

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-04-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Vetenskaplig metod för teknisk utveckling i Miljö- och energisystem, 7.5 hp (EMGC20)

Kursansvarig: Lena Brunzell

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMGC20

Anmälningsskod: 33773

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201913

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

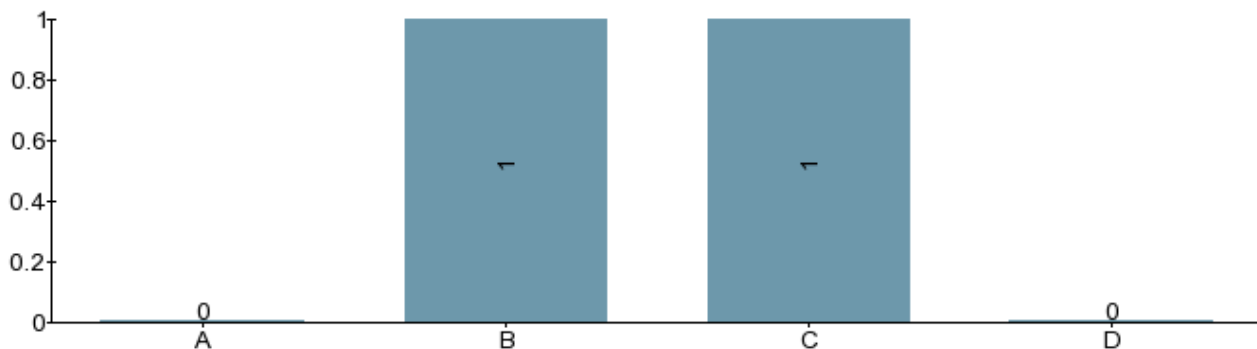
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 2

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Ny kurs.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

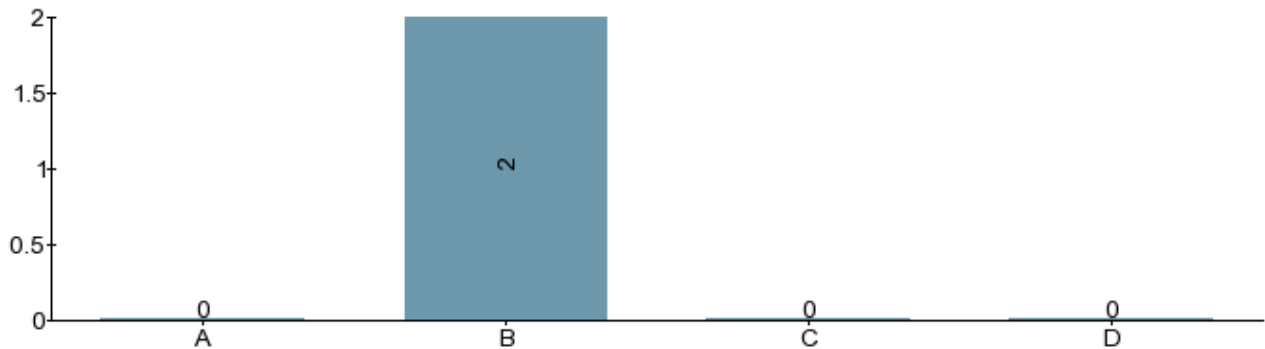
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



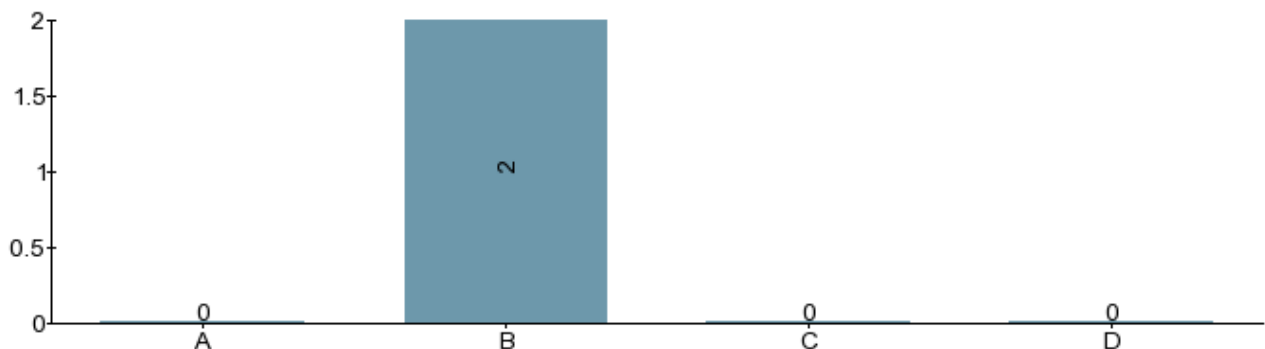
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Första gången kursen ges.

Studenterna har varit mycket positiva under kursens gång och arbetat självständigt. En stor del av kursen har handlat om att söka, läsa och sammanställa litteratur på ett för området vedertaget sätt vilket studenterna utvecklat en god förmåga att göra under kursens gång. Studenterna säger sig ha fått ett ökat självförtroende runt både läsande och skrivande.

Kursen läses parallellt med examensarbetet. Då studenterna i år har forskningsnära examensarbeten har detta inneburit att de läst mycket vetenskaplig litteratur och kan med största sannolikhet använda en del av detta i sina examensarbeten.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ställa samman kompendium om innehållet i kursen vilket detta år har utgjorts av presentationsmaterial. Detta för att göra kursens mål och innehåll tydligare för studenter och lärare.

Se över möjligheterna att justera schemalaggningen för kursen så att en bättre samläsning med examensarbetet kan göras.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.