



## Kursanalys

### HT2025\_KEBX13\_45675\_Kemi Bas A

Antal förstagångsregistrerade studenter: 120

Antal svar: 20

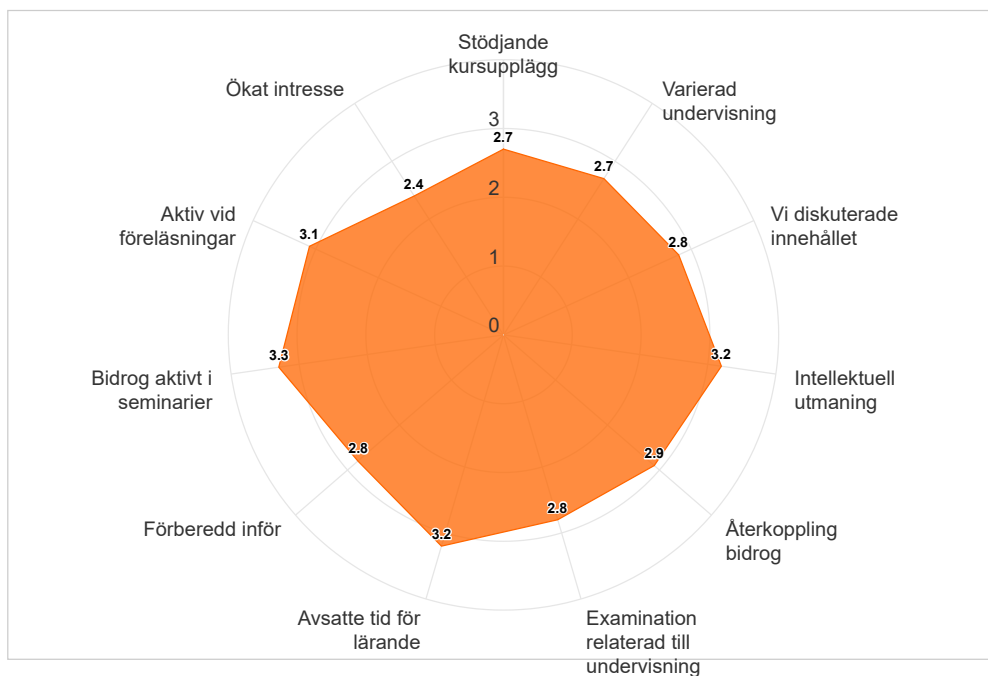
Svarsfrekvens: 16,67 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-17 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**KEBX13 Kemi Bas A, slutdatum: 2026-01-18**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

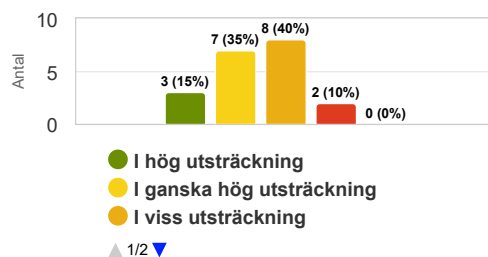
|                                         | Medelvärde |
|-----------------------------------------|------------|
| Stödjande kursupplägg                   | 2,7        |
| Varierad undervisning                   | 2,7        |
| Vi diskuterade innehållet               | 2,8        |
| Intellektuell utmaning                  | 3,2        |
| Återkoppling bidrog                     | 2,9        |
| Examination relaterad till undervisning | 2,8        |
| Arbetsbelastning                        | 2,0        |
| Avsatte tid för lärande                 | 3,2        |
| Förberedd inför                         | 2,8        |
| Bidrog aktivt i seminarier              | 3,3        |
| Aktiv vid föreläsningar                 | 3,1        |
| Ökat intresse                           | 2,4        |

## Resultat av lärande

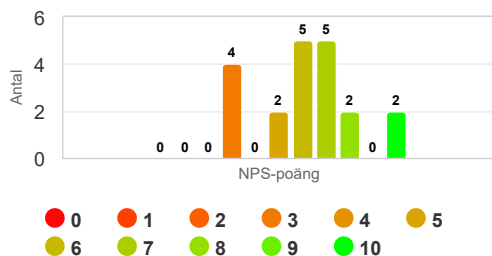
**Sammanlagt var kursen värdefull för mig.**

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

|                                          | Medelvärde |
|------------------------------------------|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 3          |



**Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?**



**Net Promoter Score (NPS) = -45**

Ambassadörer (Promoters) = 2 (10%)

Passiva (Passives) = 7 (35%)

Kritiker (Detractors) = 11 (55%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kursansvarigs kommentarer**

Endast 20 av 120 studenter besvarade kursutvärderingen, vilket ger en låg svarsfrekvens som begränsar möjligheten att dra säkra slutsatser, men svaren har ändå beaktats. Generellt är studenterna neutrala till nöjda, även om hälften uttrycker missnöje, främst kopplat till kursboken och vissa oklarheter kring laborationer och examinationer. I fritextsvaren efterfrågas bland annat kursbok, fler räkneövningar och räknestugor, tydligare instruktioner för labbar och examinationer samt tillgång till tidigare tentor, även om dessa funnits via universitetets centrala enhet. Instruktioner till laborationer har funnits på Canvas och via de genomgångar i sal som erbjudits. En observation är att närvaron på föreläsningar sjönk till ungefär hälften av kursens studenter vid mitten av kursen, vilket motsvarar antalet som klarade tentan på första försöket, utan att detta kan sägas vara ett direkt samband. Studenterna är överlag nöjda med undervisningen, läraren i sal och laborationerna, medan kursboken får lägre omdömen. Kursen kommer snart att avvecklas, och nuvarande kursbok ersätts, och flera av de efterfrågade inslagen, som räkneövningar och räknestugor, har redan funnits. Kursansvarig är sammantaget nöjd med kursen men inte med kursboken eller den låga svarsfrekvensen.