

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Historia med didaktisk inriktning 1, 30.0 hp (HIGL01)
Kursansvarig: Mikael Svanberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: HIGL01
Anmälningkod: 40816
Termin: HT-22
Startvecka: 202235
Slutvecka: 202302
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

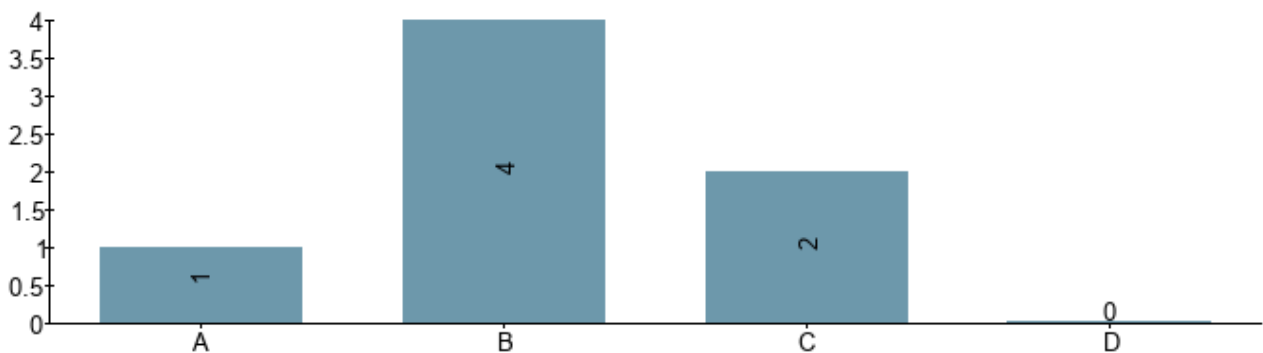
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 29

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

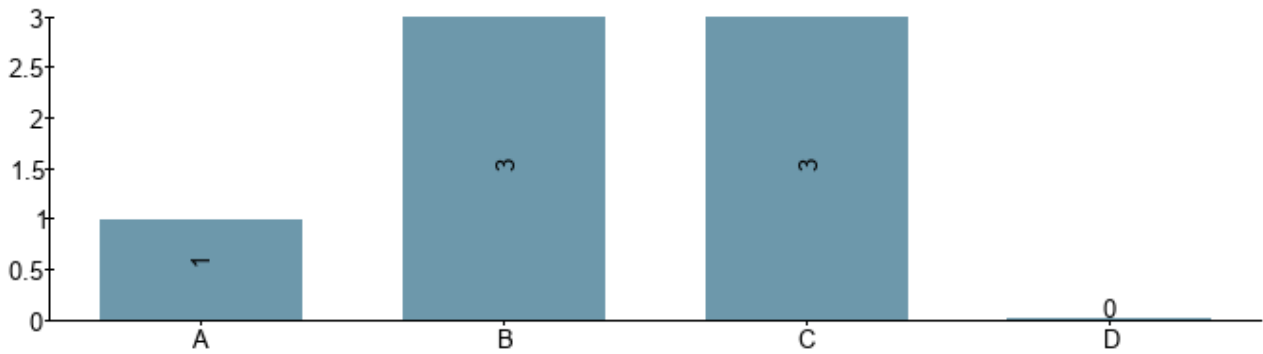
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



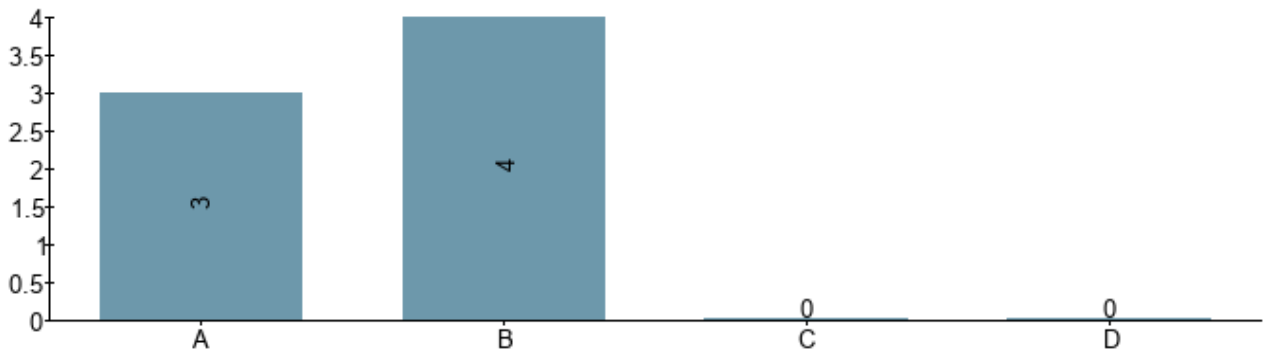
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



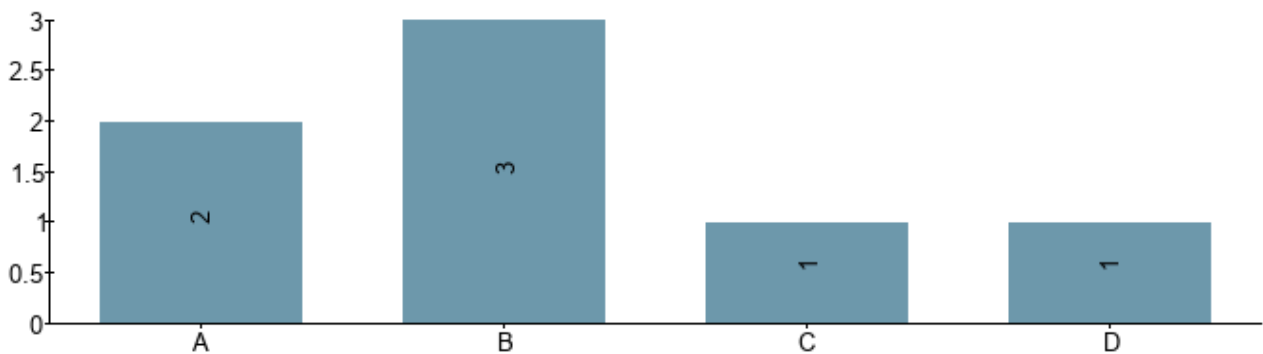
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har samlästs med HIGL01-40815 och HIGA01-40913. Två av delkurserna har utvärderats gemensamt med dessa kurser via Survey & Report:

Delkurs 1: <https://sunet.artologik.net/kau/Report/6J2YVSHgfCl>

Delkurs 4: <https://sunet.artologik.net/kau/Report/5Xn3hri8yjm>

Det är uppenbart att upplägget med flera examinerande moment under den sista veckan av delkurs 4 har upplevts alltför påfrestande. Kritiska synpunkter förekommer om undervisningen i historiedidaktik, vad gäller anvisningar och genomförande i förhållande till det övriga kursinnehållet

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Synpunkten om arbetsbelastningen under slutet av delkurs 4 är ny, men de motiverar att ytterligare någon examinationsuppgift genomförs innan juluppehållet. Undervisningen i historiedidaktik har genomgått en generationsväxling och med den fått förändrade lärandemål. Utfallet ger anledning till översyn av hur kursens olika delar samordnas till en harmonisk helhet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.