

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-04-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Cellbiologi, 15.0 hp (BIG003)*  
Kursansvarig: Ann Erlandsson

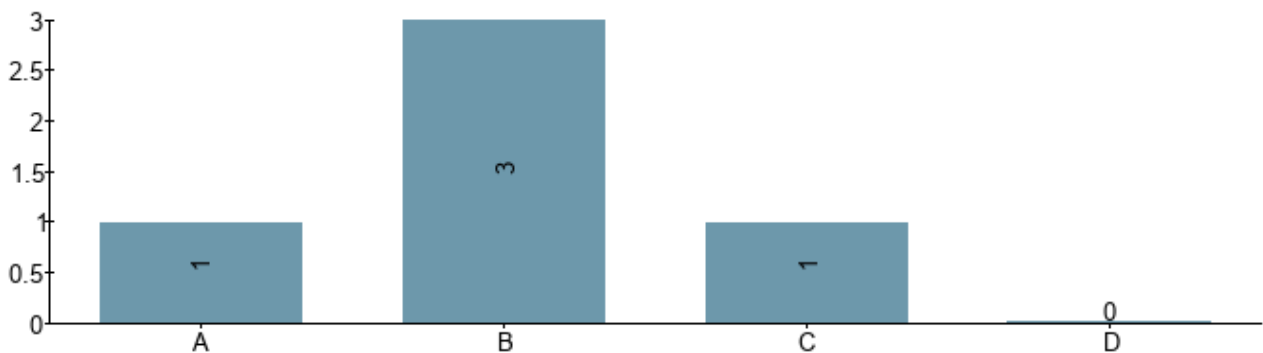
Grunddata från Ladok  
Kurskod: BIG003  
Anmälningsskod: 41476  
Termin: VT-23  
Startvecka: 202303  
Slutvecka: 202312  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 20

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

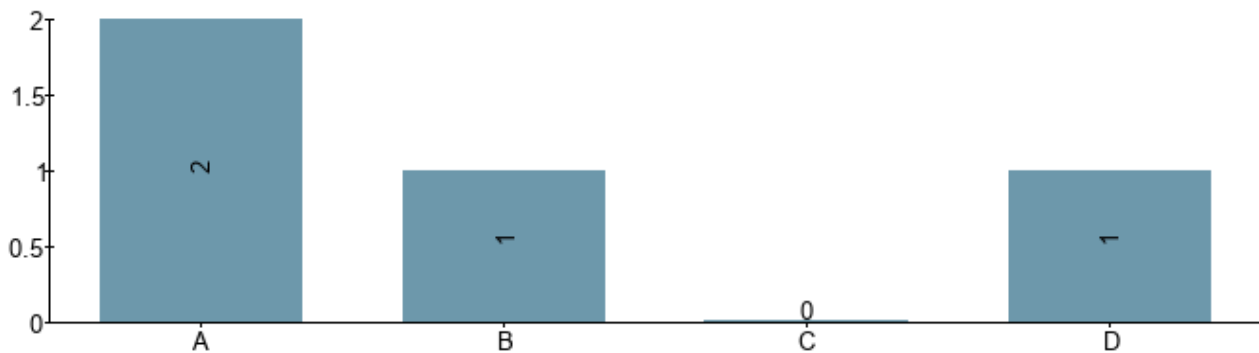
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



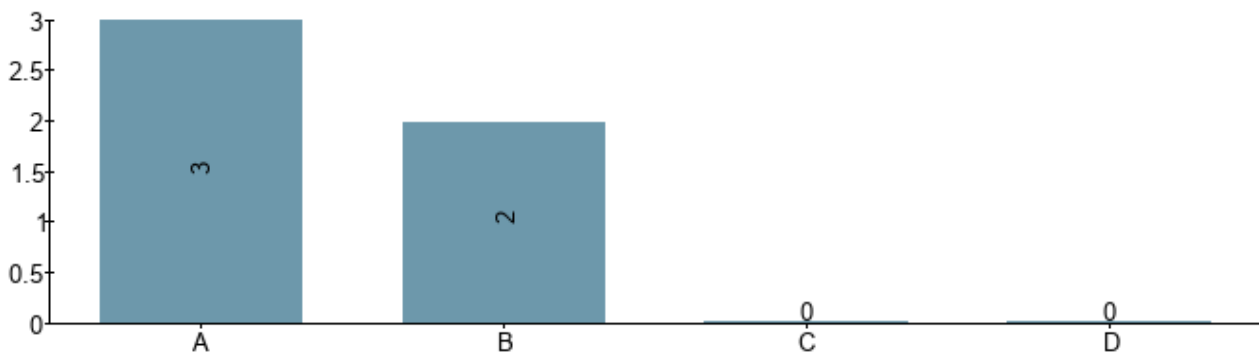
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



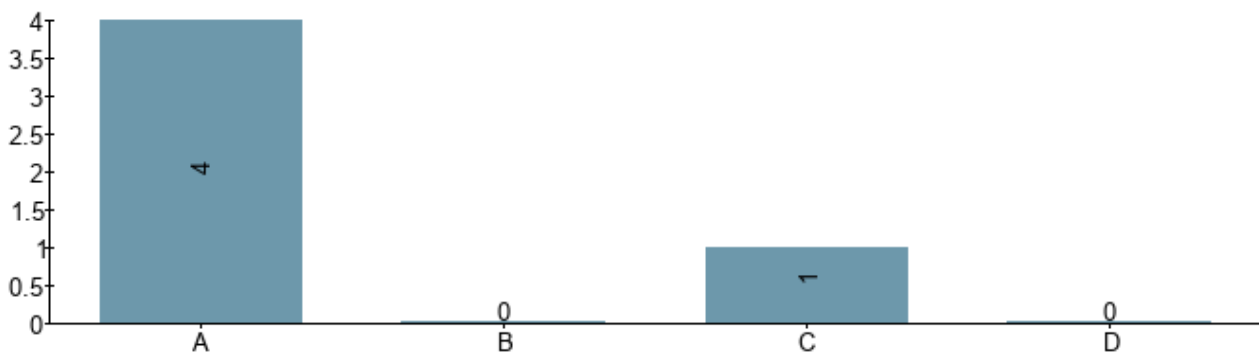
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Cellbiologi 15hp 2023

Analys:

Kursen (upplägg, examination, bemötande, införda ändringar etc) har fungerat bra.

Ändring som infördes 2023 enligt förra årets förslag:

Canvas strukturen har förenklats.

En Lab uppgifterna har förenklats/förtydligats.

DNA framrening har lagts till i lab veckan.

Övrig ändring som gjordes inför 2023:

En Film och tillhörande frågor förberett för varje kapitel/moment detta följdes åt av ett

Föreläsning/Handledningstillfälle efter varje.

Föreläsning/Handledningstillfälle hölls Separat för campus (1h i sal) respektive distans (1h i zoom).

Vanligtvis tre per vecka.

Föreläsning/Handledningstillfälle oftast blev det diskussion kring frågor, ibland föreläsningens genomgång av svårare moment.

Padlet (strukturera efter kursinnehållet) med möjlighet att fortsätta diskutera och fråga.

Dugga i Canvas togs bort.

Resultat samanställning

Distans (10/29 svarat)

Kursupplägg: mycket hög (6), hög(4).

Examinerande moment-kursmål: mycket hög (5), hög (5).

Tid mindre tid än de fem campus

Bemötande: mycket hög(7), hög (2), viss(1).

Campus (5/20 svarat)

Kursupplägg: mycket hög (1), hög(3), viss (1)

Examinerande moment-kursmål: mycket hög (2), hög (1), viss(), ringa (1)

Tid 30h eller mer

Bemötande: mycket hög(4), ringa(1).

Vad har gått bra?

Flera nämner Laborationerna som bra

Flera tycker tydligt Canvasupplägg.

Flera tycker Filmer + frågor som de kan ta del av innan handledning/föreläsning pass.

Några nämner att det är bra att det gjordes klart tidigt vad som ska göras och examineras.

Tentamensresultat gott:

BIG003: 5U, 18G, 20VG

BIGNK2: 2U, 5G, 5VG

BIGBI2: 2U, 1G, 3VG

Vad har gått mindre bra?

Många saknar ?riktiga? föreläsningar.

(En person vill ha mera förklarande text på ppt)

(En person vill plocka bort delar i kursen och istället fördjupa andra)

(En person vill ha duggor istället för stor tenta)

Relevanta studentkommentarer (Campus)

?Jag hade uppskattat att föreläsningarna inte bara fanns som inspelade videor utan att de också erbjöds att få av läraren på plats? (campusstudent).

? Jag hade velat ha båda, föreläsningar på plats och tillfället för diskussion och frågor (men vid färre tillfällen än efter varje föreläsning dvs).? (campusstudent).

?Mängden information under hela kursen upplevde jag var alldeles för stor för den avslutande tentan. Duggor tror jag hade fungerat mycket bättre: all inläring utspridd över flera examinerande delar. Till exempel 2 - 4 duggor i månaden.? (campusstudent).

? Kanske dela upp inlämningarna så att alla inte ligger i slutet av kursen. Tex den stora labbrapporten hade kunnat ha inlämning 1-2 veckor efter labbveckan. Så att det inte blev så mycket mot slutet när man hade tentan att tänka på också.? (campusstudent).

Relevanta studentkommentarer (Distans)

?Jag tyckte det fungerade fint med att följa inläsningsfrågorna. Det passade mig väldigt bra.?

Jag tyckte tentamensupplägget var bra. En stor skrivfråga samt flersvars-alternativ?

?Hellre mer djuplodande på vissa delar och stryka andra så blir det lite mindre korvstopning och mer tid till resonemang och fördjupning.?

?Kanske mer interaktiva-övningar, flippat klassrum-stil, där man delas in i grupper i zoom och får diskutera olika saker.?

?Jätteintressant och lärorik kurs! Kursen gick i ett väldigt högt tempo så det var kämpigt att hänga med och jag fick lägga betydligt mer än 40h per vecka för att inte halka efter. Men allt har varit otroligt bra upplagt och lärarna har verkligen gett oss förutsättningarna att lyckas. Tack för en otroligt spännande och rolig kurs!?

?Upplägget har varit väldigt bra och ordningen på de delar man fått lära sig har fallit väldigt väl ut allt

eftersom när kursen byggs på. Laborationerna var verkligen superbra!! Verkligen intressanta och lärorika. Jättebra att det funnits inspelade föreläsningar att kunna titta på innan den riktiga föreläsningen, det gjorde det mycket lättare att förstå och ta till sig det föreläsningen handlade om. Alla föreläsningarna har gått i väldigt hög takt så det var verkligen nödvändigt att kunna se föreläsningar innan. Jättebra med lång inläsningstid innan tentan.?

?Väldigt bra föreläsningfilmer (även de komplementära) Viktigt och bra med specificerade instuderingsfrågor > viktigt verktyg för inläringen.?

?Bra att alla moment i kursen presenterades från början, med grupp arbete och individuell uppgift, men även att alla föreläsningar och pdfer låg ute från början, så att det var möjligt att jobba i sitt eget tempo, kunna avklara vissa moment tidigt i kursen men utan stress så att det inte kändes stressigt inför tentan. Jag är väldigt nöjd med detta upplägg, tack!?

?Intressanta laborationer. Bra upplägg över lag.?

?Frågorna på padlet besvarades mycket bristfälligt. Varför ens ha padlet om läraren bara hänvisar till PowerPoint. När man ställer en fråga är det ju oftast så att man inte förstår PowerPointen eller föreläsningarna.? (campusstudent).

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Förslag förändringar till 2024:

Ha samma upplägg med Föreläsning/Handledning som i år men inled varje timme med en 15-30 min genomgång av de delar som brukar vara svårare. Förlänga tiden 30 min och dela in studenterna i diskussionsgrupper.

Förtydliga att i Padleten så kan man inte förvänta sig ett fullständigt skriftligt svar utan exempelvis en hänvisning till en ppt bild/film eller figur i kapitel. Men OM studenten själv skriver ett skriftligt försök till svar på sin fråga som man som lärare kan kommentera/korrigera/bekräfta då blir svaret mer fullständigt.

Förtydliga att det är studenternas ansvar att lämna in labbrapport, Lab uppgifter och individuell uppgift tidigare än sista inlämningsdatum om det passar individen bättre än att vänta med allt till slutet.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.