



Kursanalys

HT2024_ISGB22_45193_Utveckling av webbapplikationer

Antal förstagsregistrerade studenter: 23

Antal svar: 3

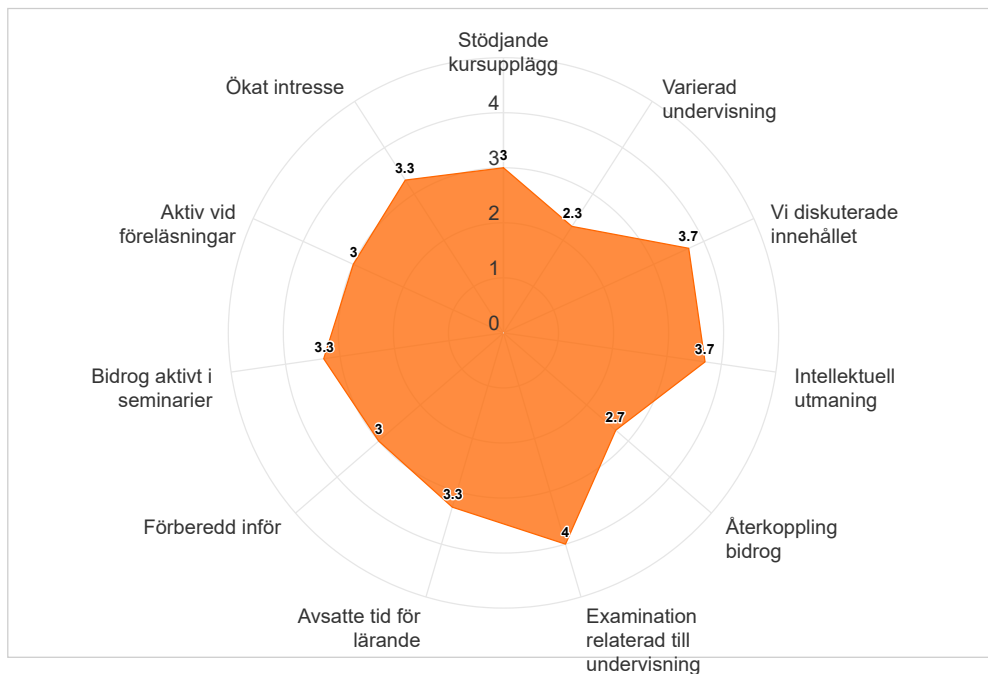
Svarsfrekvens: 13,04 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-11-09 - 2024-11-23

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

ISGB22 Utveckling av webbapplikationer, slutdatum: 2024-11-10





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

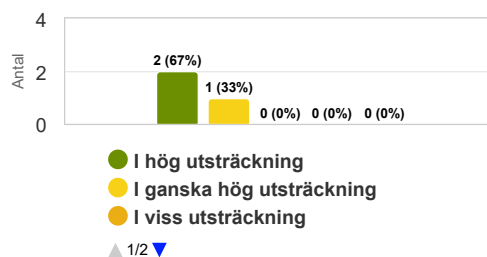
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	2,3
Vi diskuterade innehållet	3,7
Intellektuell utmaning	3,7
Återkoppling bidrog	2,7
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	1,7
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,3

Resultat av lärande

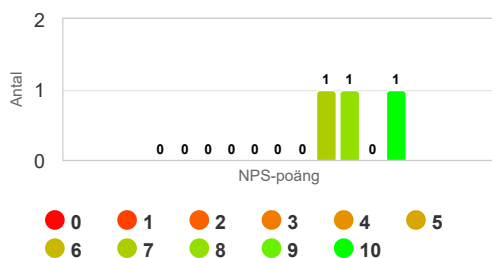
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 33,3

Ambassadörer (Promoters) = 1 (33,3%)

Passiva (Passives) = 2 (66,7%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

I det stora hela verkar de tre (13%) studenterna som svarade på kursvärderingen nöjda med kursen. Av diagrammet kan vi dock tyda att för punkterna varierad undervisning och återkoppling bidrog behöver vi fundera kring kursupplägget.

Kursen består idag av föreläsning på förmiddagen och workshop (hands-on) på eftermiddagen så här kan vi möjligtvis fundera över att revidera en eller flera eftermiddagar. En tänkbar ändring kan vara att ändra till en gästföreläsning eller code-review.

Vad det gäller återkoppling blir det svårare eftersom vi idag inte har några inlämningsuppgifter (examinationen består av två salstentor). En tänkbar lösning kan vara att lämna ut koden för någon, eller delar av, applikation och sedan får studenterna genomföra code-review hemma och därefter pratar vi igenom och ger återkoppling.

Genomströmningen följer ungefär samma siffror som förra året. På ordinarie tentamen för klienten var det 78% som klarade sig och på ordinarie tentamen för servern 47%

Avslutningsvis ska det nämnas att det redan nu finns inplanerad kursutveckling i relation till att använda klasser och funktioner i React. I övrigt kommer läraryrket att inför hösten 2025 att diskutera kursutvecklingsförslagen ovan.