

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-08-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Turismvetenskapliga metoder och uppsats, 15 hp (TVGT23)

Kursansvarig: Cecilia Möller

Grunddata från Ladok

Kurskod: TVGT23

Anmälningsskod: 30700

Termin: VT-18

Startvecka: 201814

Slutvecka: 201823

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

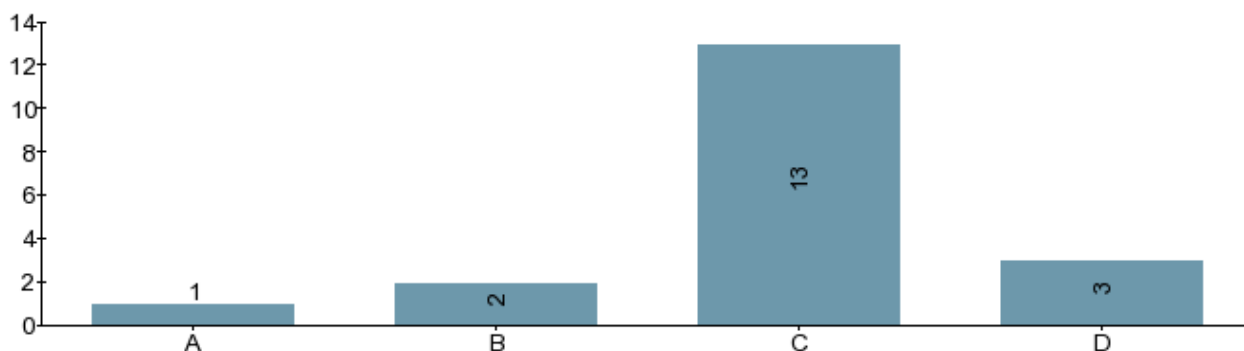
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 19

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 32

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursen fick en ny kursplan fr o m VT 2018. Upplägget för metod och uppsatsdelarna på kursen skulle tydliggöras, liksom examinationen för metod.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



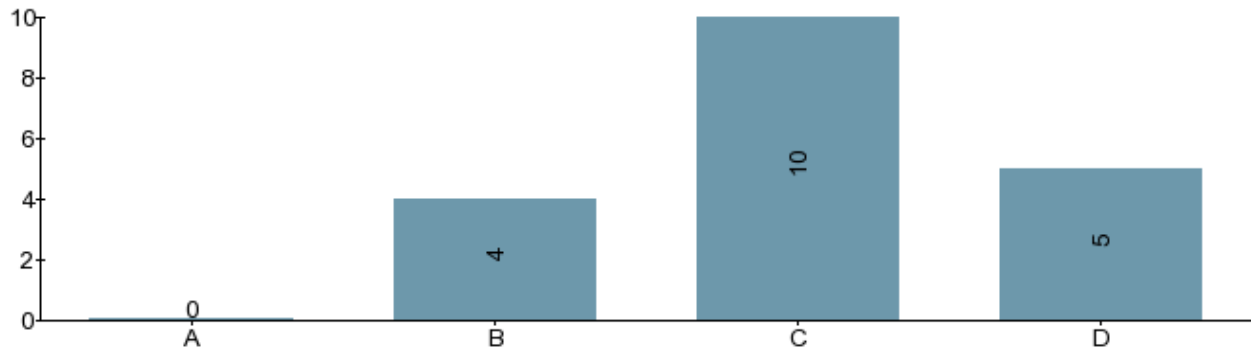
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

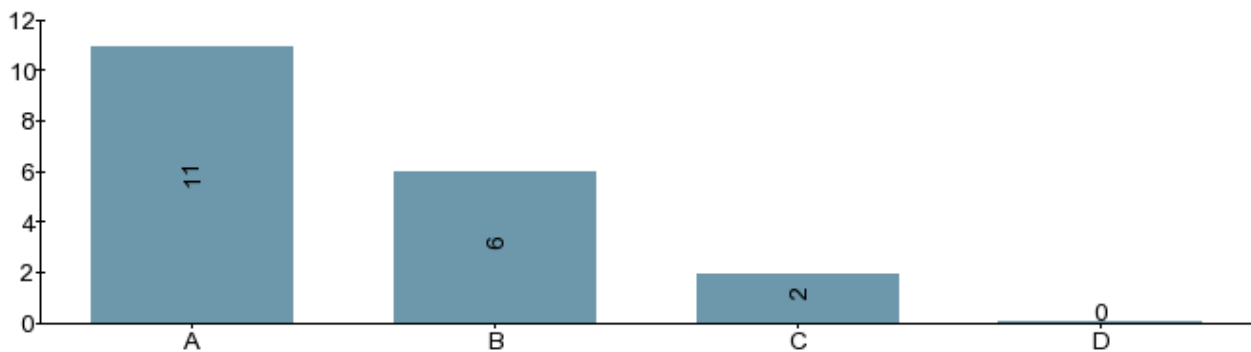
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



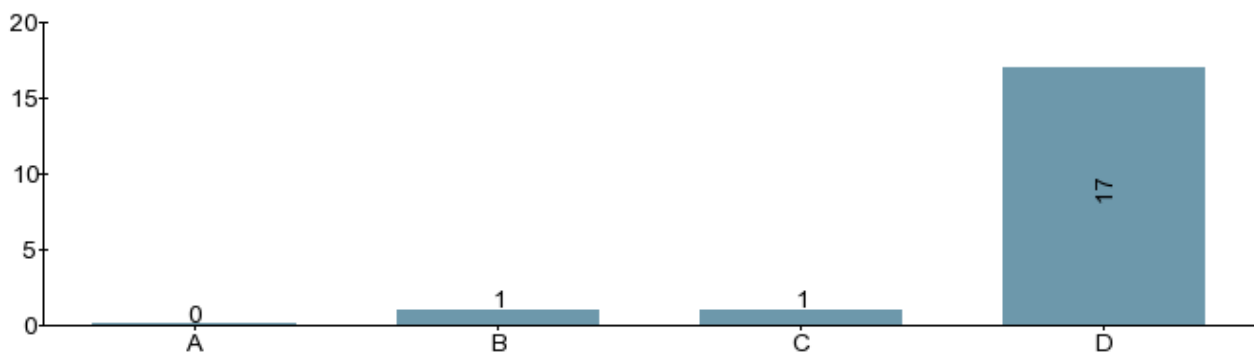
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Upplägget av metodkursens seminarier beskrivs som oklart av studenterna, liksom metodkursens koppling till uppsatsdelen av kursen. Caset som studenterna jobbade med hade behandlats i tidigare kurser och detta bidrog till viss upprepning. Vissa studenter beskriver även att det finns skillnader mellan hur handledarna och examinerande lärare kommenterar och bedömer uppsatserna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Metoddelen av kursen ska ses över utifrån val av case och upplägg. En tydligare introduktion till metodkursens syfte och roll i förhållande till uppsatsarbetet ska schemaläggas. Fler lärarresurser kommer att kopplas till metodkursen. Uppsatskursen kommer även att få en gemensam introduktion med samtliga handledare för att förtydliga bedömningskriterier och examination av uppsatserna. Ett internt kalibreringsseminarium inom handledargruppen kommer även att genomföras.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.