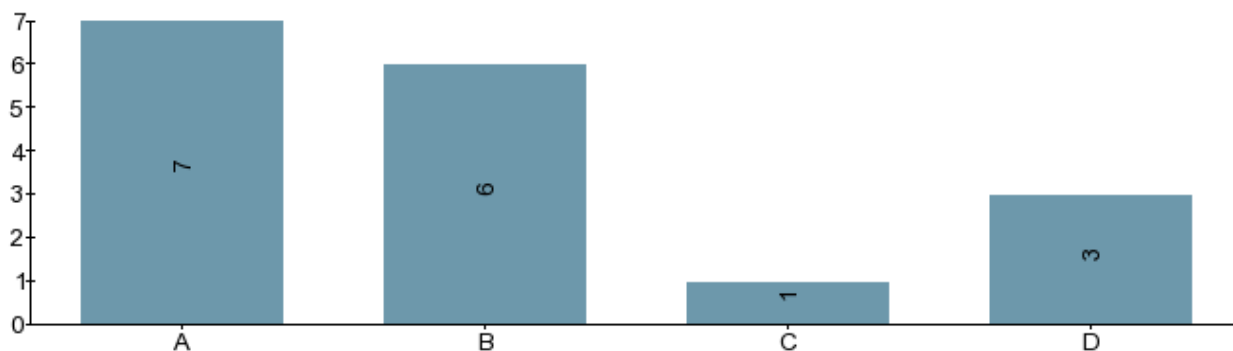
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 17

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 48

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursen har genomförts för första gången vt 2019.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



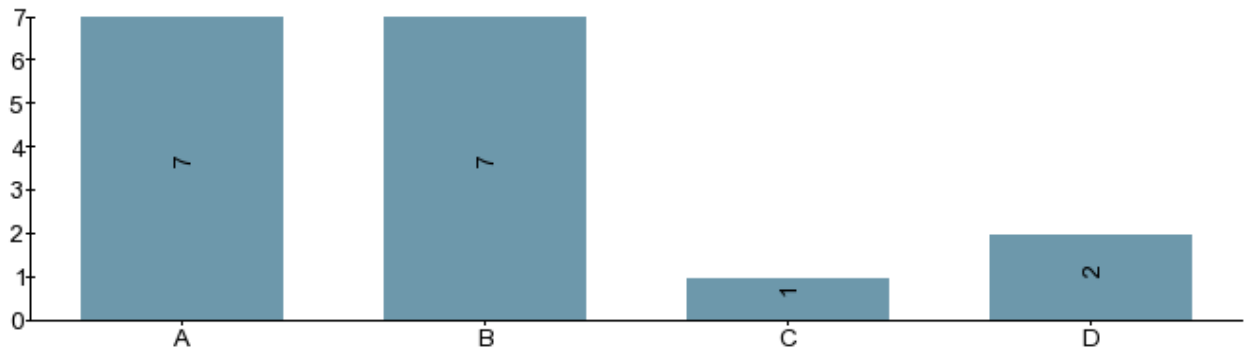
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

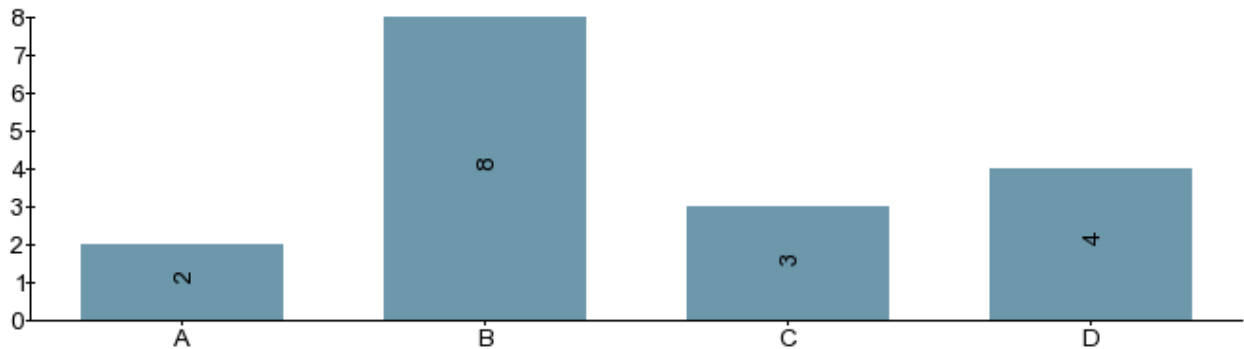
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



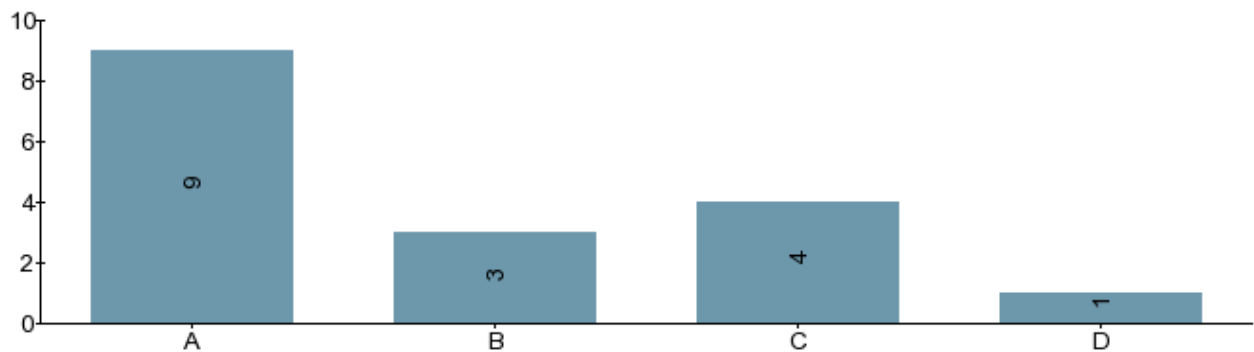
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

En majoritet av studenterna ansåg att kursens upplägg i hög och mycket hög grad har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. Studenterna beskriver det som en givande, lärorik och genomtänkt kurs som "inte bara kompletterat utan även låtit utöka ens kunskaper inom området specialpedagogik".

En majoritet av studenterna ansåg att de i hög och mycket hög grad i kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att de lärt sig utifrån det som uttrycks i kursens lärandemål. Den frivilliga dagboksskrivningen var ett mycket uppskattat moment eftersom en konstruktiv feedback gavs av kursledaren.

"Kursledarna gjorde kursen mycket intressant med stark verksamhetsanknytning vilket bidrog till uppmuntran till att ytterligare fördjupa sig inom ämnet."

En majoritet av studenterna har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt. "Hög nivå på lärare, kursupplägg med litteratur som gav ett mkt bra komplement. Kurslitteratur som kommer att komma väl till användning på fortsatta universitetskurser och i yrkeslivet."

"Skulle vilja ha denna kurs som ordinarie i lärarprogrammen."

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förskolan och dess verksamhet måste accentueras.

Fundera över schemalagda zoom-föreläsningarna. Bra för de flesta, men några hade svårt att kunna delta. ("Föreläsningarna har varit de bästa jag varit på här på kau. Tyckte om upplägget med zoom med.")

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.