

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-08-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Material och Miljö, 7.5 hp (CKGB5C)
Kursansvarig: Magnus Lestelius

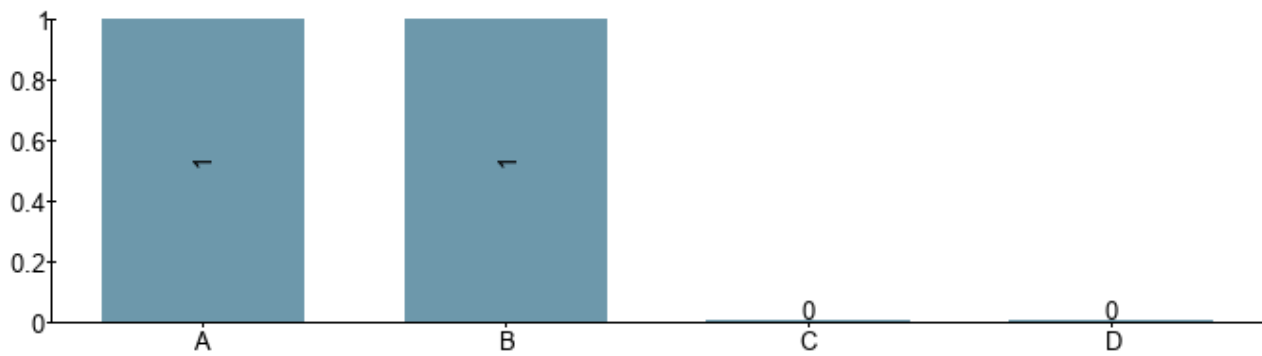
Grunddata från Ladok
Kurskod: CKGB5C
Anmälningkod: 37015
Termin: VT-21
Startvecka: 202113
Slutvecka: 202122
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 8

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

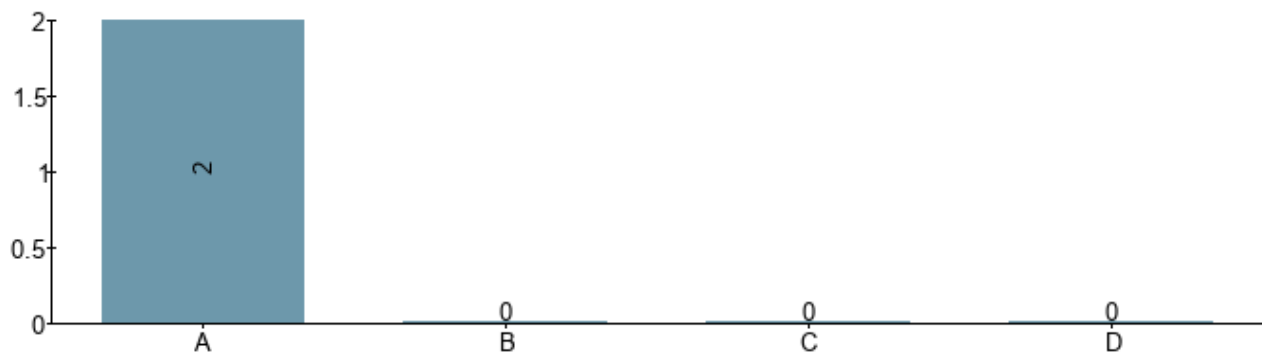
- Samordning av moment mellan kurserna CKGB5C och CKGB5D för en jämnare arbetsbelastning för studenterna. DELVIS GENOMFÖRT. CKGB5C förändrade tidsplaneringen för att ge en jämnare arbetsbelastning.
- Planering och förberedelser förbättras (oavsett om kursen ges på campus eller på distans finns nu erfarenheter som möjliggör detta). DELVIS GENOMFÖRT. Föreläsning om livscykelanalys och laborationshandledning har adderats.
- Särskilt fokus i planeringen läggs på att utveckla laborationsmoment (oavsett om det genomförs på campus eller distans) och studiebesök (eller ersättningsuppgift för studiebesök i händelse av distansundervisning). DELVIS GENOMFÖRT. Den laborationsuppgift (distansbaserad hemlaboration) som genomfördes föregående år utvecklades till att även fokusera på datorverktyg och handledning i detta gavs. Virtuellt studiebesök genomfördes.
- Överväg att inkludera föreläsning om livscykelanalys och lektion/uppgift (med informations inhämtning och numeriskt innehåll). GENOMFÖRT. Föreläsning och omformulering av seminarieuppgift 5.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



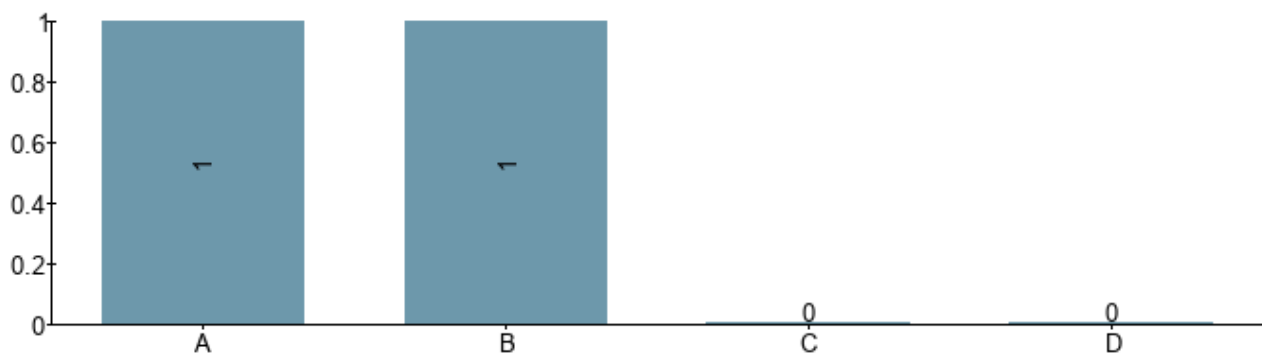
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



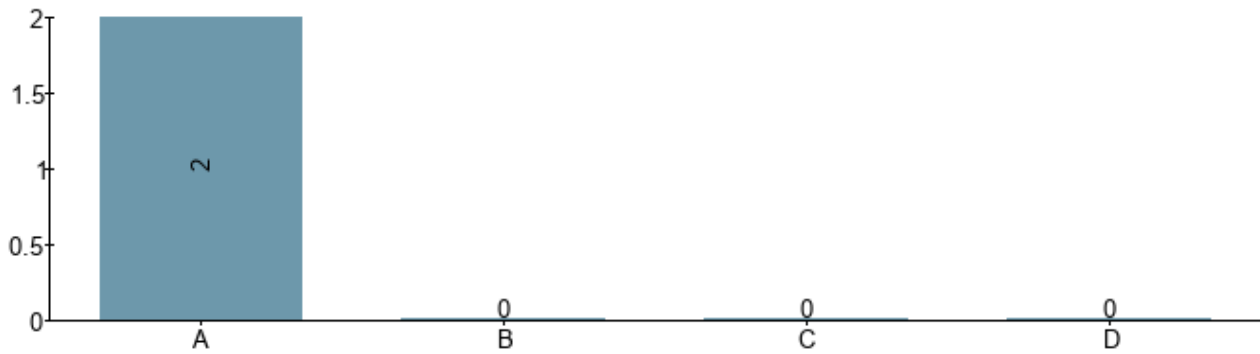
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna upplever fortfarande arbetsbelastningen som ojämnt fördelad under läsperioden och hänvisar till de två kurserna som läses parallellt. Det noteras att flera examinerande moment koncentreras till kursernas sista vecka, vilket ger en hög arbetsbelastning. Det är dock positivt att studenterna kommenterar att det finns goda exempel på bra tidsplanering, då inlämningsuppgifter lämnas ut tidigt i denna kurs och att handledning ges under kursens gång.

Man kan även notera kommentaren gällande språk (engelska kontra svenska), ovan. Årets kursdeltagare har kommenterat detta under kursens gång och även brottats en del med detta i de skriftliga inlämningar de haft. Det har varit värdefullt att introducera användande av datorverktyg (även om dessa inte är så avancerade) i bearbetning av experimentella data, samt för att träna studenterna i att producera tillgängliga rapporter (särskilt vad gäller språkhantering, diagram och referenshantering) från både litteraturstudier och laborativa undersökningar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- Fortsätt samordning av moment mellan kurserna CKGB5C och CKGB5D för en jämnare arbetsbelastning för studenterna.
- Byte av kurslitteratur i syfte att nå bättre progression och lägga mera tonvikt på tillverkning/industriell ekologi. (se t.ex. boken Sustainable Manufacturing)
- Utveckla laborations- och litteraturstudiemomenten (oavsett om det genomförs på campus eller distans) som ger synergier för hantering av datorverktyg, litteraturstudier, språkhantering och referenshantering i rapportering av tekniskt undersökningsarbete.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.