



Kursanalys

VT2025_FYGL21_46774_Fysik II med didaktisk inriktning

Antal förstagångsregistrerade studenter: 7

Antal svar: 1

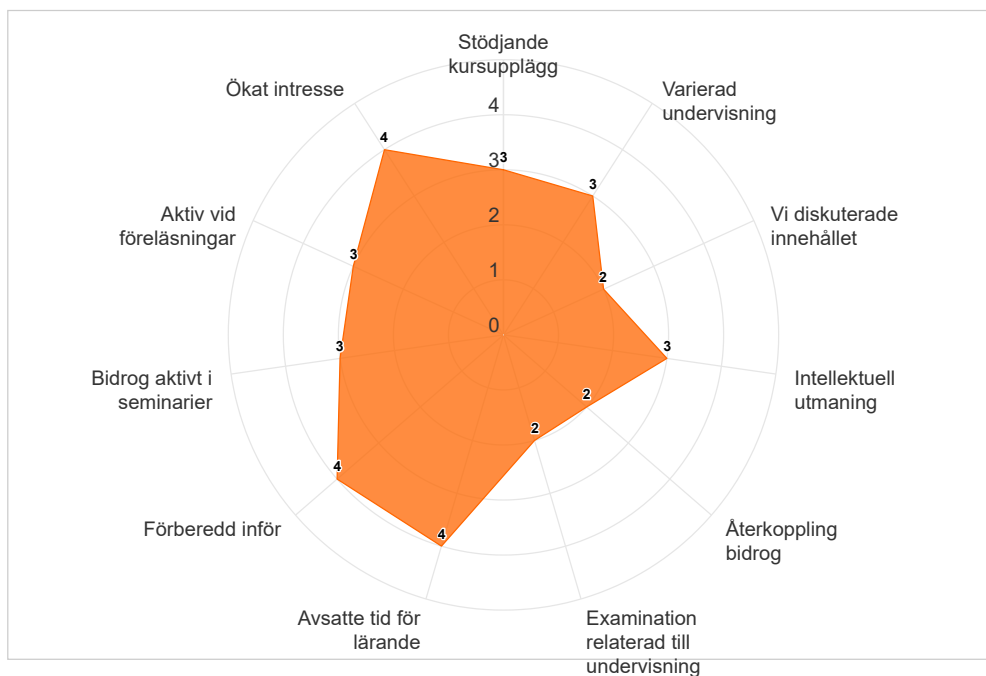
Svarsfrekvens: 14,29 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

FYGL21 Fysik II med didaktisk inriktning, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

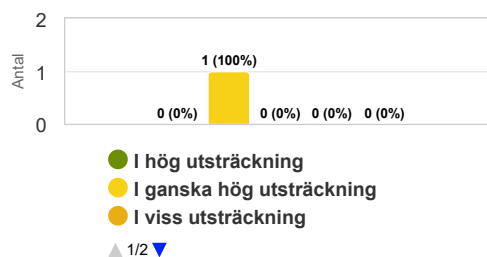
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	2,0
Intellectuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	2,0
Examination relaterad till undervisning	2,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	4,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	4,0

Resultat av lärande

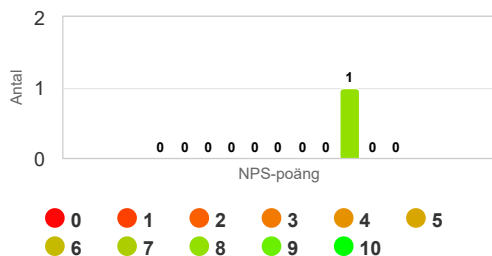
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (100%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Endast en student har besvarat kursvärderingen. FYGL31 består av 4 st delkurser som läses av både campus och distansstudenter.

-Didaktikkursen med seminarier och mikroundervisning upplevs ha varit givande och lärorikt. En ökad tydlighet kring de didaktiska uppgifterna efterfrågas.

-Vägfysiken upplevs ha haft ett bra balanserat upplägg med intressant innehåll och en tydlig progression i föreläsningarna. Läraren erbjuder bra hjälp när så efterfrågades. Studenterna önskar att en bättre kamera används så att bild kvalitén blir bättre för de som följer föreläsningar via distans.

-Elektromagnetismen ansågs ha ett bra upplägg med interaktiva inslag och tid för gemensam problemlösning.

-Mekanikkursen behöver ses över så att alla studenter, oavsett studieform får samma förutsättningar att kunna följa föreläsningar live, och att kursinformation i god tid når ut till samtliga studenter. Att enbart ha tillgång till korta inspelade videofilmer anses inte alls täcka kursinnehållet på samma sätt som att ha kunna följa campusföreläsningar live. Arbetet med att erbjuda distansstudenter samma möjligheter att ta del av föreläsningar på lika villkor som för campusstudenter fortgår.