

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-05-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Datakommunikation I, 7.5 hp (DVGB02)

Kursansvarig: Katarina Asplund

Grunddata från Ladok

Kurskod: DVGB02

Anmälningsskod: 33368

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201913

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

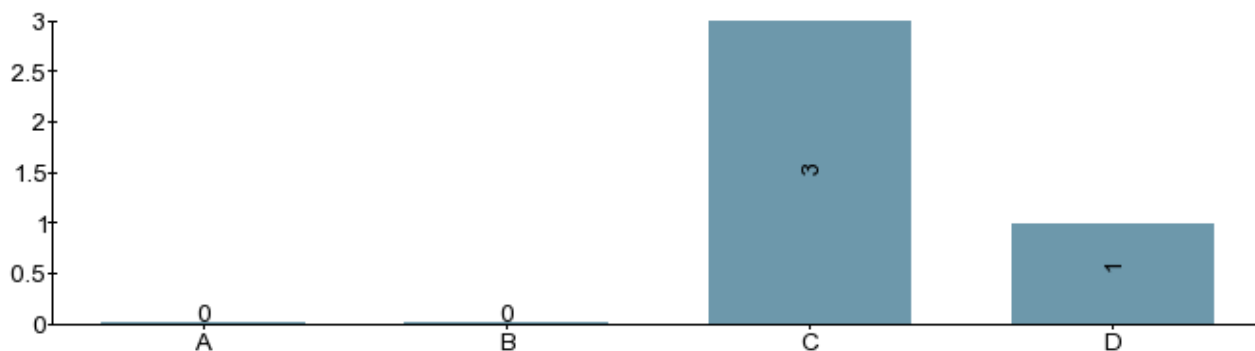
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 19

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



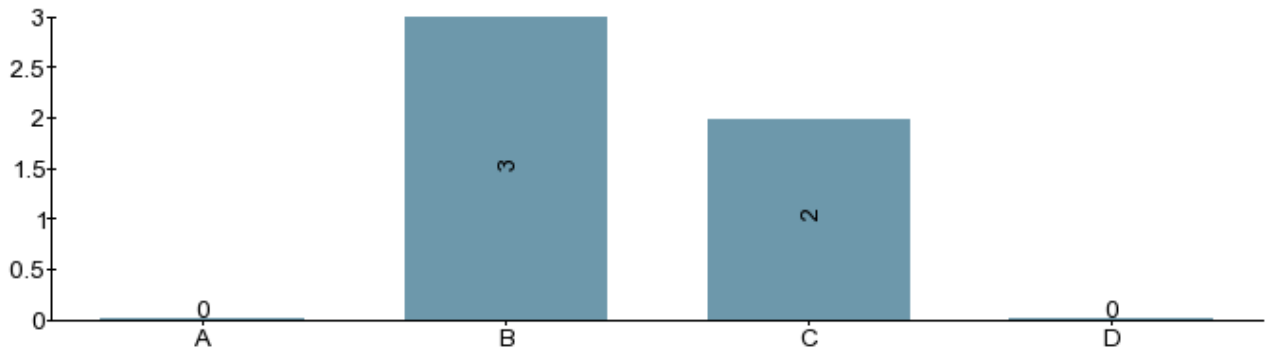
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

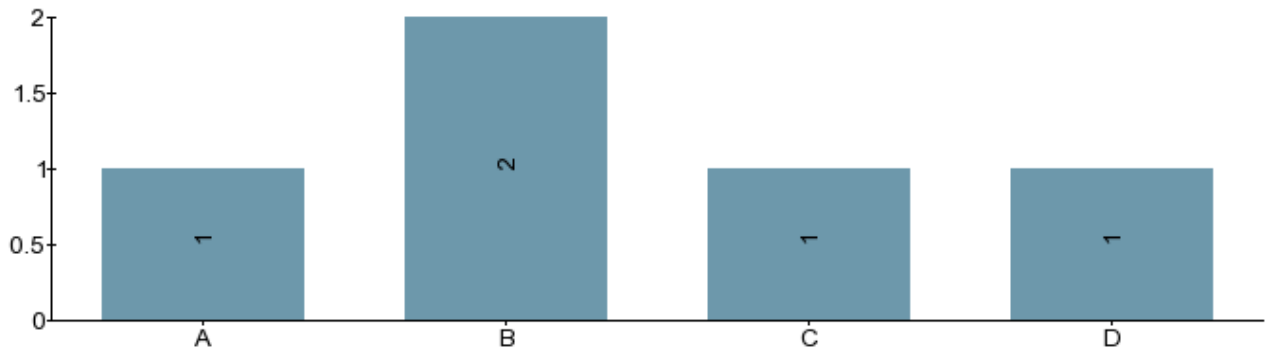
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



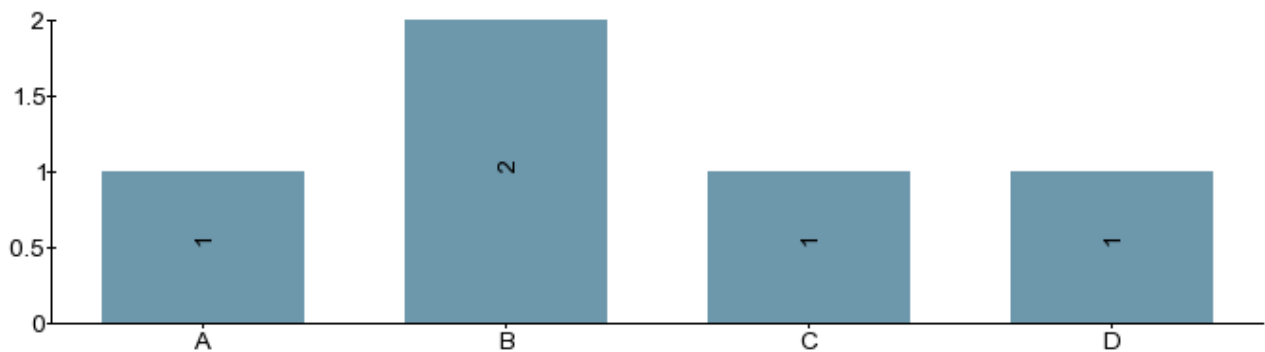
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

I och för sig har bara drygt en fjärdedel av studenterna svarat, men de som har svarat verkar (i stort sett) ganska missnöjda. Framförallt är det ett dåligt resultat på fråga 1: "Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen". Enligt en students kommentar har det varit otydligt vad som faktiskt försöktes lära ut. En annan kommentar föreslår bland annat mer exempel med text och bild och att generellt skriva mer på whiteboarden.

Ett problem med ovanstående är att det tar längre tid att gå igenom material på detta sätt än att visa slides & prata. Icke desto mindre är det kanske ide att minska mängden material något för att istället hinna med fler exempel.

En annan anledning till missnöje skulle kunna vara att vi i år var två föreläsare på kursen (vanligtvis bara en) och att detta ledde till att det blev mindre av en 'röd tråd' i kursen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Överväga en bättre balans av mängden material/exempel i kursen. Synka bättre om fler lärare.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.