

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Organisk kemi, 7.5 hp (KEGA02)*  
Kursansvarig: Jörgen Samuelsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGA02

Anmälningsskod: 35356

Termin: HT-20

Startvecka: 202046

Slutvecka: 202102

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

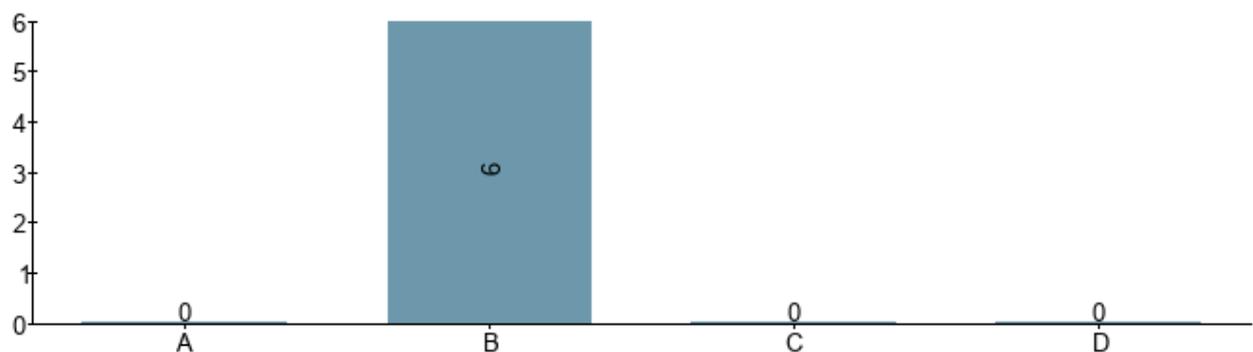
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 26

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

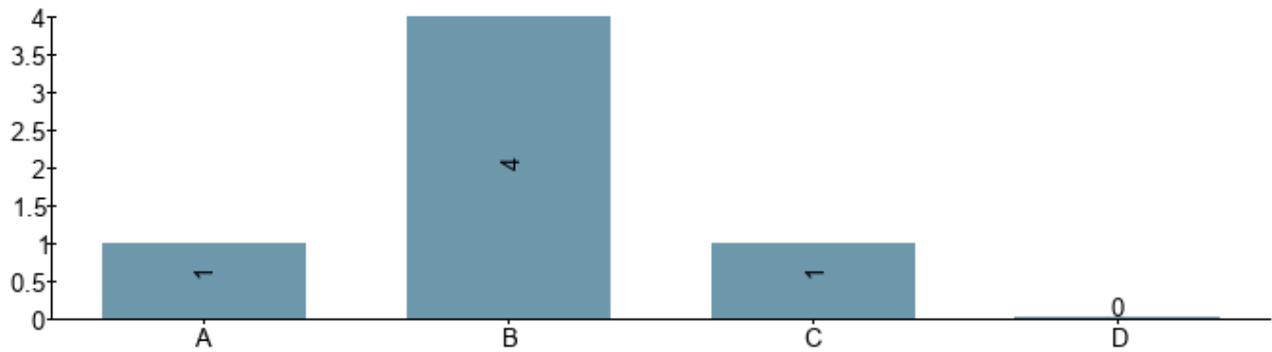
-Vara än tydligare med syftet med seminarium. Introducera ytterligare en frågestund.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



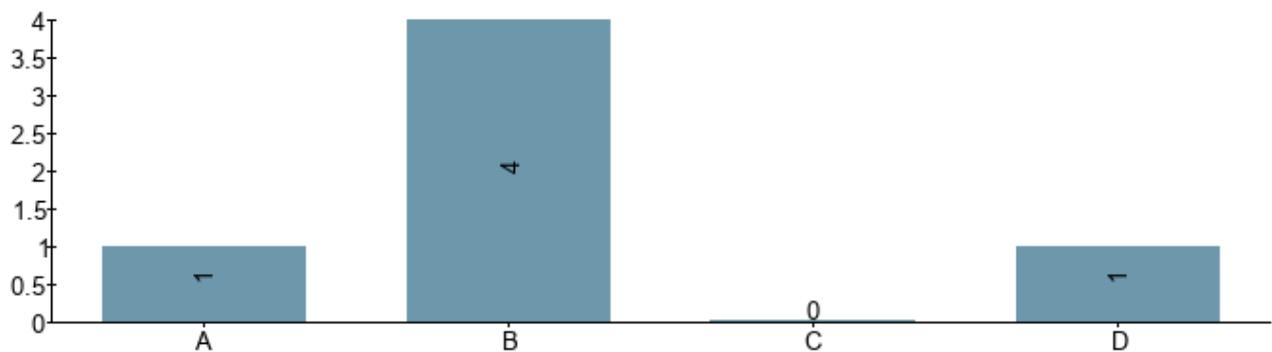
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



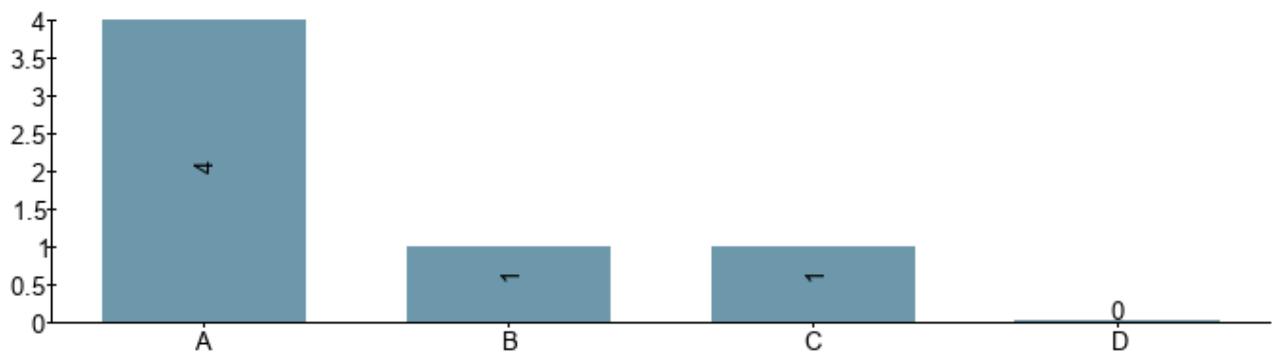
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

The major differences this time compared to the last time the course were held was: (1) new main teacher, and as a consequence the major part of the course were held in English. (2) Due to the Corona pandemic the laboratory part of the course had a major overhaul. (3) The exam was also altered to be a home-exam. This resulted in that we had to have fewer students per laboratory as well as the laboratory assistant had less time per student to answer questions, because they were spread out in many different rooms.

Conducting course analysis then only six student out of 26 answer this assessment, is very risky at best. However, looking at the course the major part of the student experience that the organization of the course were help them archive the course's learning outcome. The major part of the students also feel that they have to a large extent the opportunity to show that they have learned the course's learning outcome. In general, students spent less time than full time on the course. However, due to the Corona adjustment not being able to look up mechanism at the exam would take substantially more time to learning as well as the reduced laboratory work, this could be one reason for this. We think that, organic chemistry has a hard learning curve and lot of things to digest. One student stated:

I thought that in general the questions on the exam, both home exam and classical exam, were such that you needed the book. Many mechanisms to remember. By that I mean that the course can allow the book on the exam but varying questions on the exam.

Also the question about old exams with solutions made by the teacher is also asked for. However, we believe that the seminars that are based on old exam questions or question with similar difficulty as the exam as well as the Q&A section in the end there the students have plenty time to ask questions are sufficient. Adding old exam questions particular now then we have change main teacher is too early. We also believe post-corona more face to face teaching will reduce the demands for such materials.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Hopefully next time the course is going to be held we don't need to consider corona and we can spend more time in laboratory as well as more face to face interactions with students.

? The major expected changes for next time would be to make the course as a regular course again.

? Refer to course book for the laboratory part of the course, to make a clearer connection between theory and practice.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.