

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-03-01

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Strategisk kommunikation, 30 hp (MKGB23)

Kursansvarig: Karin Fast

Grunddata från Ladok

Kurskod: MKGB23

Anmälningsskod: 26626

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201603

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

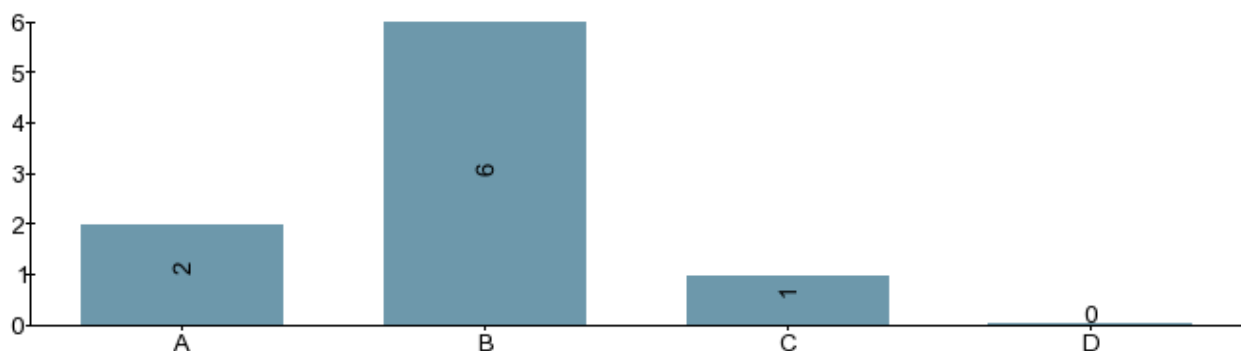
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 27

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället^[2]: 89%

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursen helt ny; därmed inga tidigare utvärderingar att gå efter.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



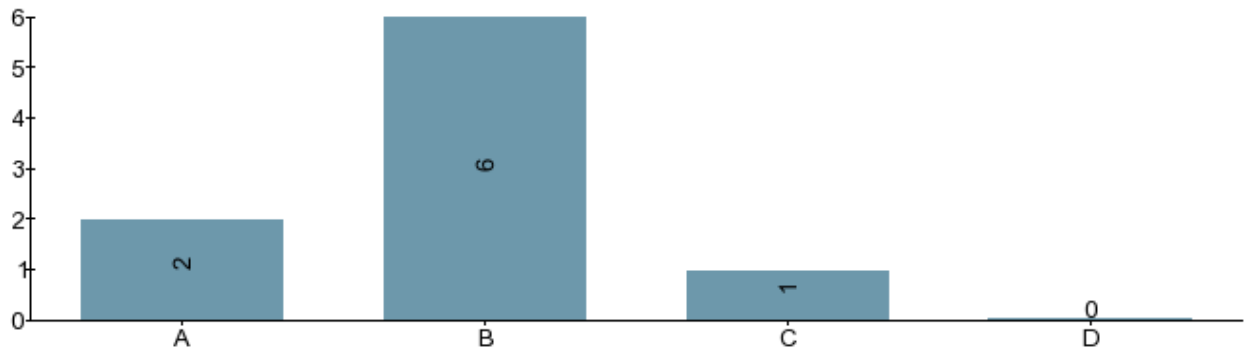
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

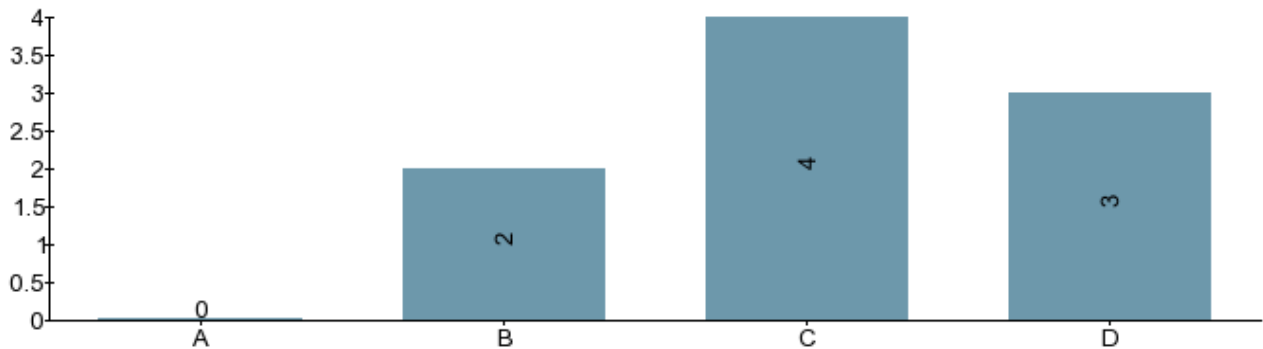
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



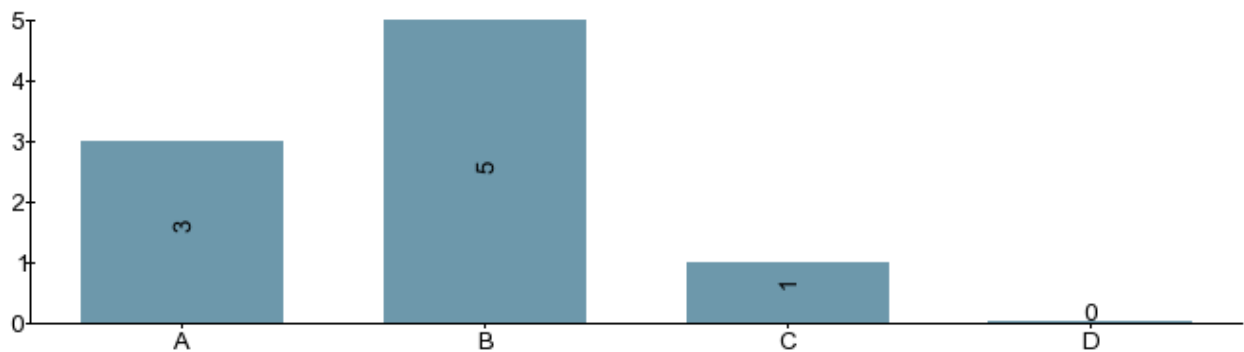
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Få studenter har besvarat denna enkät, varför vi inte kan dra alltför starka slutsatser av resultatet. Dock, parallellt med denna kursvärdering har också de olika delkurserna som ingår i kursen utvärderats separat. Av dessa har framkommit att studenterna önskar fler men mindre examinationer, och mer tydlighet kring examinationerna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Då vi nu haft kursen för första gången kan vi betrakta denna som en "pilotomgång", och till nästa tillfälle ser vi till att göra de förbättringar som vi anser behövs, fr a mer utmanande examinationer och bättre kopplingar mellan examinationer och undervisningsmoment.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.