



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Datum 2014-07-21			
Kurs Pappersteknik, fördjupning II		Hp 7,5	Kurskod KTADP2
Programkurs	X	Termin i program 8	Kursdatum/läsperiod Lp 2
Fristående kurs	X		
Uppdragsutbildning	___		
		Sätt kryss!	
Antal registrerade på kurs 7		Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 3	
Hst 0,875	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 0,875	Genomströmning (%) 100%	Har kursens mål examinerats? JA

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Planerat:

- Författa ett bättre kurs-PM utöver projektbeskrivningen för att beskriva skriftligt alla delar i kursen.
- Behålla projekt med forskningsanknytning och säkerställa att kontakten med näringslivet ingår på ett tydligare sätt, t.ex. med en gästföreläsning som sätter projektets frågeställning i ett näringslivsperspektiv och vissa laborativa moment på företag.
- Behålla projekt i grupp och ge bättre feedback på projektplanen för att säkerställa en rimlig arbetsbelastning.
- Undersöka inom ämnet möjligheten att minska antalet kurser med samma kursmål.

Genomfört:

- Samma nya metod som i KTADP1 har använts för återkoppling av labbrapporterna. Studenterna fick även öva på att bedöma varandras muntlig framställning.
- Bättre instruktioner författades: rapportskrivning, bedömningskriterier (muntligt och skriftligt). Studenterna fick mall för muntlig presentation för att simulera deltagandet i en konferens.
- Tre projekt kopplade till aktuella forskningsprojekt inom Pappersteknik har föreslagits för att säkerställa forskningsanknytningen. Dessa projekt krävde utrustning från vårt labb. Användning av utrustning från näringslivet var därför inte nödvändigt.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

(På grund av sommaravbrottet har antalet enkätsvar varit ganska lågt)

- Studenterna har fått ett mycket bra intryck av kursen in sin helhet, och bedömer att alla kursmål har kunnat uppnås i stor utsträckning.
- Studenterna anger att de har fått det stöd de behöver för sin inläring. De upplever att kursen ger kontakt till aktuell forskning och är förberedande för examensarbetet.
- Kursen skulle kunna förbättras med en bättre handledning i början av kursen under planeringen av projektet, samt att den nödvändiga litteraturen är säkerställd innan studenterna behöver göra litteratursökningen.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

Angående kursupplägget:

- Kursen har getts i samma format i flera år med goda resultat. En möjlig förbättring skulle vara att styra mera projektplaneringen, med flera schemalagda träffar under de två första veckorna.
- Kursutvecklingen har varit mot en utveckling former för bedömning. Målet har varit att träna studenterna att bedöma deras och andras måluppfyllelse. Detta upplägg upplevs som starkt kopplat till studenternas lärande och bör behållas och möjligtvis vidareutvecklas!
- En vidareutveckling handlar om att nyttiggöra de loggböcker som studenterna skriver. De används främst för att säkerställa att studenternas arbete sker självständigt.

Kommentarer med relevans för programmet TACBR-KETE och TACBR-INKE:

- Kursens utformning bidrar till flera av programmets färdighetsmål. Att studenterna upplever kursen som bra för förberedelse inför examensarbete är positivt. Det bör dock påpekas att kursen behandlar forskningsfrågor inom kemiteknik som kanske inte är optimala för att bekanta sig med forskningsfrågor inom industriell ekonomi.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

<ul style="list-style-type: none">- Erbjud mer stöd i början av kursen för att utforma ett bra projekt. En beskrivning över metodiken läggs till i kursens PM.- Behålla den kursstruktur som finns idag, och fortsätta att utveckla självbedömning av måluppfyllelse.- Fortsätt utforma projektförslag med koppling till den forskning som bedrivs vid KaU, och säkerställ att studenterna kan hitta relevant litteratur som ger en bra bakgrund till området.	
Kursansvarig lärare, underskrift <i>C. Barbier</i>	Namnförtydligande Christophe Barbier
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärares underskrift Ja, förslaget finns på itslearning, ett forum finns för kommentarer	Namnförtydligande —
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift <i>C. Barbier</i>	Namnförtydligande Christophe Barbier