

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-06-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Fysik II med didaktisk inriktning, 30.0 hp (FYGL21)*

*Kursansvarig: Morgan Leander*

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYGL21

Anmälningsskod: 32249

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

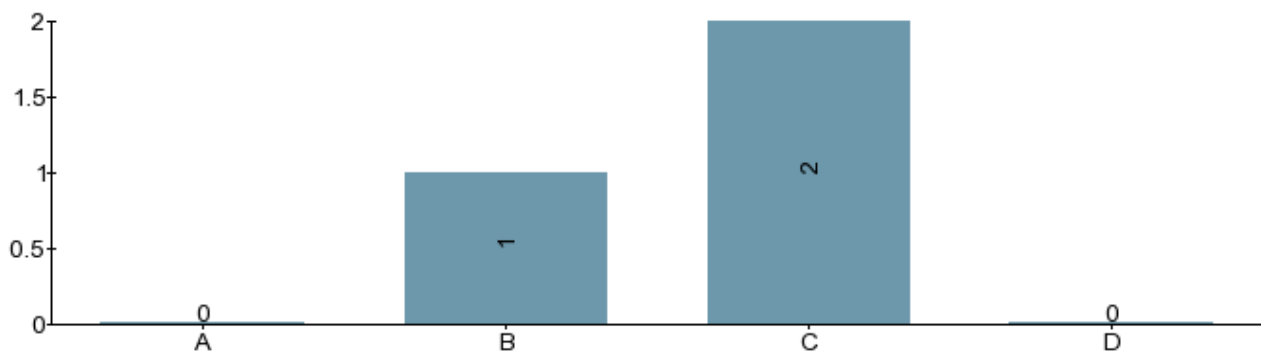
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 5

**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



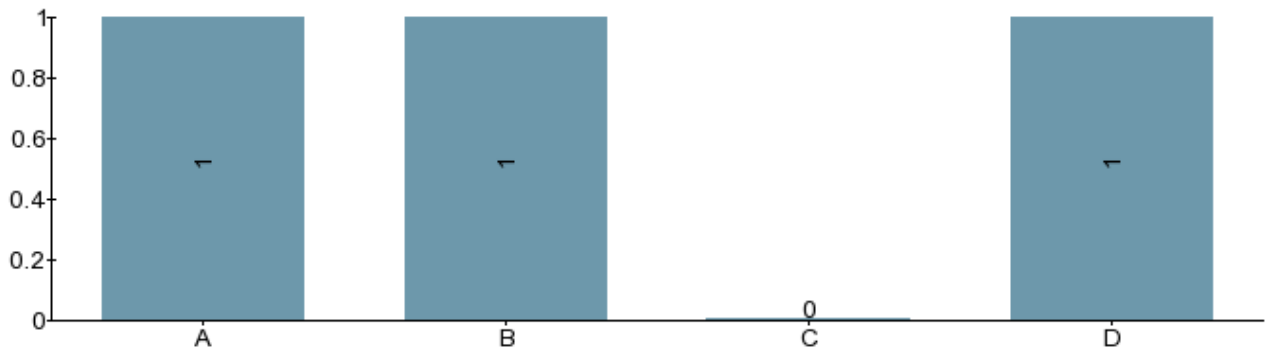
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

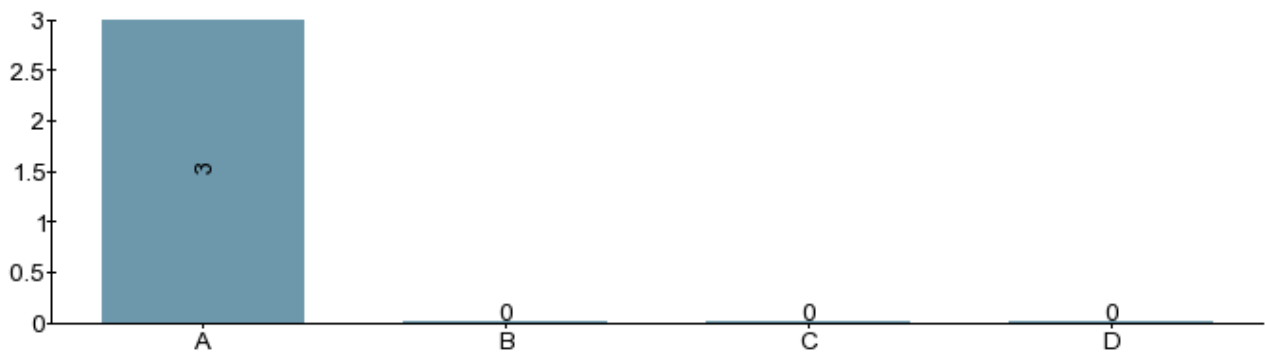
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



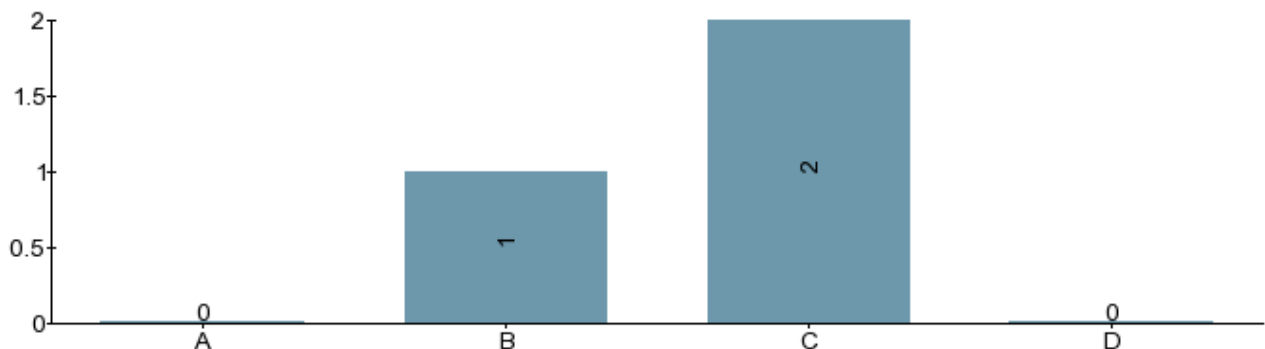
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Kursen var "jobbig"

Våg och Optik delkurserna: Belastningen på delkurserna våg och optik var väldigt ojämn. Studenterna var väldigt kritiska till våg delen.

Fysikdidaktik: kritik mot att boken är på norska

Mekanik: Bra administration, SI-grupper positivt, Räknestugorna funkade inte så bra 70 studenter på 1 lärare vilket ledde till att studenterna slutade gå på dessa. Marcus har gjort ett bra arbete med kursen.

Elektromagnetism: Bättre än vågdelen, men svår och jobbigt när det var tätt mellan Mekanik- och Elektromagnetismtentamen

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

En ändring som har möjlighet att få positiv betydelse är sammanslagning och samordning av Vågor och Optik

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.