

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Hållbart byggande, 15 hp (BYGC10)

Kursansvarig: Malin Olin

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGC10

Anmälningsskod: 27074

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

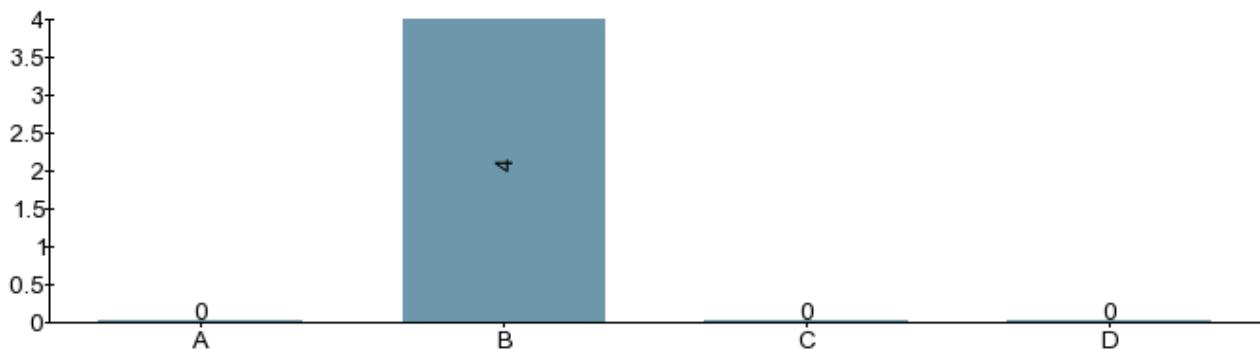
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 33

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Föregående kursanalys tog upp inlämningsuppgifterna i VIP och SundaHus som behövde ses över.

Genomförandet av den individuella skrivuppgiften fungerade inte i fjol, då studenterna upplevde att de fick för lång tid på sig och inte gjorde uppgiften i tid.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



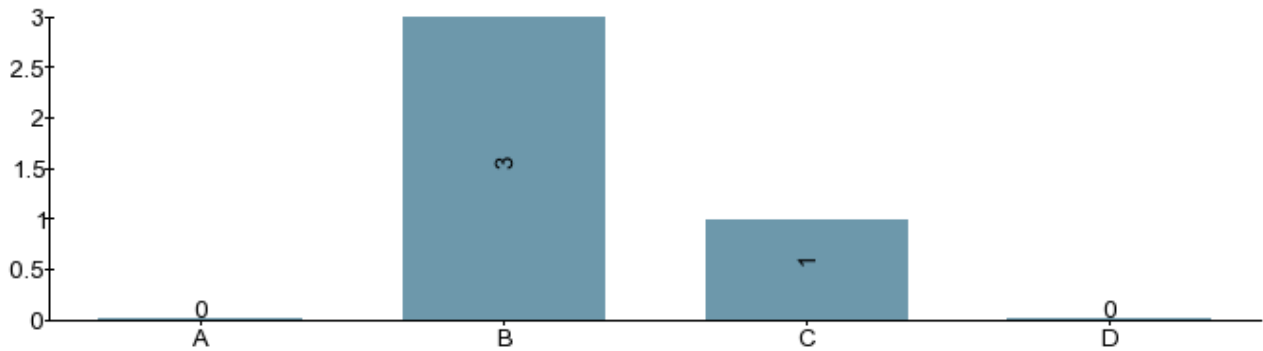
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

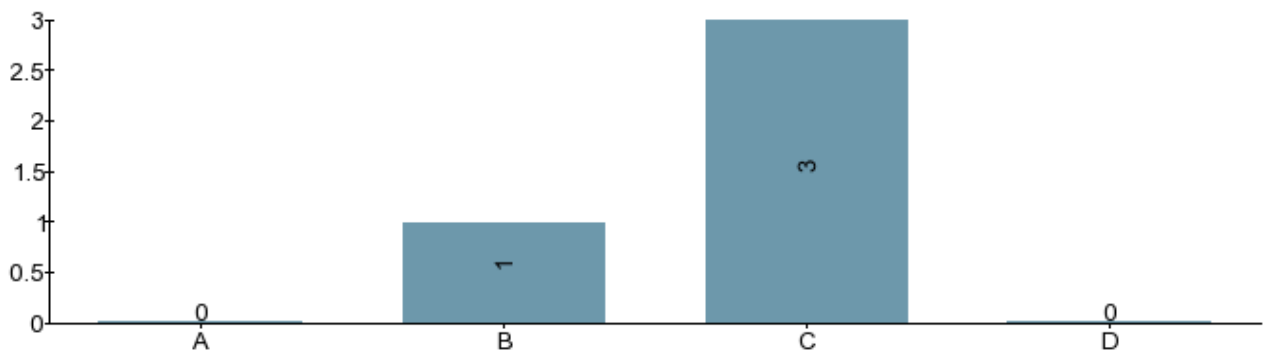
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



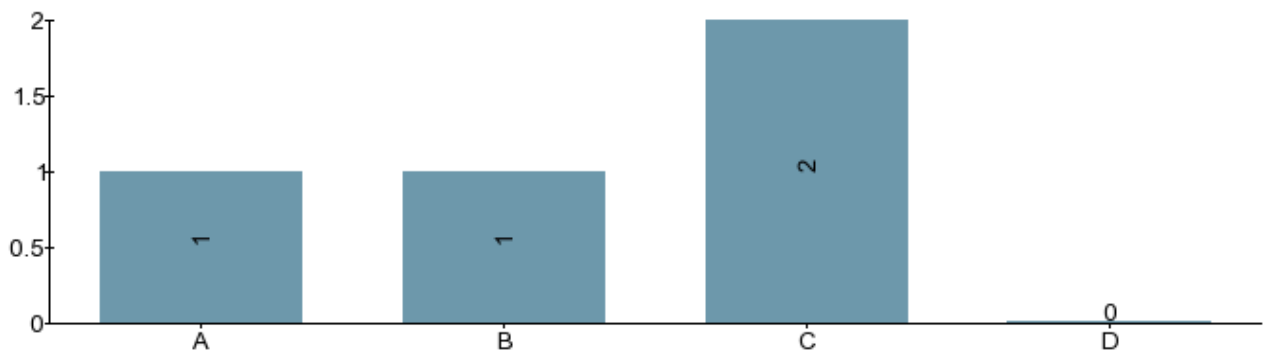
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

En kursenkät har också funnits på its, som besvarats av två studenter. En muntlig utvärdering där i stort hela klassen deltog har också genomförts. Ffa har sättet att genomföra projektet i helklass diskuterats vid detta tillfälle.

De som svarat är i stort nöjda och tycker kursen har fungerat bra.

De individuella inlämningsuppgifterna i början har fungerat, men en kommentar säger att vissa uppgifter har rättats sent.

Projektarbetet har i år utförts i helklass, med individuell examination. Studenterna har getts stor frihet att bestämma och styra över projektet. Studenterna är i stort nöjda, och tycker att projektarbetet varit roligt och utmanande. Av de som svarat anser någon att alla inte bidragit lika mycket och några har åkt snålskjuts.

Den individuella skrivuppgiften har ändrats lite i årets kurs, dock har studenterna fortfarande fått ta ansvar för dess genomförande. Uppgifterna har vässats, och kopplats tydligare mot projektarbetet.

Den individuella skrivuppgiften har i stort utförts på ett bra sätt, men många menar att "expertgrupperna" som skulle bildas utifrån detta inte har fungerat, och många har valt att skjuta upp arbetet, och då har det heller inte implementerats i projektet så som det var tänkt. Ur lärarperspektiv är det inte lärarens uppgift att se till att studenterna gör sina uppgifter, särskilt inte i årskurs 3.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Om projektet ska genomföras på samma sätt igen, bör frihetsgraden minskas, med tydligare styrning från lärarlaget. Det finns många detaljer som kan förbättras.

Kursen är i behov av ett omtag, med ny kursplan för att uppdatera innehåll och former så att det blir mer aktuella.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.