

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Skola på vetenskaplig grund-ämneslärare, 7.5 hp (LPAA07)
Kursansvarig: Roger Olsson

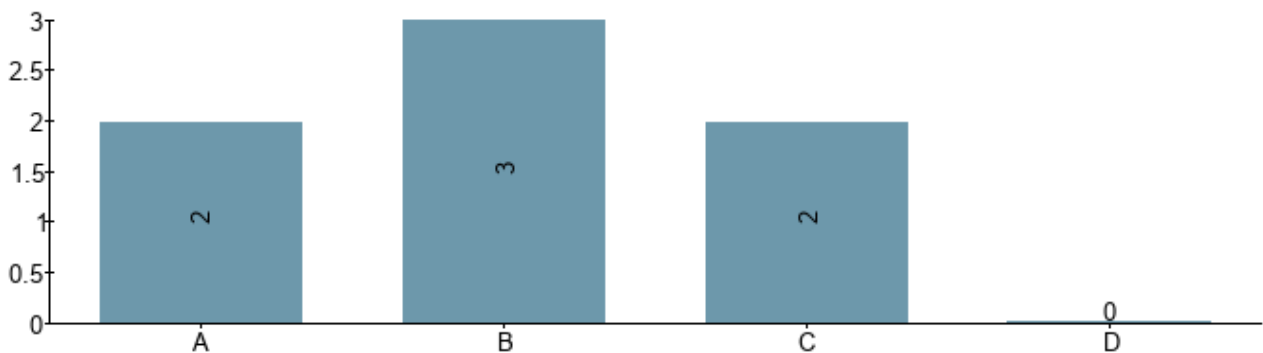
Grunddata från Ladok
Kurskod: LPAA07
Anmälningkod: 40018
Termin: VT-22
Startvecka: 202218
Slutvecka: 202222
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 47

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

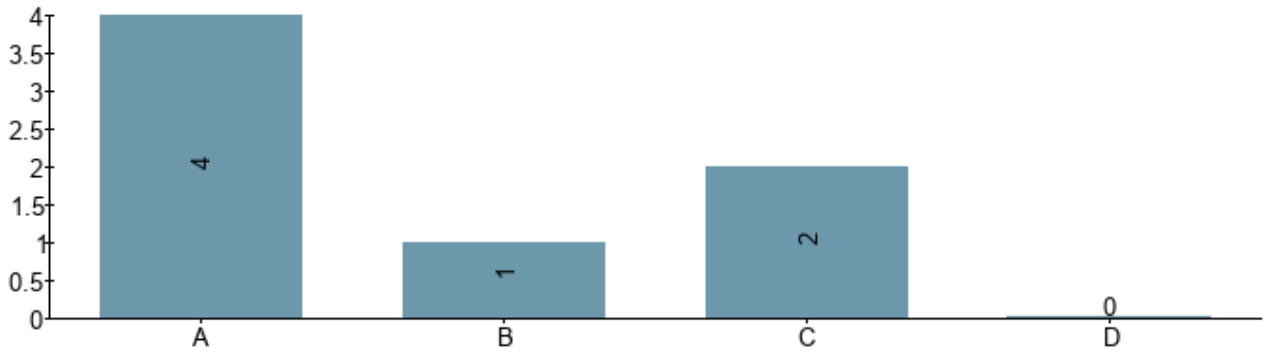
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



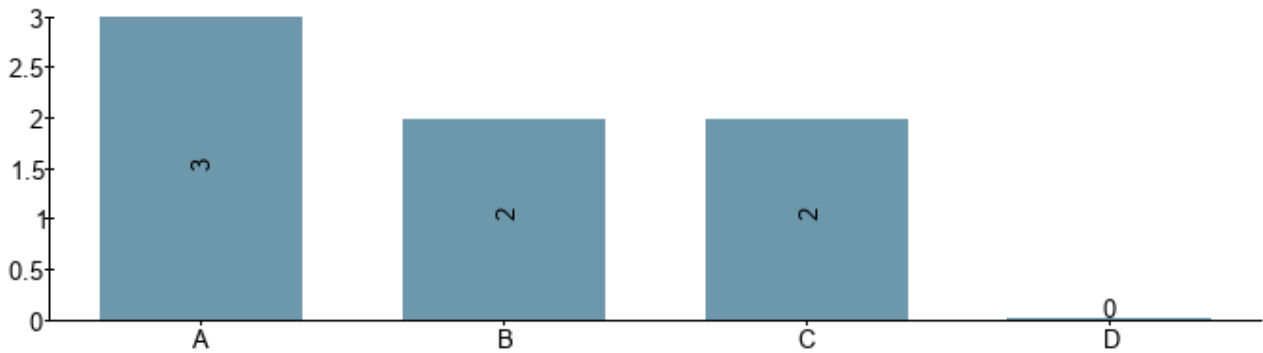
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



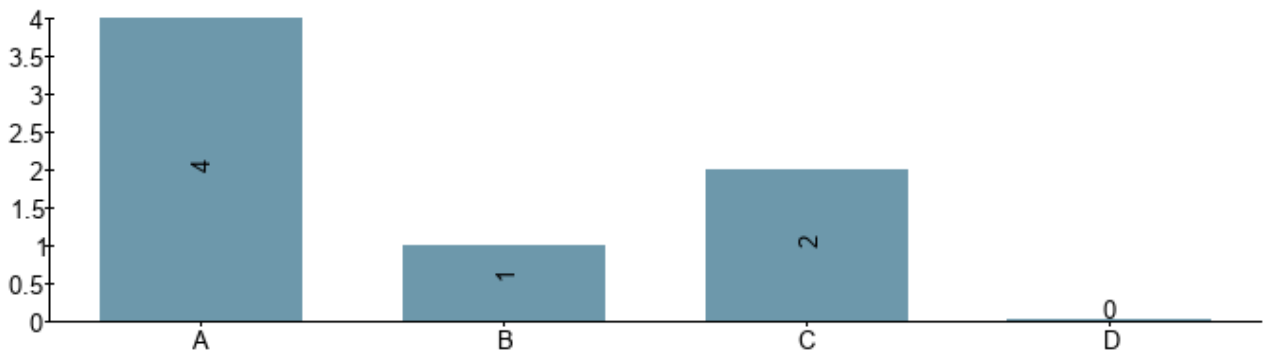
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

En svarsfrekvens på enbart 15 procent (7 av 47) gör det svårt att dra alltför långtgående slutsatser av kursvärderingen. En viss övervikt av de som svarade uppfattade att de i större utsträckning sett kursens upplägg som ett stöd för att nå lärandemålen. En viss övervikt av de som svarade uppfattade att de under kursens examinerande moment i större utsträckning haft möjlighet att lära sig det som uttrycks i kursens lärandemål. En större övervikt av de som svarade uppfattade bemötandet från kursens personal som professionellt. Slutligen har en viss övervikt av de som svarade uppgett att de lagt ned 30 timmar eller mer på kursen per vecka.

De enskilda frisvaren var få i antal och uttryckte ingen samlad trend gällande synpunkter på eller önskemål om kursen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Enligt gängse ordning kommer kursledningen nu att se över kursens innehåll och arbetsformer. Tillsyn görs även av examinationsuppgifter, strukturen på Canvas samt samplanering med involverad personal.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.