

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-03-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Svenska med didaktisk inriktning 5, litteraturvetenskaplig fördjupning, 22.5 hp (S3AL92)
Kursansvarig: Anna Forssberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: S3AL92
Anmältningskod: 35588
Termin: HT-20
Startvecka: 202041
Slutvecka: 202102
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

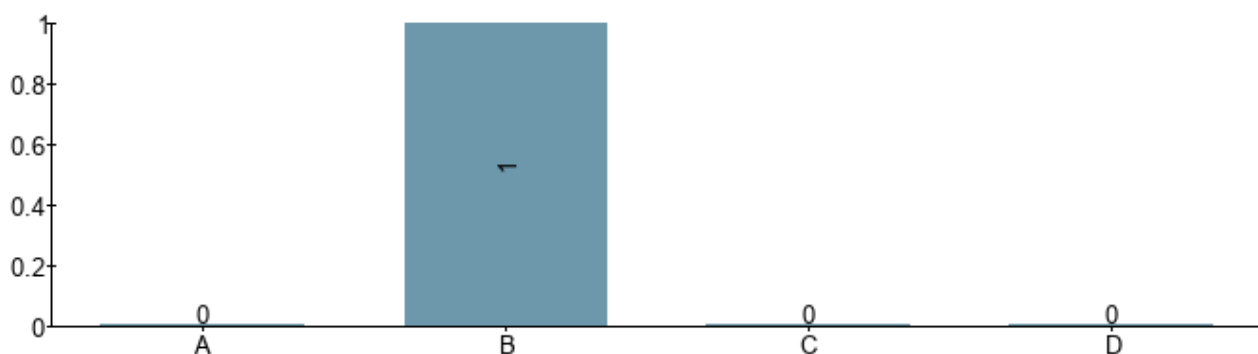
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 4

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

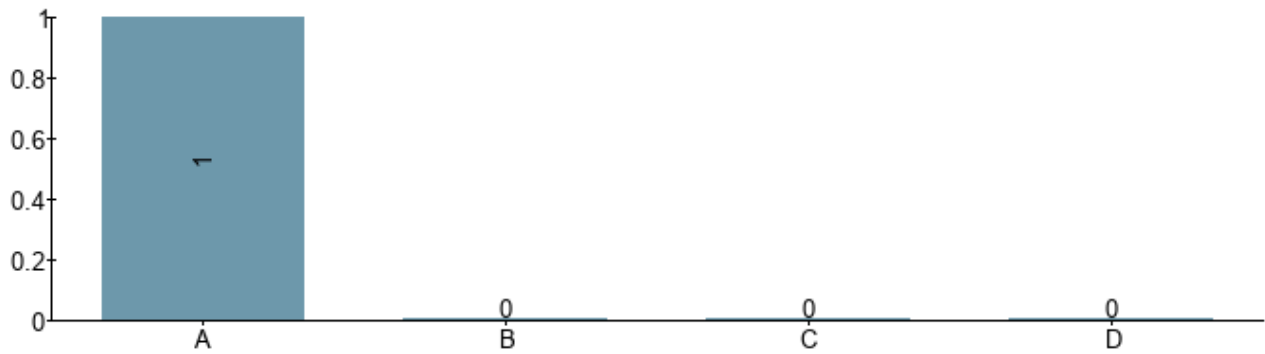
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



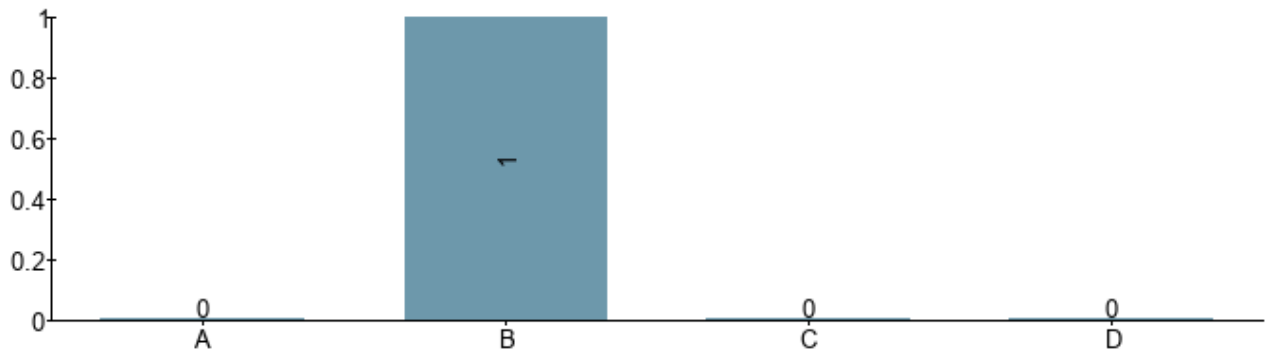
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



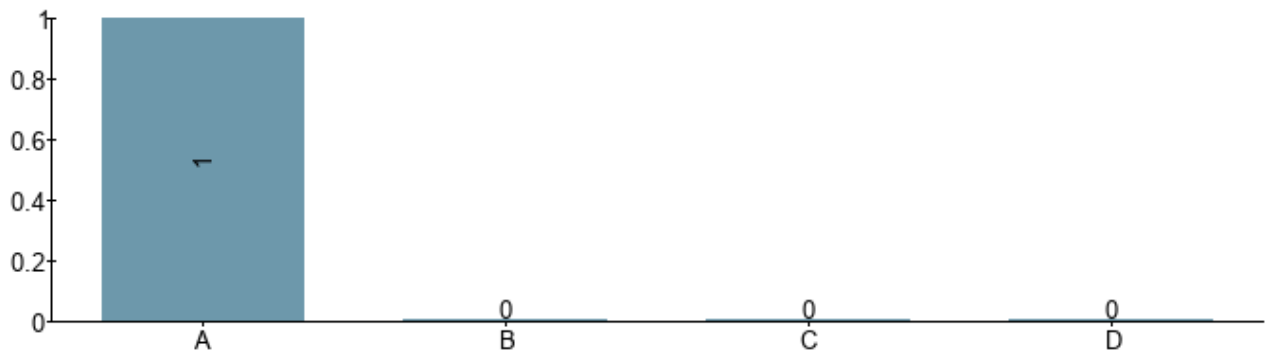
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Positiv kritik på delkurs 2, vilket avviker från campusstudenterna (där det förelåg vissa informationsmissar angående när passen gick). Också här säger man att det vore bra att dela canvasplattform, och det är en helt befogad synpunkt. Tydligare ramar eller inte för inlämningstider i uppsatsprocessen är en tvistefråga. Gör man det ena kommer kritik på det och gör man det andra kommer kritik på det. Men feedbacken tagen som en tydligare uppstyrd uppsatsprocess med tydlig info om handledares roll är fruktbar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Lägg till studenterna från detta kurslopp till de fristående studenterna och gör en canvasplattform och inte fyra, till såväl studenters som lärares båtad.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.