

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-06-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Examensarbete för ämneslärare - engelska för ämneslärare, 15.0 hp (LXAA02)
Kursansvarig: Anna Linzie

Grunddata från Ladok

Kurskod: LXAA02

Anmälningsskod: 39127

Termin: VT-23

Startvecka: 202313

Slutvecka: 202322

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

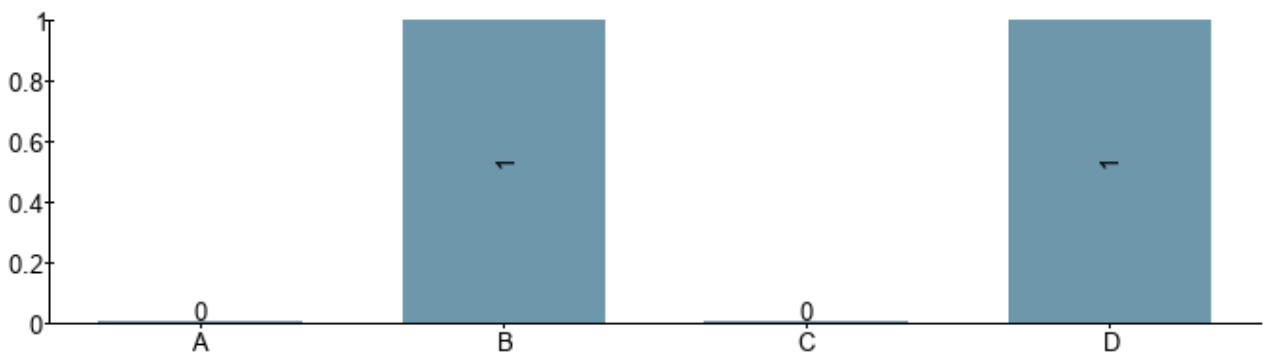
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 7

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



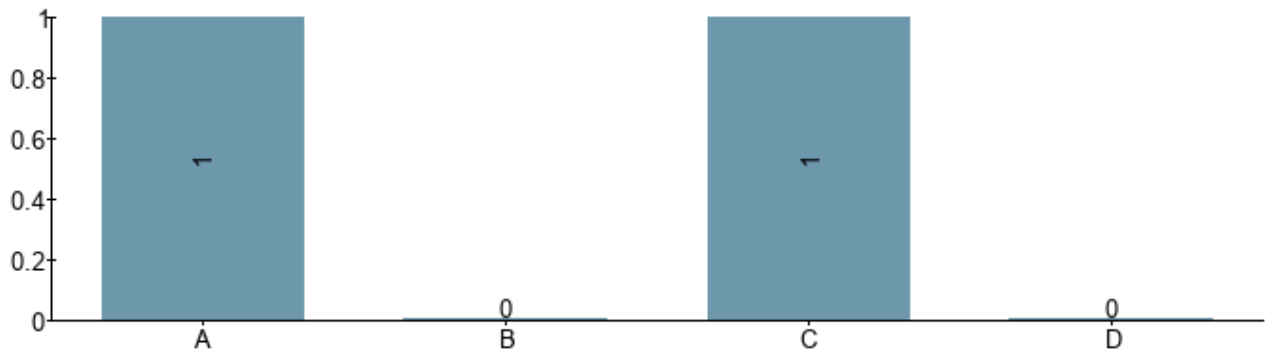
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

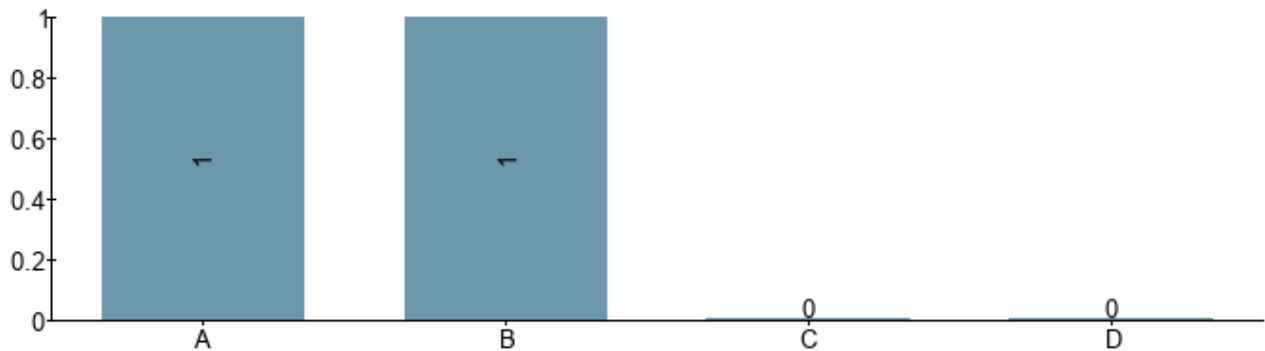
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



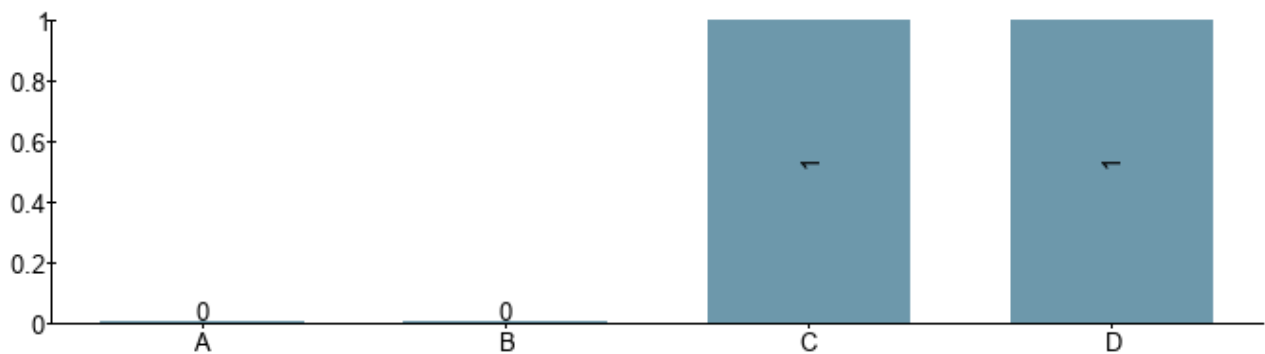
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna önskar sig en kursintroduktion istället för den uppstart som nu erbjuds genom information i Canvas och genom att var och en lämnar in ett PM och utifrån det påbörjar kontakten med sin egen handledare.

Här är den information som ligger i Canvas som en introduktion, och studenterna är uttryckligen välkomna att ta kontakt och ställa frågor:

LXAA02: Examensarbeten engelska 15 hp VT2023

Välkommen till LXAA02!

Under den närmaste tiden kommer du att skriva examensarbete inom ämnet engelska, på engelska och utifrån en specifikt ämnesdidaktisk frågeställning, som en del av ämneslärarprogrammet. Nedan följer en del information om uppgifter, inlämningar och deadlines, samt utdrag ur kursplanen. Först några viktiga preliminära steg:

Det första du bör göra är att ta kontakt med mig (anna.linzie@kau.se eller här i Canvas) och berätta 1) om du skrev C-uppsats inom litteratur eller lingvistik och 2) vad du planerar att skriva om i examensarbetet. Då kan jag sedan förmedla kontakten med handledare. Det är bra om du skriver till mig senast fredag förmiddag 24/3.

Det andra du bör göra, när det första steget är avklarat och du har fått veta vem som är din handledare, är att ta kontakt med handledaren för att bland annat planera in handledningstillfällen.

Det tredje du bör göra är att, som det står i kursplanen, ?identifiera, formulera och avgränsa en relevant ämnesdidaktisk frågeställning? (som ska lämnas in i form av ett PM, se information här i Canvas), söka och välja litteratur utifrån aktuell frågeställning, reflektera kring metod, och blicka framåt mot empirisk datainsamling och analys.

Inlämningar och deadlines

Lämna in PM senast 29/3 (se instruktioner nedan).

Nästa inlämning är etikuppgiften, som till skillnad från PM är en del av examinationen i denna kurs. Deadline är 6/4. I denna uppgift ska du diskutera etiska riktlinjer för forskning (Vetenskapsrådet, ?Good Research Practice?) i relation till ditt examensarbete, din metod, din materialinsamling och så vidare (se instruktioner i Canvas). Texten ska sedan kunna fungera som ett avsnitt i examensarbetet. Omfånget är cirka en sida (400-500 ord). Betyg U/G.

Halvvägs / Bakgrund. Tredje inlämningen med deadline 17/4 gäller bakgrundsavsnittet, det vill säga tidigare forskning och teori. Till denna inlämning kommer det också att finnas ett diskussionsforum för peer review. Första versionen. En första version av hela examensarbetet, inklusive resultat och analys, lämnas in 15/5 (före midnatt).

Slutversionen. Reviderad seminarieversion av uppsatsen lämnas in 23/5 (före midnatt). Därefter kommer information i Canvas om seminarieordning, opponenter och så vidare.

Examination. Tisdag 30 maj kommer vi att ha ett seminarium med opponering och examination (detaljerad information kommer att läggas ut i Canvas). Under vecka 23 (en vecka efter seminariet) lämnas slutligen den reviderade texten till examinator.

Välkommen att ställa frågor om själva examensarbetet till handledaren, och mer allmänna frågor om kursen till mig (anna.linzie@kau.se eller här i Canvas). Lycka till med ditt examensarbete!

Hälsningar/Anna

Ur kursplanen

Kursens syfte är att studenten skall utveckla fördjupad kunskap om forsknings- och utvecklingsarbete samt förmåga att självständigt genomföra ett ämnesdidaktiskt forskningsanknutet arbete med relevans för den kommande yrkesutövningen.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

självständigt identifiera, formulera och avgränsa en relevant ämnesdidaktisk frågeställning, tillämpa metoder för litteratursökning samt söka och välja relevant litteratur utifrån aktuell frågeställning, insamla, bearbeta och sammanställa ett empiriskt material, referera, analysera och kritiskt granska vetenskaplig litteratur och empiriskt material utifrån en ämnesdidaktisk frågeställning, argumentera för valda vetenskapliga metoder och teorier, genomförda datainsamlingar och analyser samt identifiera eventuella felkällor, med utgångspunkt i valda metoder och teorier, värdera resultatet av det egna arbetet i relation till tidigare forskning, samt identifiera behov av vidare forskning inom aktuellt område, strukturera ett skriftligt arbete med adekvat språk och formaliabehandling, motivera juridiska begränsningar och etiska principer vid användning av olika typer av metoder och material i vetenskapligt arbete, muntligt försvara ett eget arbete och opponera på andras arbeten.

Kursens huvudsakliga innehåll

I kursen genomför studenten med handledning ett självständigt arbete med utgångspunkt i en ämnesdidaktisk forskningsfråga.

Kursen omfattar:

formulering av ämnesval, syfte och frågeställning, forskningsetiska perspektiv, val av metodisk ansats med argumentering för dess koppling till frågeställningen, genomförande av systematisk litteratursökning inom valt ämnesområde, insamling, bearbetning och sammanställning av empiriskt material, analys och diskussion av det empiriska materialet i ljuset av teori, syfte och frågeställningar, skriftlig redovisning av undersökningen, genomförande av egen opposition, kritisk granskning av andras examensarbeten.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förslaget är att införa en separat kursintroduktion som ett gemensamt informationstillfälle, som tillägg till den typ av individuella uppstart som vi har haft hittills.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.