



## Kursanalys

### VT2024\_LPAK71\_43476\_Ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete på forskningsmässig grund och VFU - KPU 60

Antal förstagsregistrerade studenter: 21

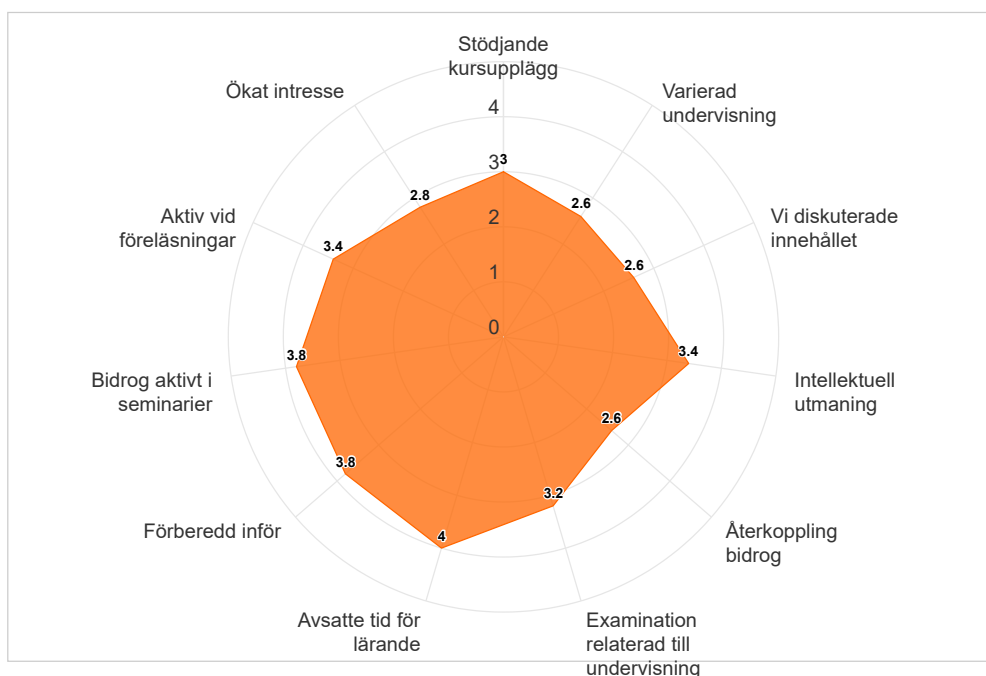
Antal svar: 5

Svarsfrekvens: 23,81 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

### LPAK71 Ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete på forskningsmässig grund och VFU - KPU 60, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

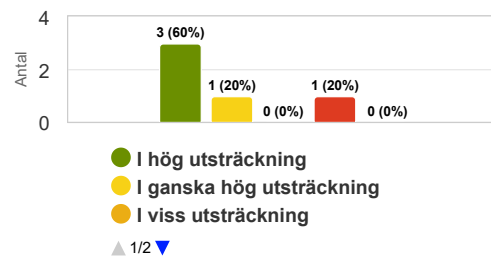
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	2,6
Vi diskuterade innehållet	2,6
Intellektuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	2,6
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	2,4
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	3,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,8
Aktiv vid föreläsningar	3,4
Ökat intresse	2,8

## Resultat av lärande

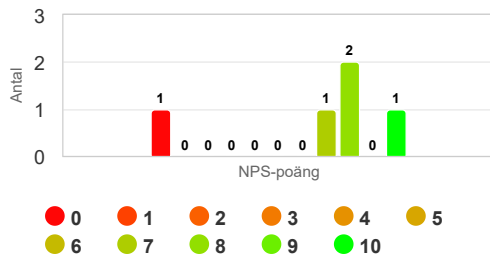
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



### Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 1 (20%)

Passiva (Passives) = 3 (60%)

Kritiker (Detractors) = 1 (20%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

5 studenter av 21 har besvarat enkäten, vilket ger en svarsfrekvens på knappt 24 %.

Av de studenter som besvarat enkäten uppger de att de varit aktiva vid föreläsningar och seminarier, och att de varit väl förberedda och avsatt tid för detta. I mindre grad upplevs att återkopplingen bidrog till lärandet, och att det varit varierat undervisning med diskussioner av innehållet. De upplever att kursen varit intellektuellt utmanande. Merparten av denna kurs, 9hp, har varit VFU (delkurs 2), och under 6hp har studenterna fått genomföra ett ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete (delkurs 1). På grund av kursens uppbyggnad, och fördelningen av poäng, har delkurs 1 haft ett fåtal föreläsningar med handledning av ämnesdidaktiker, med avslutande seminarium. Arbetet genomfördes på VFU-skolorna. Detta kan förklara att undervisningen inte varit varierad. Dock har studenterna diskuterat sin VFU i hög grad ute på sin VFU, samt fått löpande återkoppling, men detta verkar inte synas i kursutvärderingen. I fritextsvaren uppger studenterna att de är nöjda med VFU:n och den studien de genomförde, men en student uppger att det var svårt att göra det under tiden för VFU:n. Studenterna rekommenderar framtida studenter på kursen att förbereda sig väl och ta hjälp av ämnesdidaktikerna i kursen för att genomföra arbetet.

Till nästa år ska kursernas innehåll tydliggöras gällande relationen mellan teori och praktik, så att studenterna i högre utsträckning får möjlighet att se kopplingen mellan dessa, vilket kan hjälpa dem i arbetet med kursens olika moment.