

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-05-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Teorier och metoder i socialt arbete, 15 hp (SMGA04)

Kursansvarig: Alireza Moula

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMGA04

Anmälningsskod: 28442

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201713

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

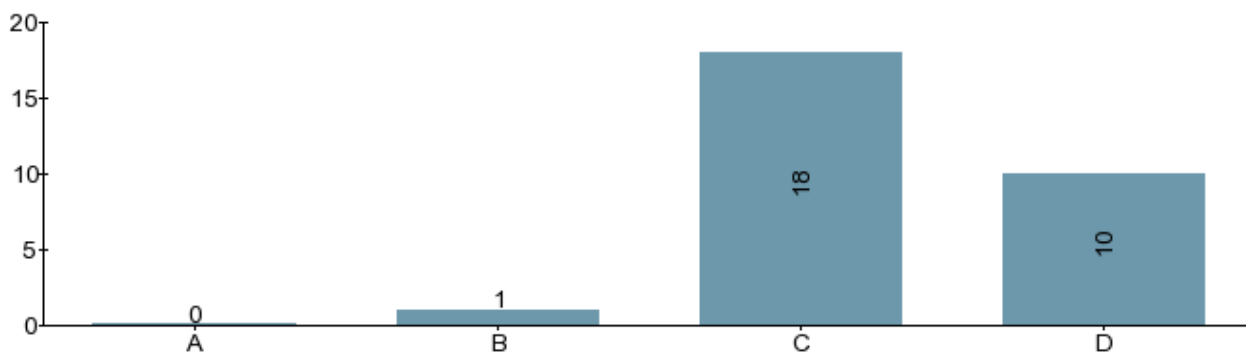
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 29

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 35

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Enligt statistiken som presenteras här, är ca 2/3 del av studenterna nöjda med kursen. Vi, engagerade lärare i kursen, träffas och gå igenom kursvärderingar och försöker att förbättra föreläsningar, grupparbeten och examinationen. Nästa termin, vårterminen 2017, kommer vi att ha två gäststudenter från Namibia och kursen kommer att bli två-språkig med föreläsningar på svenska och engelska.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



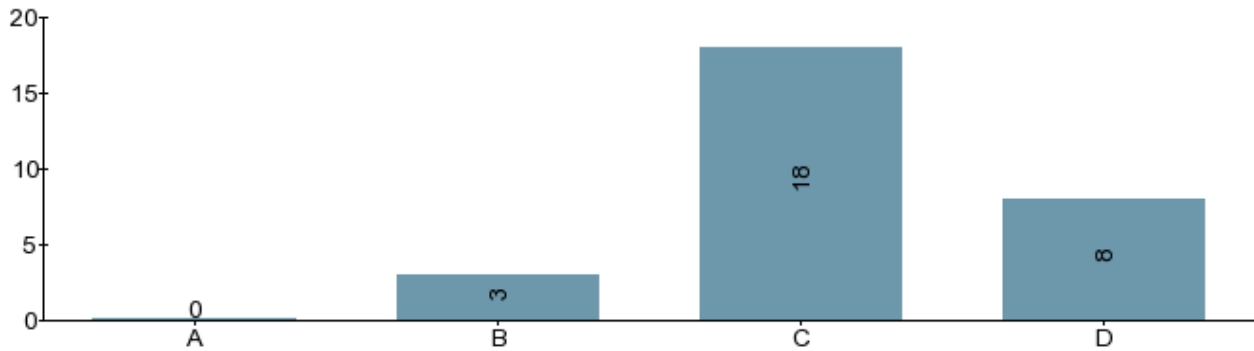
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

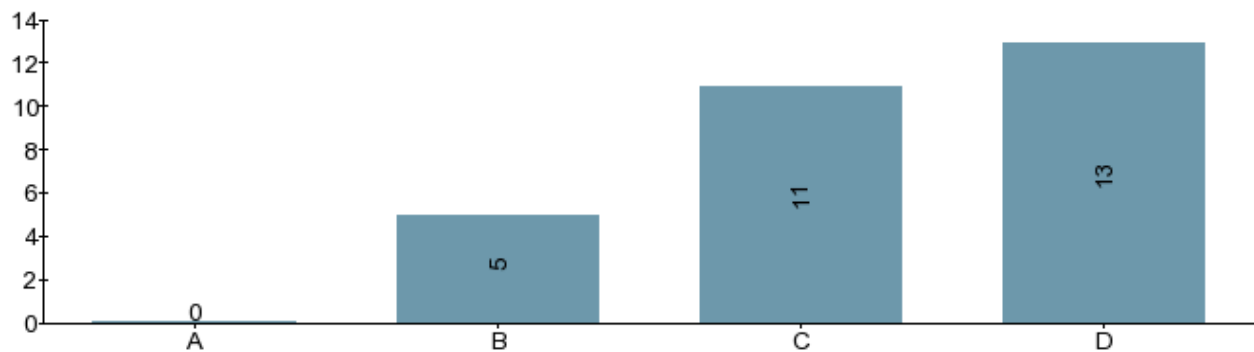
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



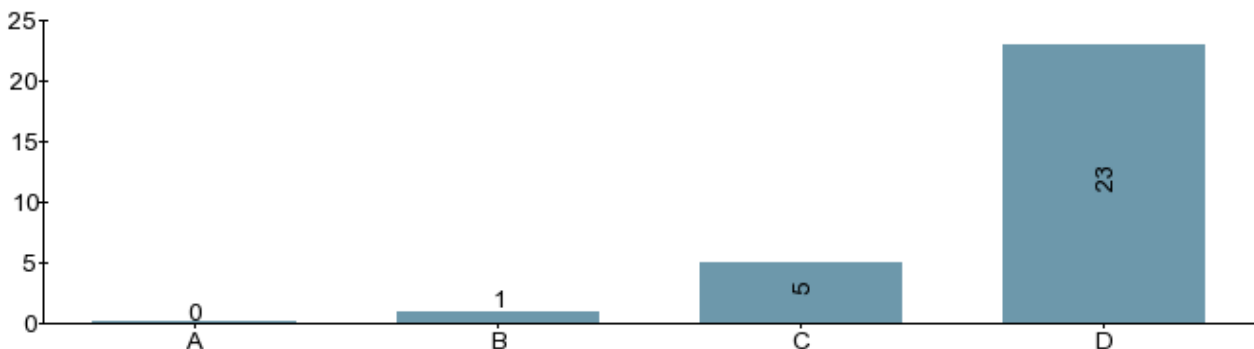
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Efter möte med engagerade lärare i kursen kom vi fram till en del fakta och en del frågor:

FAKTA

1. Vi har aldrig haft en så låg närvaro i samtliga undervisningar, från första dagen. Från ca 40 studenter kom ofta ca 10-15 till undervisningar, ibland 6-7. Även få var närvarande vid gästföreläsningar.
2. Vi har aldrig haft en så negativ utvärdering!!
3. Examinationen: från 34 som har lämnat hemtenta har 20 fått G, 9 har fått VG och bara 5 fick underkänt.
4. På grund av utländska studenter, hölls kursen mest på engelska, men inte enbart. Kursen var tvåspråkig.

FRÅGOR OCH TANKAR

1. Vi tre lärare i kursen är förvånade över den negativa utvärderingen. Vi förstår inte och har svårt att lägga pusselbitarna på plats!
2. Om utvärderingen visar så pass negativt utfall, kan vi fundera över hur studenterna kunde klara examinationen med så gott resultat?! En intressant fråga är: Om lärarna och kursen inte har motsvarat studenternas förväntningar, hur har studenterna lyckats att nå så bra resultat?
3. Aldrig tidigare har studenter önskat sig så mycket mail kommunikation och aldrig tidigare har vi haft en så låg närvaro. Då kan vi resa frågan om det finns en koppling mellan dessa två? Vi tänker på skillnad mellan en campus utbildning och en distans utbildning. I en campus utbildning diskuterar vi och ställer frågor i face to face interaktion och inte genom mail.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Eftersom vi inte förstår studenternas utvärdering, så har vi svårt att lära från den till nästa kurs.

Men vi kan ta med oss dessa frågor och funderingar.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.