

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-12-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Introduktionskurs i miljö och säkerhet, 15.0 hp (MVG100)

Kursansvarig: Kristin Gustafsson

Grunddata från Ladok	Kursdata
Kurskod: MVG100	Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10
Anmälningkod: 31035	Antal förstagsregistrerade på kurs ^[1] : 22
Termin: HT-18	
Startvecka: 201835	
Slutvecka: 201844	
Studietakt: 100%	
Studieform: Campus	

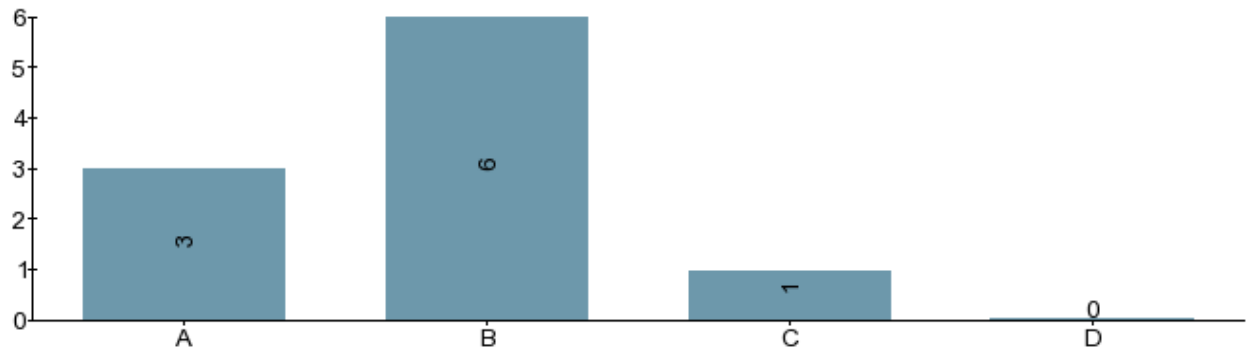
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Tillägg till litteraturen: kursboken "Miljösociologi" av Lidskog och Sundqvist. Dels för att McNeill behöver ngt nyare som tillägg och dels för att få in utveckling av viktiga begrepp.

Schemat bör ändras så att vi får två veckor i starten innan perspektivdelen startar. Vecka 1 fortsatt Introduktion till universitetsstudier. Vecka 2 en bred bild av globala miljöproblem med tydlig utgångspunkt i det globala samt grunder i orsakssambanden (motsv det vi nu gjorde v 5). Därefter samhällsvet/ humanistiska perspektiv i 3 veckor, naturvetenskapliga perspektiv 4 v och till sist tentamensvecka.

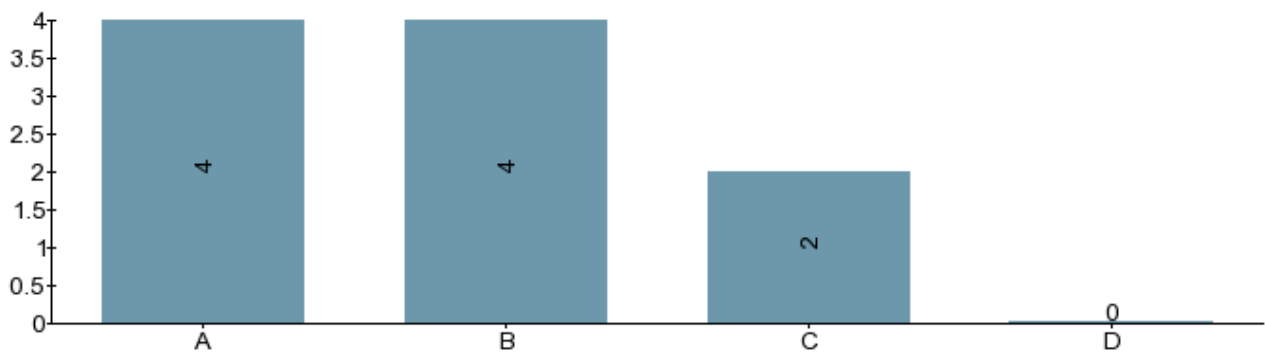
För att minska studenternas stress över många olika saker samtidigt kan vi dels ta bort inlämning av quizfrågor och dels dela ut hemtentan först i början på sista veckan så att studenterna kan göra en sak i taget.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



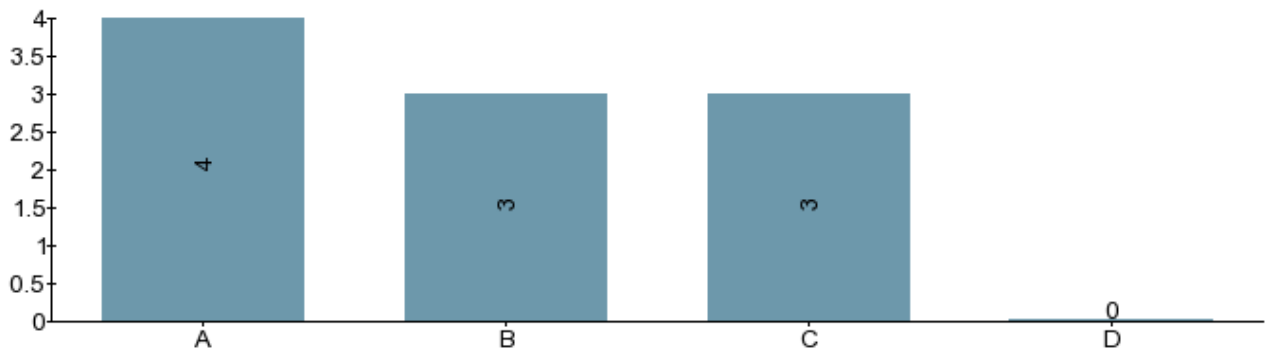
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



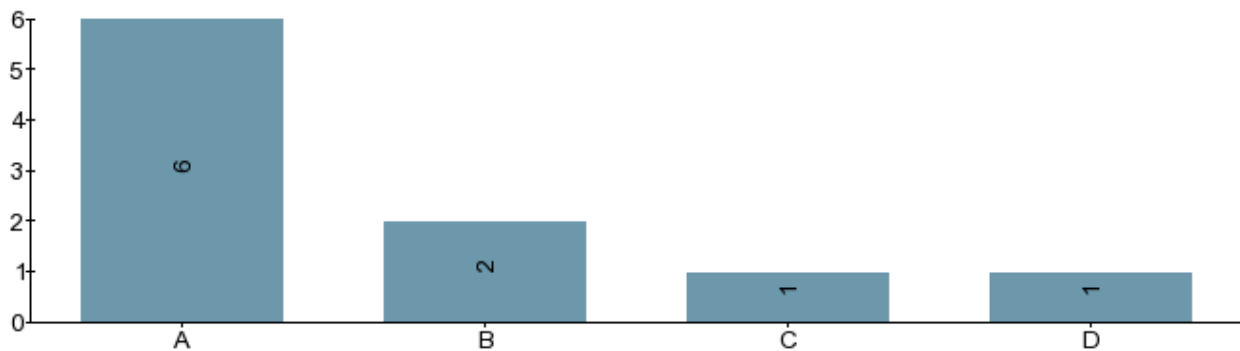
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursanalysen baseras på skriftlig enkät vid slutseminarium, digital enkät samt lärarnas värdering. 18 studenter svarade på pappersenkäten, 10 studenter svarade på digital enkät.

Studenterna i stort nöjda eller mycket nöjda med kursen som helhet. Många beskriver att de lärt sig mycket.

Förändringsbehov som lyfts fram från studenterna rör framförallt kommunikation och återkoppling och arbetsbelastning. Kommunikationen var otydlig, bland annat var canvas rörigt och svårt att hitta på. Återkoppling på de första uppgifterna i kursen samt fördjupning kom sent. Arbetsbelastning ojämn. Lite att göra i kursens första del och mycket i slutet med många examinationer parallellt.

Saker som lyfts fram som bra är bland annat föreläsningar, exkursion och första veckan om skrivande och introduktion till studierna.

Lärarna ser behov av att minska antalet examinationer för att kunna ge snabb och mer utförlig respons samt för att studenterna ska fokusera på en sak i taget. Behålla inslag i kursen om skrivprocessen (undervisning, öva, respons från studenter och lärare, reviderad version). Renodla detta och tidigarelägg i och med färre examinationer. Behålla och utveckla seminarierna och seminarieuppgifter för kontinuerlig återkoppling under kursen. Nöjda med förändring av schemat, men ser behov av att påbörja fördjupningen tidigare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Färre och lite större examinationer.

Se över schemat för att öka arbetsbelastningen i kursens första del och minska stress i slutet.

Tydliggör examination kopplad till studiebesök och exkursion (och lärandemål om kunskaper kopplat till yrkesliv).

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.