

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Att leda och utveckla förskolans verksamhet, 30 hp (LPGF05)*

*Kursansvarig: Katarina Ribaeus*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF05

Anmälningkod: 27252

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 39

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 77

## **Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

Föreläsningarna mer motiverande, meningsfulla och ha de parallellt med uppgifter.

Tydligare information om samverkansvecka och kanske lägga till en dag.

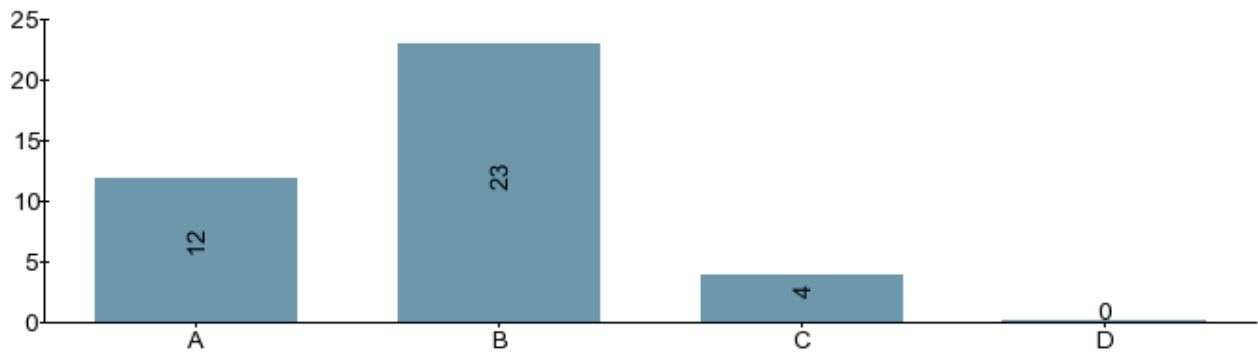
Fokus på pedagogens ledarskap, inte bara fokusera på förskolechefens ledarskap.

Göra fiktiv förskolan till examination.

Tema om konflikthantering och om arbetet med att leda en grupp.

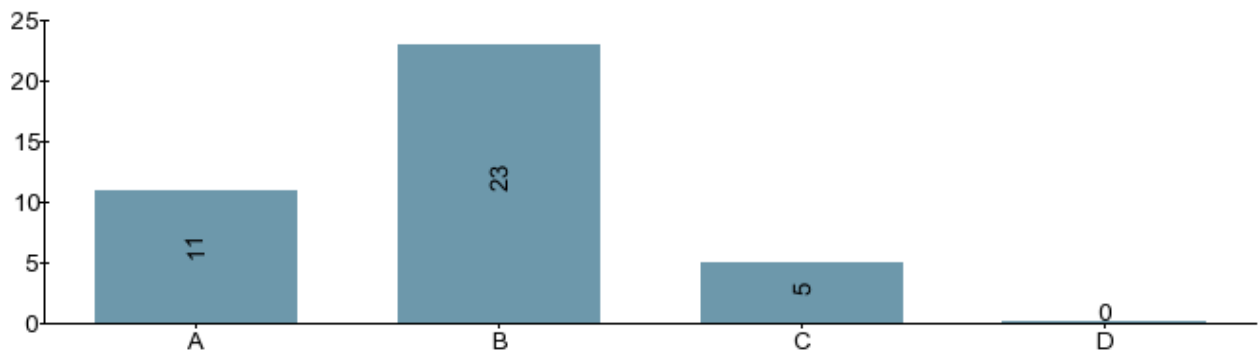
Mer specialpedagogik i kursen.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



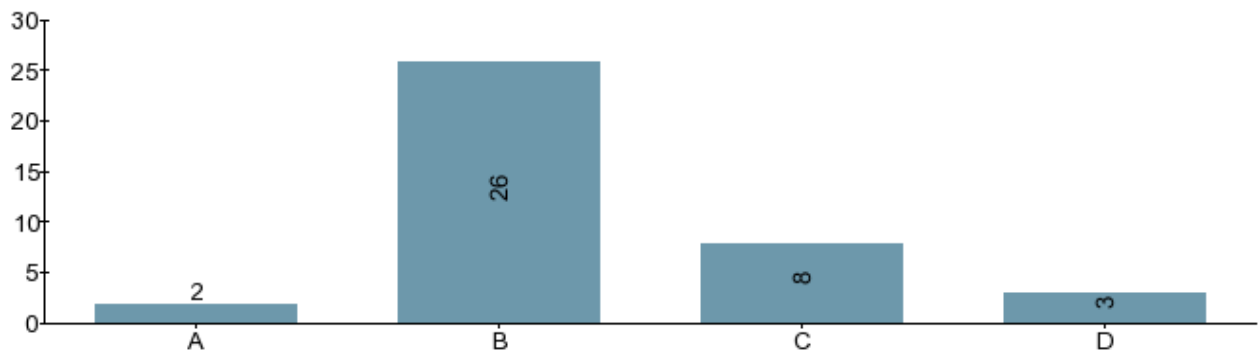
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



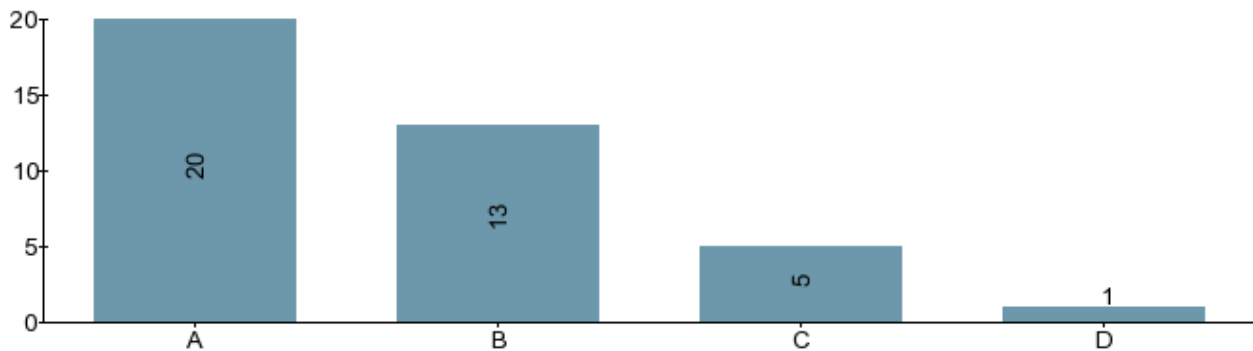
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Studenterna ger uttryck för att de känner sig mycket nöjda med kursens innehåll och upplägg. Särskilt lyfts de nya inslag som förts in med Barn-HLR, tecken som stöd samt ett tydligare inslag av hur man kan arbeta med konflikthantering. Synpunkter kring samverkansdagarna hanteras av ansvariga för dessa dagar där också en egen utvärdering gjorts. Under höstens kurs har ett starkare fokus på förskollärares ledarskap lyfts fram vilket uppskattats av studenterna. Ny litteratur har också lyfts in under hösten 2016 och den har av studenterna upplevts som relevant och intressant. Flera föreläsningar har enligt studenterna "träffat rätt" och gett mycket att tänka på, då kanske speciellt den om våld i nära relationer. Förutom synpunkter kring samverkansdagarna så finns önskemål om att få träffa en förskolechef och att ha ett ännu tydligare fokus på praktiska exempel när det gäller innehåll som utvecklingssamtal och föräldrasamverkan.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Vi kommer att arbeta för att ytterligare förtydla kursens innehåll och fortsätta lyfta in ny relevant litteratur. Studenterna har också uttryckt önskemål om att få träffa en förskolechef samt att få en föreläsning om tystnadsplikten vilket vi kommer att beakta inför kommande höst.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.