

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-06-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Collegeåret, 30 hp (COGA30)*  
*Kursansvarig: Liliann Byman Frisé*

Grunddata från Ladok

Kurskod: COGA30

Anmälningskod: 28884

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201721

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

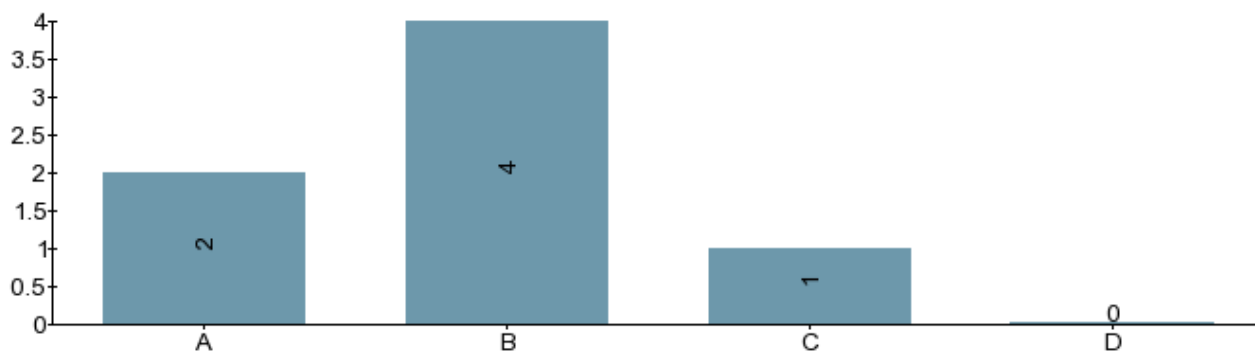
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 11

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Tätare möten mellan lärarna på kursen för ett ökat samarbete och för en tydligare helhet. Revision av litteraturlistan för att kunna utforma uppgifter i enlighet med en tydligare helhetssyn, samt för att ytterligare förstärka progressionen från delkurs 1 till delkurs 4. Tydligare genomgångar av uppgifter med fler och tydligare exempel samt diskussioner av uppgifter för ökad samsyn och förståelse av vad dessa kräver. Utökat samarbete med folkhögskolor/komvux (Region Värmland) för bättre uppföljning av enskilda studenter.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



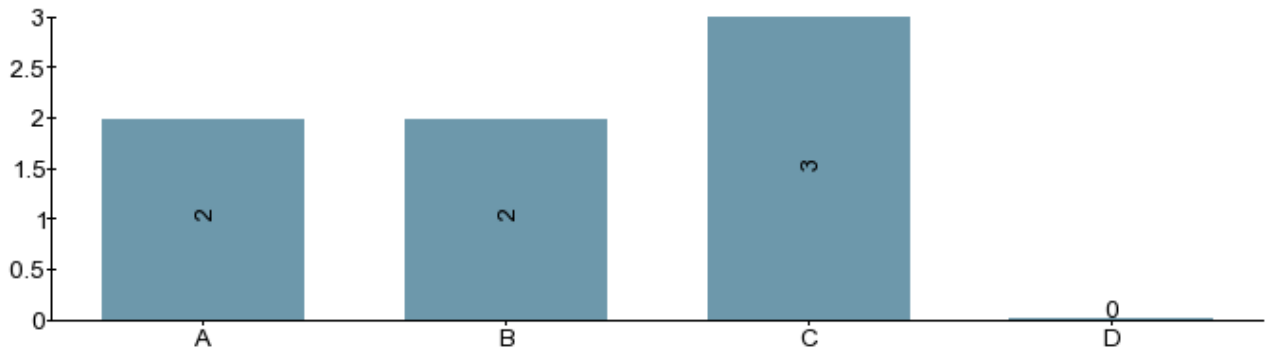
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

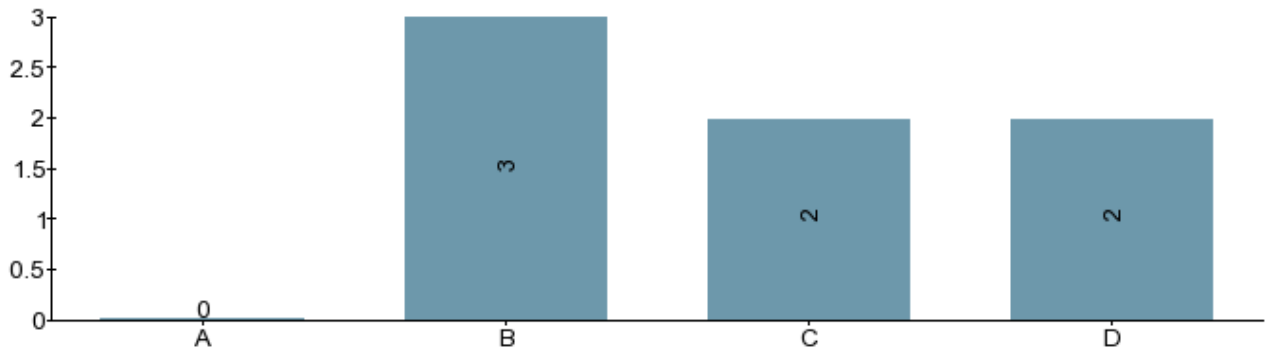
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



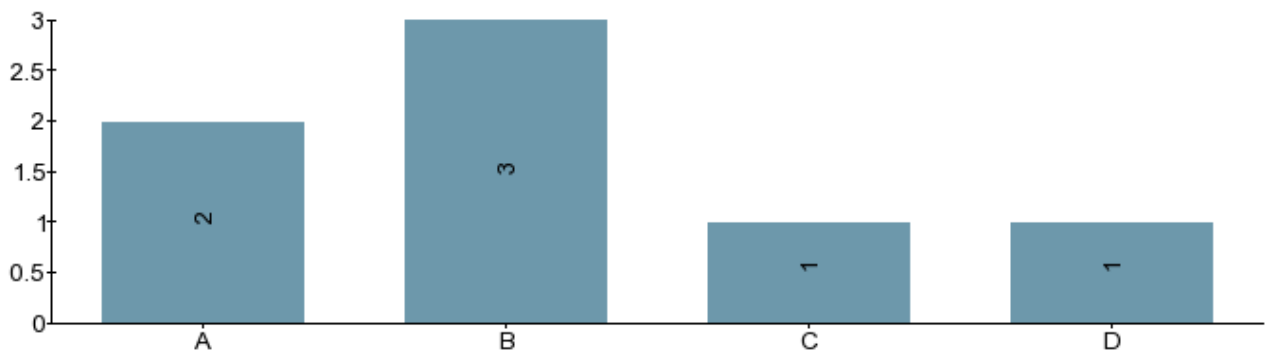
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Endast 7 respondenter har besvarat kursutvärderingen varför de synpunkter som kommit fram här endast representerar ett fåtal studenters synpunkter. Däremot har utvärderingar av varje delkurs genomförts under kursens gång och dessa bidrar till en helhetsbild av studenternas syn på kursen.

Överlag är studenterna mycket nöjda med kursupplägg och examinationsuppgifter. De uttrycker att de lärt sig mycket och framförallt fått god insikt i vad universitetsstudier innebär. De flesta studenter har upplevt att studietakten har varit på en rimlig nivå och att de är nöjda med bemötandet från lärarna. Många studenter uttrycker att en av böckerna på litteraturlistan har varit svår men många uttrycker samtidigt att de upplevt det som positivt att få denna utmaning, eftersom den liknar litteratur som de kan tänkas möta i kommande universitetsstudier. Ett fåtal studenter har vid några tillfällen uttryckt frustration över det faktum att universitetsstudier och studier på gymnasienivå kan vara olika, till exempel det faktum att studenter på universitetet har rätt att göra omtentor och ha möjlighet till samma betyg. Överlag har den kritik som kommit oss till dels handlat om synpunkter av denna art. Efter delkurs 1 var det också ett antal studenter som framförde önskemål om större tydlighet i studiehandledningen inför kommande delkurser, något som föranledde oss att göra dessa ändringar.

Ett flertal studenter uppger att de är nöjda med den studieinsats som de lagt ner på kursen, men många anger också att de borde lagt ner än mer tid.

Under läsåret har vi arbetat aktivt med den kritik som collegeårstudenterna läsåret 2015/2016 framförde och vi ser att de ändringar som vi gjorde av litteraturlista samt ett tätare samarbete mellan lärarna som undervisar på kursen gett resultat i form av större tydlighet av kursupplägg och examinationsuppgifter för studenterna.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Fortsatt ökat samarbete mellan lärarna på kursen och fortsatt samarbete med de folkhögskolor och komvux som studenterna läser vid övrig tid.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.