

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Matematik I med didaktisk inriktning, 30.0 hp (MAGL11)
Kursansvarig: Eva Mossberg

Grunddata från Ladok
Kurskod: MAGL11
Anmälningkod: 39596
Termin: HT-22
Startvecka: 202235
Slutvecka: 202302
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

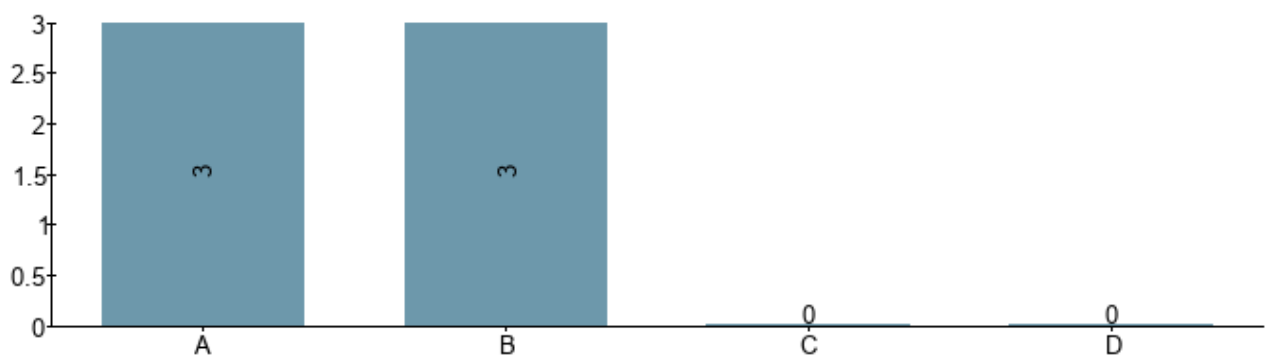
Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 22

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Flytta en redovisning från januari till december för att glesa ut schemat.

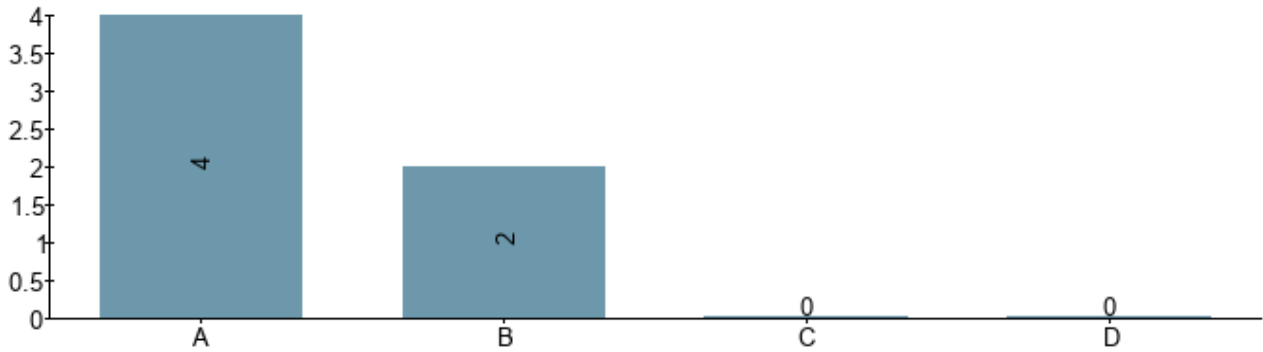
Den bollen tappade vi tyvärr, men vi blev påmindna när samma önskemål syntes i årets enkät.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



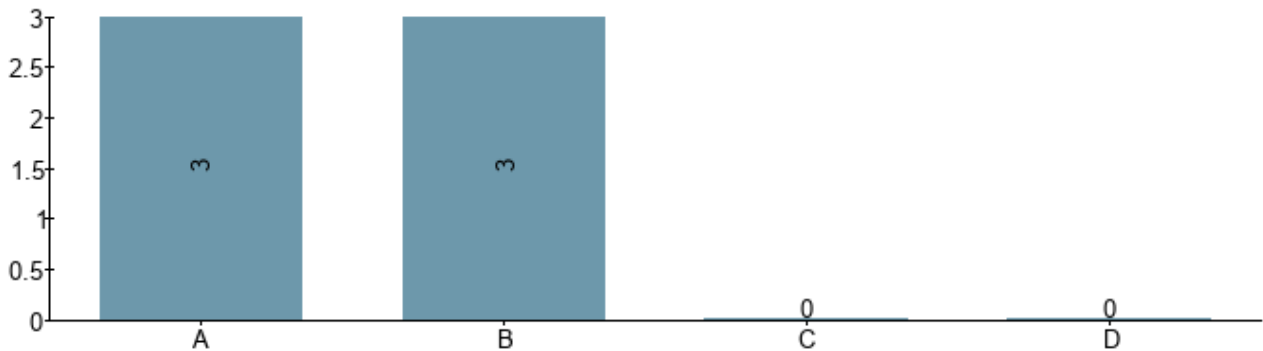
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



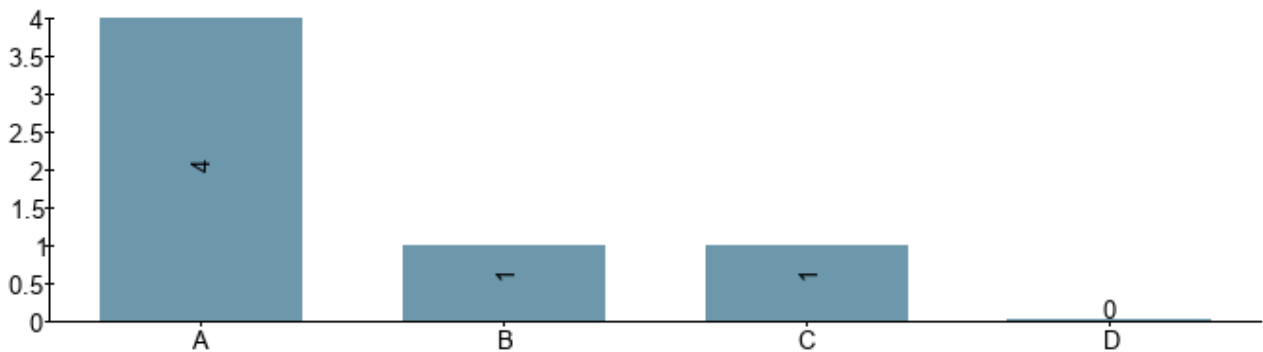
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Upplägg med inspelad föreläsning följt av realtidslektion fungerar bra. Distansstudenterna bekräftar att det inte är problem att få kontakt med lärare via mail, men önskar någon extra frågestund/helpdesk via zoom.

Efterlysning av mer didaktik, men kommentarer tyder på att det som önskas egentligen är mer metodik/presentationsteknik. Det är ju inte så enkelt att det finns ett rätt sätt att agera när man står vid tavlan, så det kan man inte "föreläsa" om, men vi kan jobba mer med informell träning inför kurskamraterna under lektionstid. (Vi har egeninspelning i dk1, nanoundervisning på närträff i dk2 och mikroundervisning från egen lektionsplanering i dk3 som formella moment.)

Delkurs 3 är tyngre än den första delen av terminen. Utformningen av Historiskt perspektiv-uppgiften HT22 var inte bra, vi ska återgå till tidigare utformning och flytta inlämning och redovisning till december. En del inspelningar bör uppdateras.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förändringar i delkurs 3: Ändra Historiskt perspektiv enligt ovan. Uppdatera föreläsningsfilmer.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.