PUBLICERAD KURSANALYS

Datum för publicering: 2017-03-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Fördjupningskurs i bedömning och behandling av olika symtom, 7.5 hp (OMA117)
Kursansvarig: Cecilia Olsson

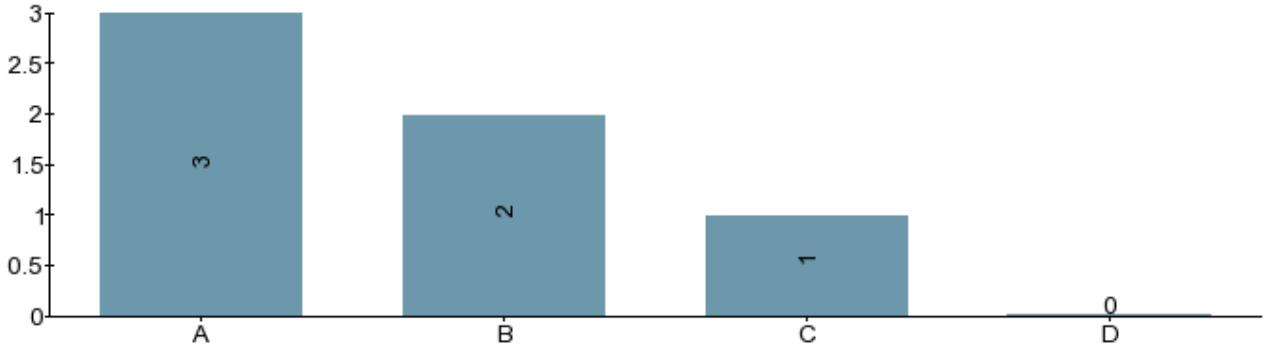
Grunddata från Ladok	
Kurskod:	OMA117
Anmälningskod:	27684
Termin:	HT-16
Startvecka:	201645
Slutvecka:	201703
Studietakt:	50%
Studieform:	Campus

Kursdata	
Antal besvarade kursvärderingsenkäter:	6
Antal förstagångsregistrerade på kurs[1]:	11

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:
Analysen kurs HT2015 visade att studenterna hade utvecklat kunskaper men inte till fullo examineras på dessa. Vilket kan bero på att examinationsuppgiften inte var tydligt formulerad.

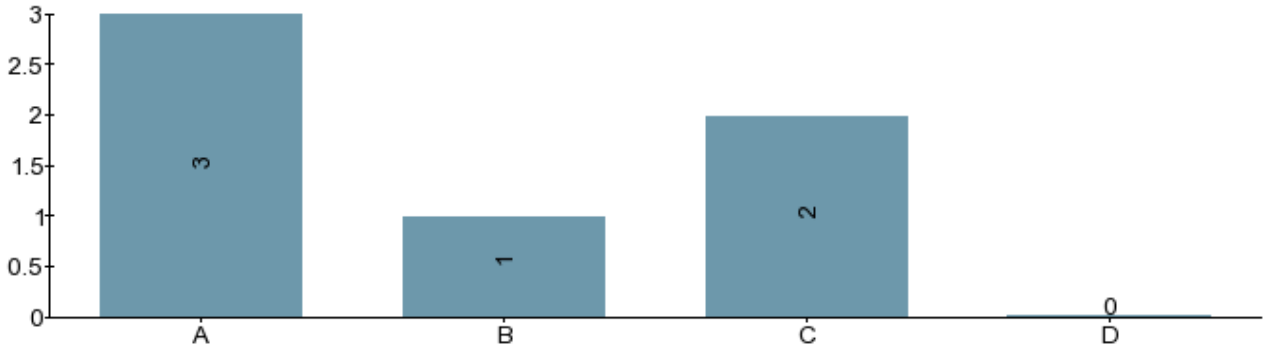
Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle HT2016.
Studieanvisningarna ses över och tydliggörs. En ytterligare situation med föreläsning och seminarium planeras för att studenterna lättare ska kunna nå målen. Examinationsuppgiften kommer att ses över och tydligare introduceras för studenterna. Examinationsuppgifterna kommer att seminarierbehandlas tidigare under kursen.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



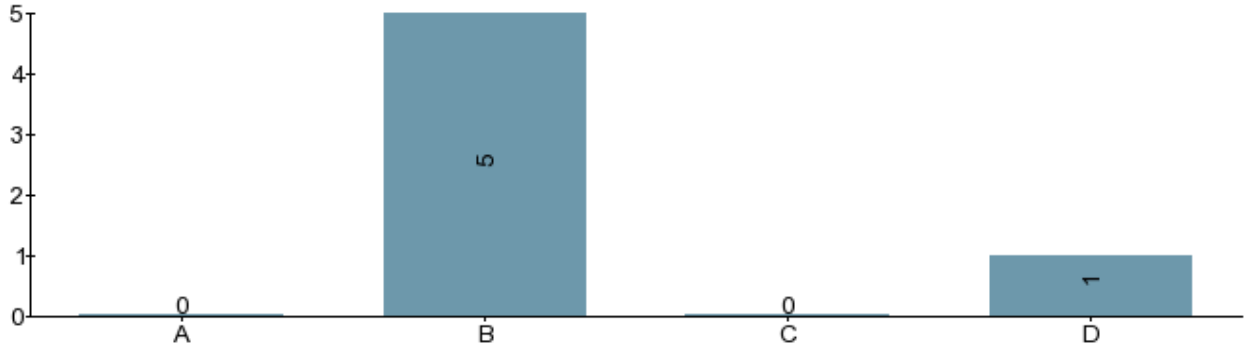
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



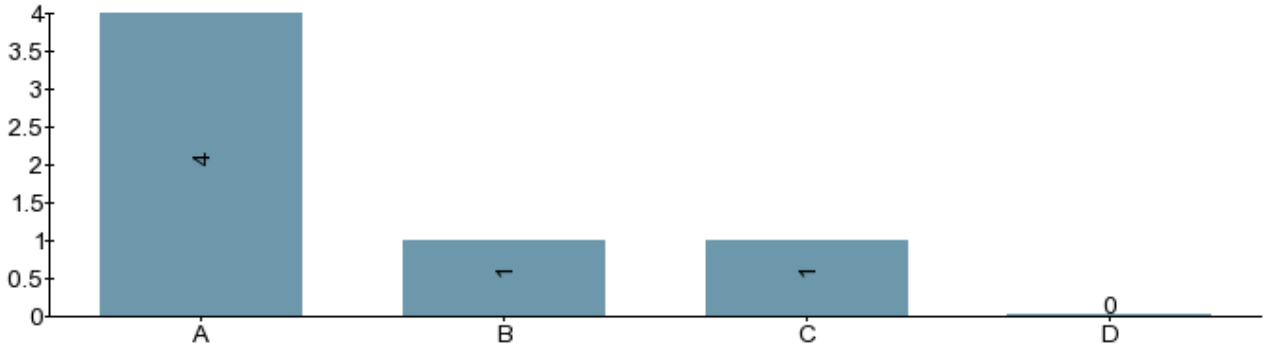
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



A) Professionellt och mycket tillmötesgående
B) Professionellt och tillmötesgående
C) Professionellt
D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Svarande studenterna har under kursen i mkt hög grad eller hög grad kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. 2/3 av de svarande har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Antal studietimmar/student rapporterar ligger på en rimlig nivå. Studenterna har i hög grad bemöts av ett professionellt bemötande.
Kursen hade en ny föreläsning avseende Instrument - validitet och reliabilitet. Examinationsuppgifterna seminarierbehandlas tidigare under kursen vilket gjorde att studenterna tidigare i processen fick värdefull input och hade längre tid att slutföra sin uppgift. Tillsammans kan detta ha påverkat kursen hade fler studenter med betyg VG än tidigare kurser.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Då endast sex studenter svarat och endast ett öppet svarsalternativ ger förslag på ytterligare innehåll, kommer kursledningen att se hur denna önskan kan tillgodogöras inom ramen för tidigare föreläsningar. F.ö. kommer planeringen för HT 2016 att följas HT2017 men då med helfartsstudier.

---

1. **Antal ffg-registrerade på kurs:**
   Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.