



Kursanalys

HT2024_DVGB18_45585_Datorsystemteknik

Antal förstagångsregistrerade studenter: 104

Antal svar: 19

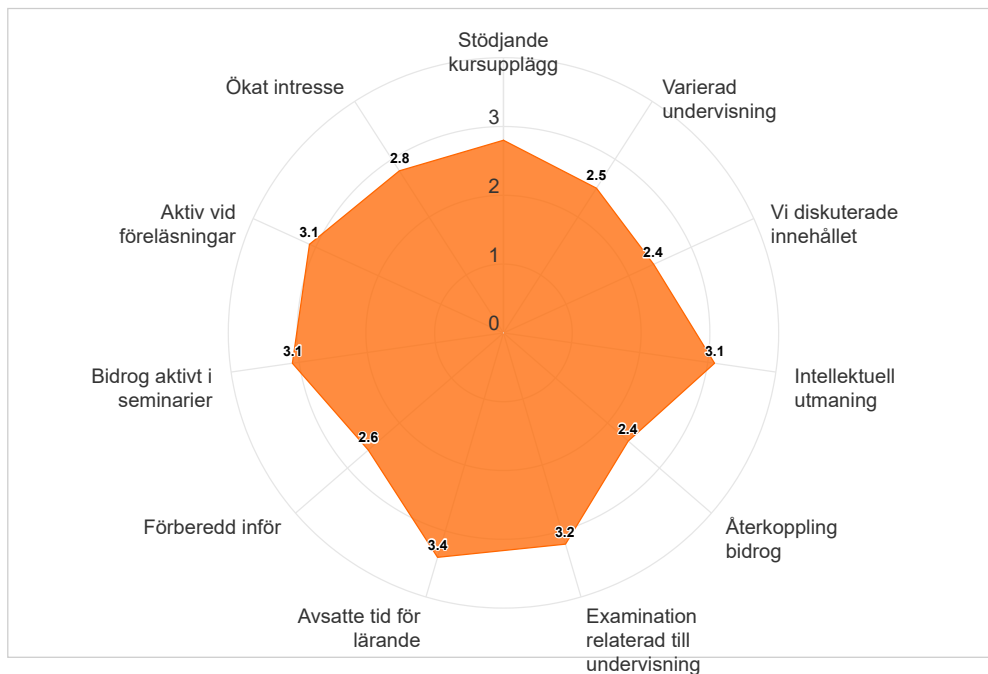
Svarsfrekvens: 18,27 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-11-09 - 2024-11-23

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

DVGB18 Datorsystemteknik, slutdatum: 2024-11-10





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

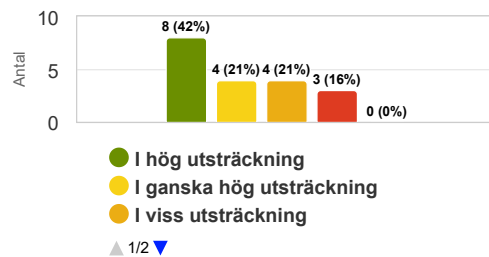
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,8
Varierad undervisning	2,5
Vi diskuterade innehållet	2,4
Intellektuell utmaning	3,1
Återkoppling bidrog	2,4
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	2,4
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	2,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,1
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	2,8

Resultat av lärande

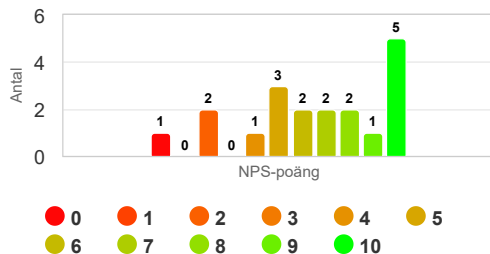
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -15,79

Ambassadörer (Promoters) = 6 (31,6%)

Passiva (Passives) = 4 (21,1%)

Kritiker (Detractors) = 9 (47,4%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

19 av 104 (ny)registrerade studenter besvarade enkäten. Av de som besvarade enkäten var åtta nöjda, fyra neutrala och sju missnöjda, alltså ganska blandat. Nöjdheten ligger kring 2.8 (av maximalt 4).

Det är mycket missnöje som kommer fram i studenternas kommentarer, bland annat gällande föreläsningarna (och föreläsaren) och schemaläggandet av de tre kurserna som gick parallellt under läsperioden. Alla tre kurser har laborationer (sju totalt) och det har ansetts betungande. Vad gäller datorsystemteknik har kursen skalats ner till 2/3 av tidigare kurs, där två tunga moment tagits bort. Ändå upplever vissa studenter det som att det är en kurs på 7.5 hp.

I kommentarerna kommer även förslag till framtida kursomgångar, exempelvis tips på hur man felsöker assemblerprogram. En del studenter har insiktfullt kommenterat att det är bra att göra laborationer och quizzar för att förstå kursinnehållet och inte bara för att bocka av.

Arbetsinsatsen är också värd att kommentera. På undervisningspassen kom 30-40 studenter. Många av studenterna deltog alltså ytterst lite i undervisningen. Ett glädjande besked dock är att deltagandet i laborationssalarna var hyfsat bra detta år jämfört med året innan för kursens föregångare. Vi var tre labbhandledare i datasalarna och vi var sysselsatta mest hela tiden. Sammanfattningsvis var 93 studenter aktiva i laborationer och quizzar, och 68 studenter tenderade.

Sammanfattning av resultat från kursen:

- Tentamen: 68 studenter tenderade; 37 % underkända och 63 % godkända (18 treor, 17 fyror, 8 femmor).
- Laborationer & quizzar: 93 studenter var aktiva; 48 % underkända och 52 % godkända.
- Totalt för hel kurs: 36 studenter godkända på hela kursen (genomströmning 35 %).