

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-09-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Naturvetenskap och teknik för grundlärare i årskurs 4-6, 30 hp (LPGG19)*

*Kursansvarig: Jan Andersson*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG19

Anmälningskod: 27581

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201723

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

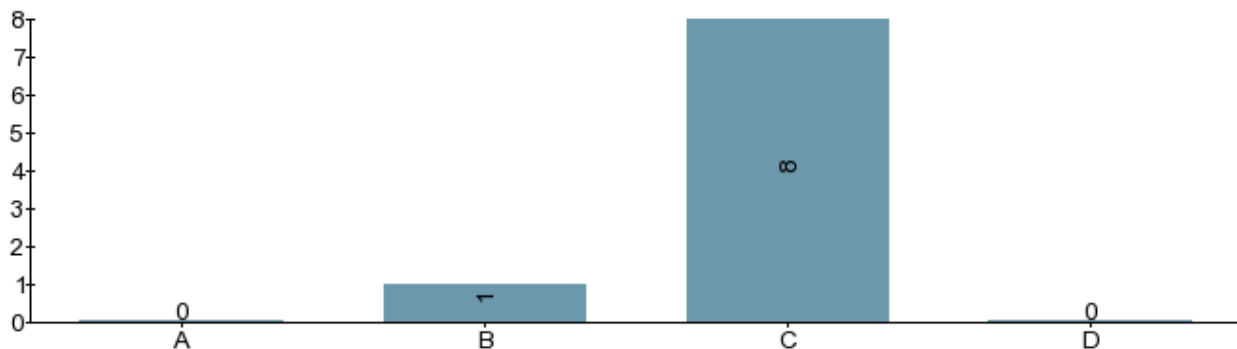
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 13

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



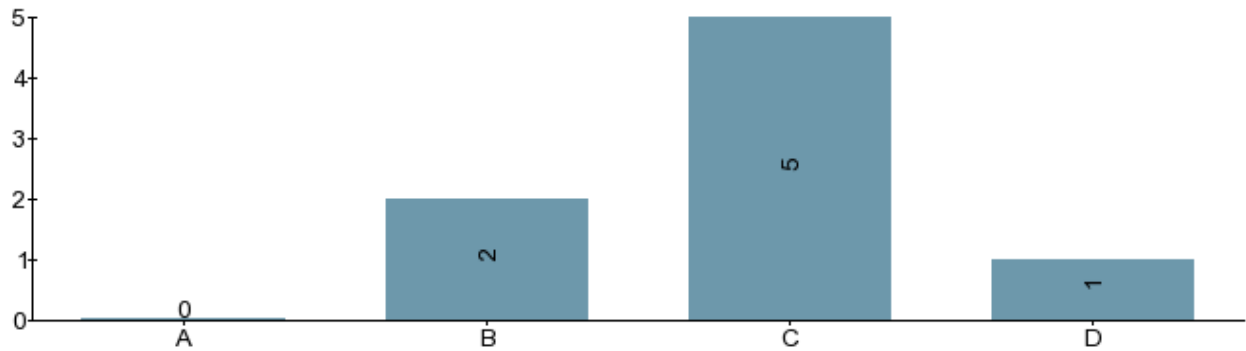
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

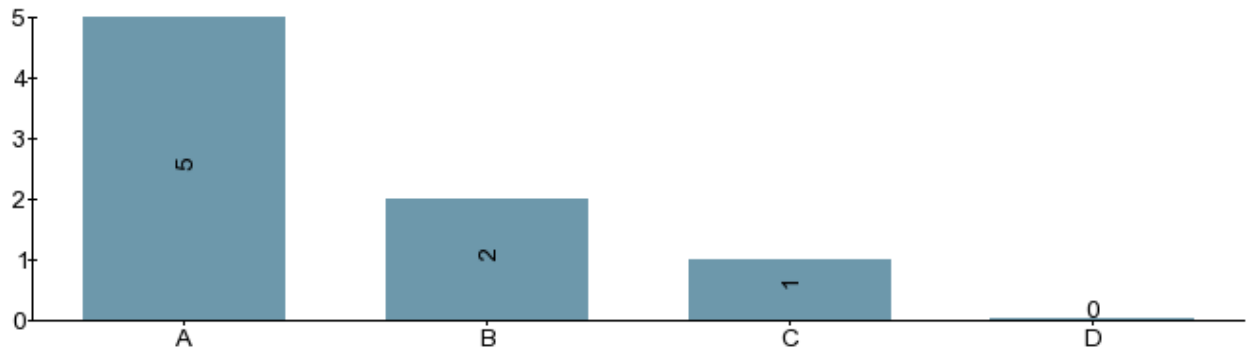
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



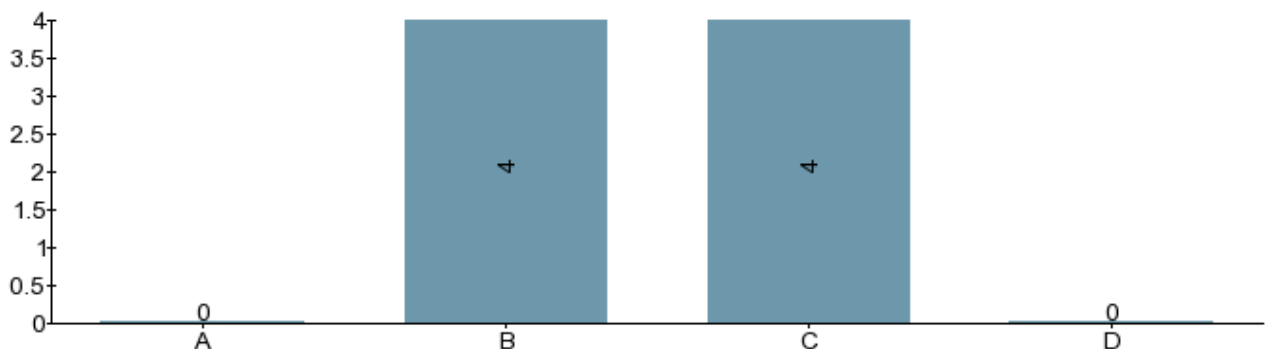
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Studenterna uttrycker att kopplingen mellan undervisning / examinerande moment behöver förtydligas.

Jämnare fördelning av examinerande moment mellan parallella kurser efterfrågas.

Kurslitteraturen uppfattas av vissa studenter som svårläst och irrelevant.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Förtydliga och synliggöra hur undervisningsmomenten i respektive kurser är kopplad till kursplanen. Tydliggöra examinationsmomentens koppling till kursplanen.

I planeringsarbetet eftersträva en större spridning av examinerande moment, i kurser som läses parallellt.

Öka samarbetet mellan lärarna i delkurserna så att en högre och jämnare kvalitet mellan delkurserna uppnås.

Bättre integrera kurslitteraturen i undervisningen för att tydliggöra dess betydelse.

Öka det didaktiska inslaget i kurserna generellt, men med betoning i biologikursen, så att studenterna bättre kan relatera till hur kunskaperna kan användas i den kommande lärarrollen.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.