

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-10

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Svenska III med didaktisk inriktning, 30.0 hp (SVGL13)
Kursansvarig: Morten Feldtfos Thomsen

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVGL13

Anmälningkod: 38215

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202202

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

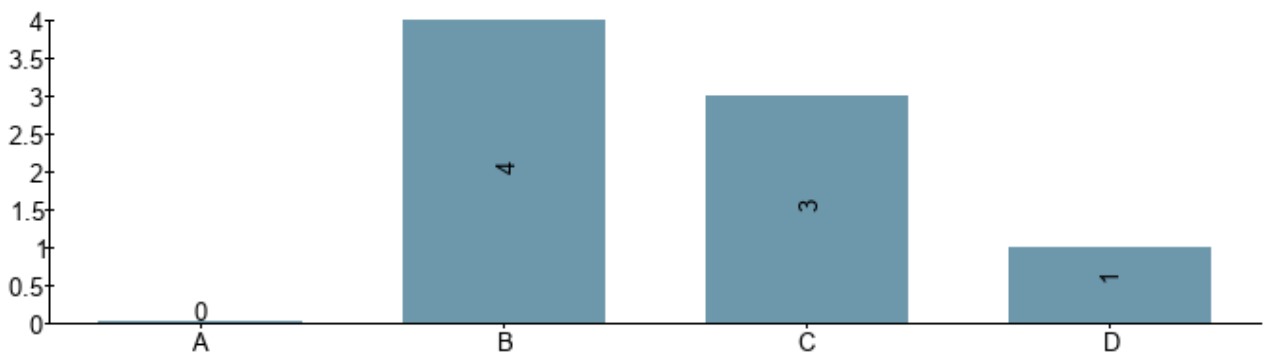
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



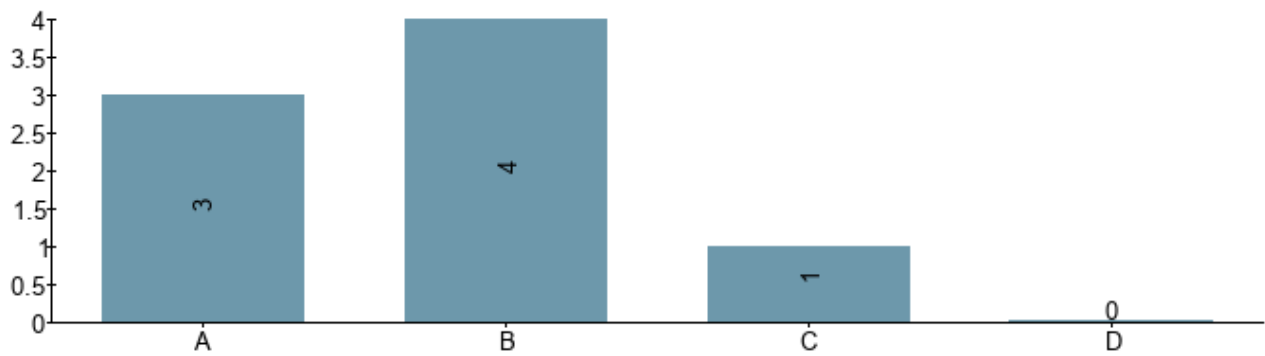
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

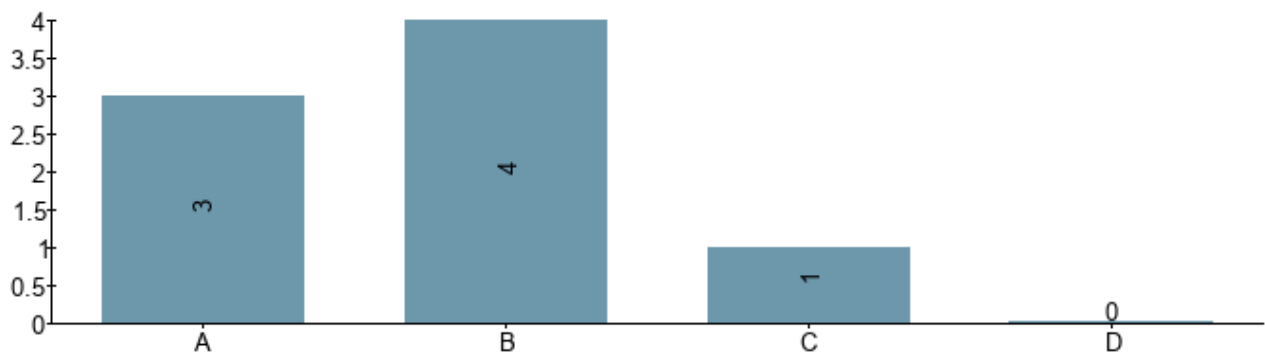
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



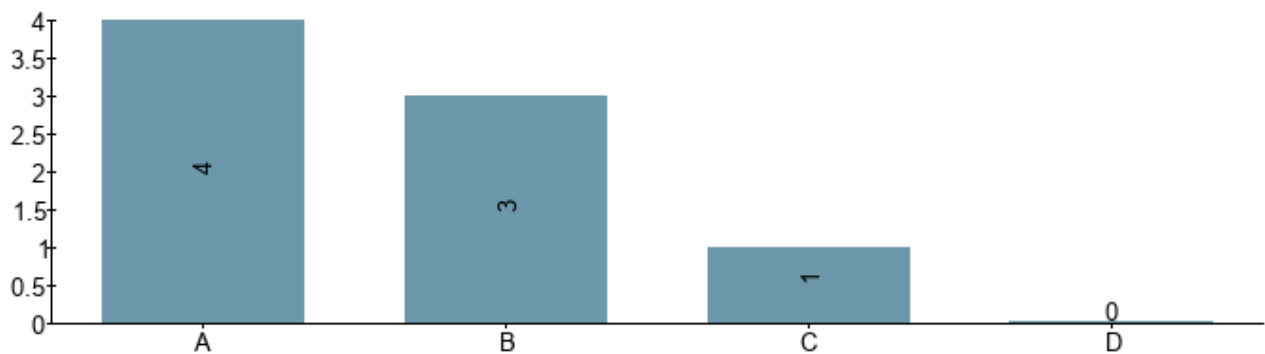
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

På fråga 1 svarar en väsentlig del av studentgruppen B, vilket är positivt. Dock svarar också 3 C och 1 D, vilket måste beskrivas som en negativ tendens. På fråga 2 svarar ett stort flertal antingen A (3 studenter) eller B (4 studenter). En enkel student svarar C. Överlag alltså väldigt positivt. På fråga 3 svarar ett stort flertal antingen A eller B. På fråga 4 ses överlag en väldigt positiv upplevelse av kursens lärare och övrigt personal. Övriga kommentarer går i fler lite olika riktningar, men centralt verkar det vara att fler studenter kommenterar att dom gärna hade haft möjlighet att förbereda sig bättre inför uppsatsskrivandet på delkurs 4.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

På bakgrund av inkomna svar anses det inte nödvändigt med grundläggande ändringar på kursen. Möjligen kan det diskuteras hur man bättre kan förbereda studenterna på uppsatsskrivandet på delkurs 4.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.