



Kursanalys

HT2023_FYGC07_42247_Fysikalisk elektronik

Antal förstagångsregistrerade studenter: 9

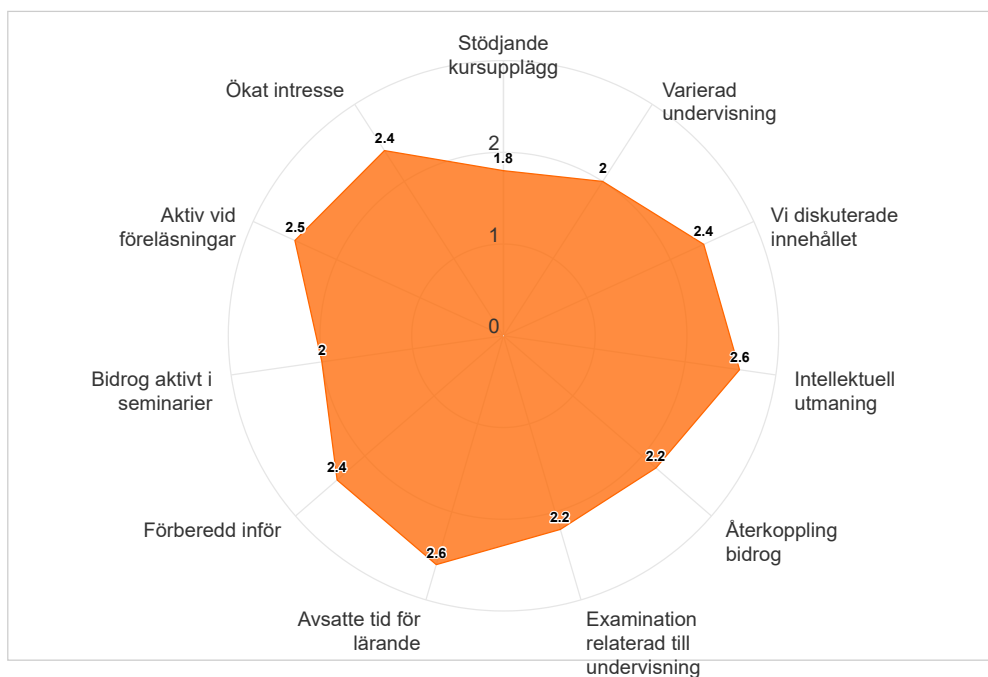
Antal svar: 5

Svarsfrekvens: 55,56 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

FYGC07 Fysikalisk elektronik, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

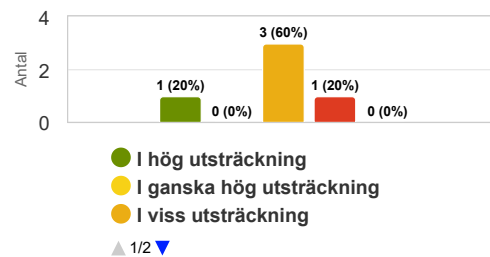
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	1,8
Varierad undervisning	2,0
Vi diskuterade innehållet	2,4
Intellektuell utmaning	2,6
Återkoppling bidrog	2,2
Examination relaterad till undervisning	2,2
Arbetsbelastning	2,4
Avsatte tid för lärande	2,6
Förberedd inför	2,4
Bidrog aktivt i seminarier	2,0
Aktiv vid föreläsningar	2,5
Ökat intresse	2,4

Resultat av lärande

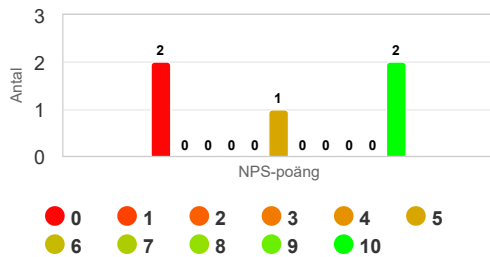
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -20

Ambassadörer (Promoters) = 2 (40%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 3 (60%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

This time, only about 2-3 Students joined the lectures although 9 students registered for the course. This is a significant change compared to earlier years where almost all students were present during the lectures. Possibly, this is influenced by the fact that I offered lecture recordings from the pandemic via Canvas. I will continue with this in the future, but have to point out that the old recordings are not as good as the live lectures which are improved and adopted each year.

Last years, my colleague A. Holmberg were supervising the exercises and laboratory experiments. Since he left us shortly before the course started, a replacement had to be found. The short preparation time for the new laboratory leaders made it a bit difficult this year, especially with the transistor experiment where an English manual had to be made. Having new colleagues for the laboratory experiments as well for the exercises took some extra working time for me this year.

This year, only very few students (partly only one) joined the exercise groups. One student expressed the wish to have more of this occasions, which I agree would be good.

Only one student cleared the final written exam this year, which is an exceptionally low rate. Maybe this is partly due to the low number of students joining the lecture and exercises.