

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-30

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Fysik II med didaktisk inriktning, 30.0 hp (FYGL21)
Kursansvarig: Jan Andersson

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYGL21

Anmälningskod: 41518

Termin: VT-23

Startvecka: 202303

Slutvecka: 202322

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

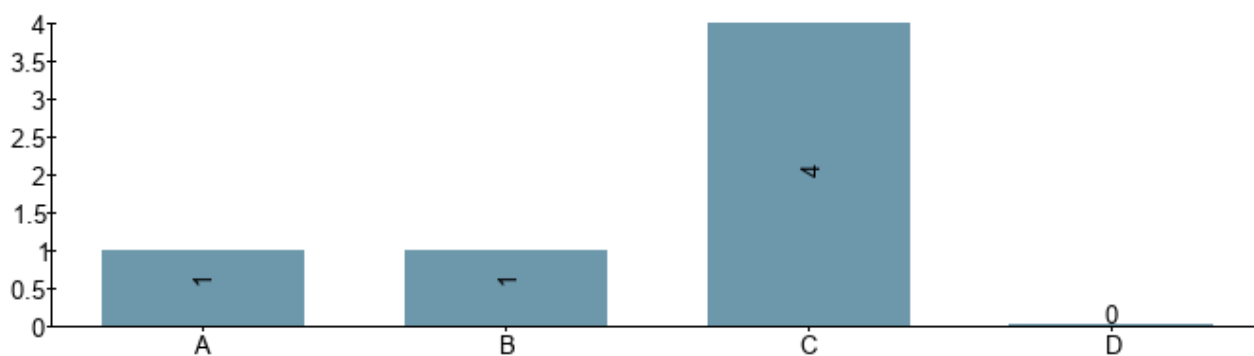
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 9

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



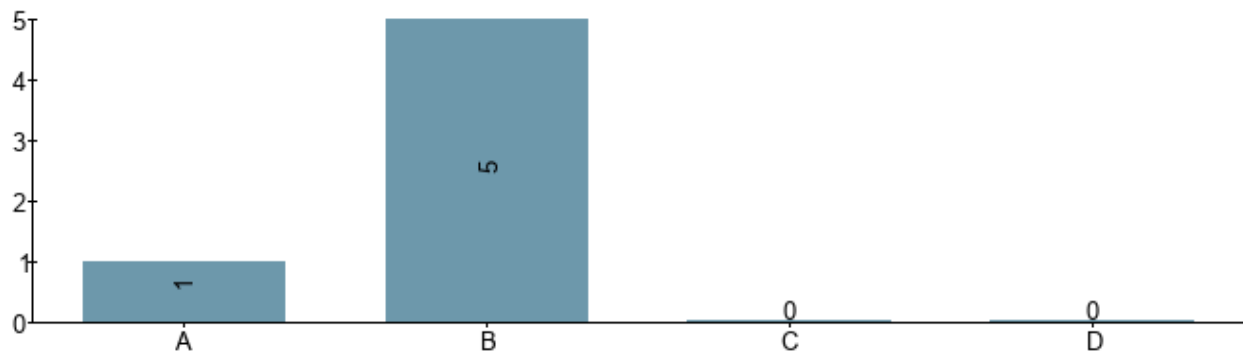
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

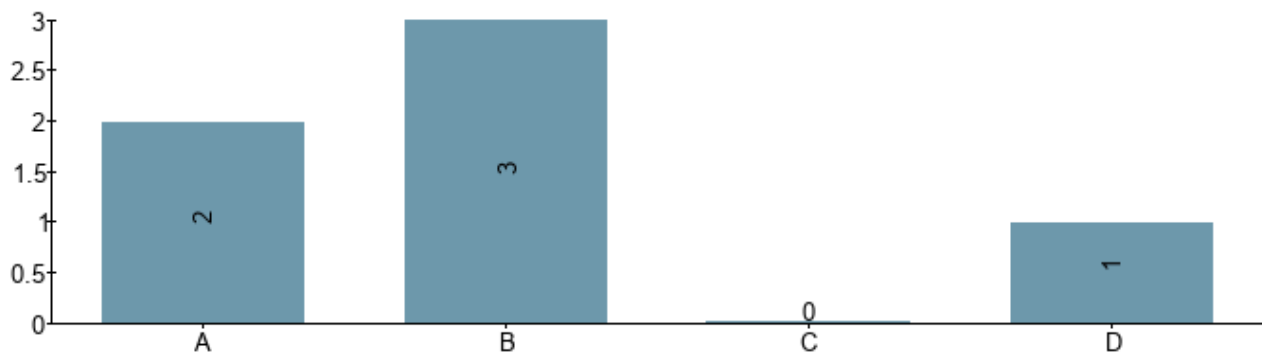
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



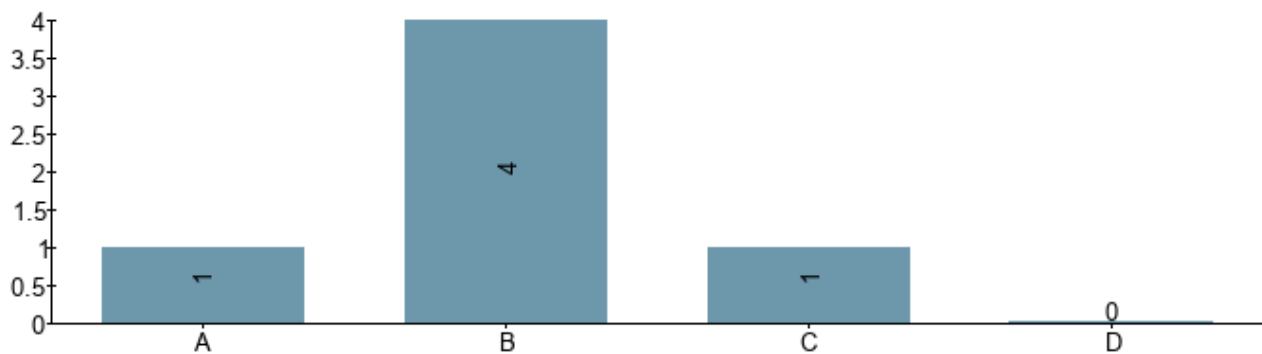
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

6 studenter har besvarat kursvärderingen. 4 av 6 studenterna anser i hög utsträckning att lärarnas bemötande varit professionellt. Studenterna uttrycker att de uppskattat fysikdidaktikens upplägg med givande innedagar, men att kurslitteraturboken skriven på norska var besvärlig att läsa. En student upplever att det under den här terminen har varit mycket mer självstudier jmf. med tidigare terminer. Distansstudenterna efterfrågar möjligheten att kunna ta del av föreläsningar live i mekanikkursen, på samma sätt som ges i övriga tre delkurser. De inspelade filmerna och möjligheten att i grupp träffa mekanikläraren via zoom för att ställa frågor har samtidigt upplevts som positivt. Ett par studenter nämner att elektromagnetismkursens föreläsningar i allt för stor utsträckning utgick från powerpoints och efterfrågar en mer varierad undervisning.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Arbetet med att utveckla kursen som helhet sker succesivt. I år har distansstudenterna haft möjlighet att ta del av föreläsningar live via zoom i tre av fyra delkurser. Två av delkurser har getts enbart till lärostudenterna. Samläsning med studenter från andra program har skett i de två andra delkurserna. Samtliga delkurser i FYGL21 förutom fysikdidaktiken har i syfte att ge studenten fördjupade ämneskunskaper. Studenten behöver här ta ett stort eget ansvar, delta aktivt på föreläsningar och utnyttja möjligheten att ställa frågor till lärare vid de tillfällen som erbjuds. Samtliga studenter som följer föreläsningar via zoom förväntas framöver göra det med påslagna kameror, vilket spontant ökar interaktionen mellan läraren och studenterna. Kurslitteraturen i fysikdidaktik kommer att utvärderas och eventuellt i större utsträckning kompletteras med ytterligare forskningsartiklar. Nytt för i år var att två innedagar med fysikdidaktiskt innehåll tillkom även under delkurs 3 och 4. Innedagarna visar sig vara uppskattade och kommer att genomföras med samma upplägg kommande läsår.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.