



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och läraryftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 2014-11-20			
Kurs Riskperception och Riskkommunikation		Hp 7,5	Kurskod RHAD14
Programkurs	X	Termin i program 3	Kursdatum/läsperiod v.35-v.45
Fristående kurs	X		
Uppdragsutbildning	___		
Sätt kryss!			
Antal registrerade på kurs 40	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 26		
Hst 5	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 3,3	Genomströmning (%) 66%	Har kursens mål examinerats? Ja

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Den första campusträffen lades ca 2 veckor in i kursen istället för direkt vid kursstart. Studenterna fick särskilda studiehänvisningar för dessa två veckor och även seminariefrågor som skulle förberedas inför första campusträffen.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

Studenterna är nöjda till mycket nöjda (huvudelen svarar 4-5 på en fem-gradig skala) i allmänhet med kursen såsom kursens mål har klart framgått, kursens mål har uppfyllts, kursens innehåll och omfattning har klart framgått, administrationen har fungerat bra och schemats uppläggning har varit bra.

Negativa synpunkter: Målen för kursen återkopplades inte i slutet av kursen. Snabbare svar på It's önskas. Schema för hela programmet saknas eller är svårt att hitta.

Litteraturen upplevdes generellt som relevant och intressant. Dock upplevdes huvudboken (Breakwell) av några som lite tung (och tråkig)

Det stora flertalet var nöjda till mycket nöjda med föreläsningarna och seminarier. Positiva kommentarer handlar om att föreläsningarna var pedagogiska och med inspirerande föreläsare. Några önskade mer diskussioner under första campusträffen och någon önskade fler campusträffar.

Studenterna är också nöjda till mycket nöjda med examinationsuppgifterna. Positiva kommentarer handlar om att de var roliga, lärorika och gav en bred och djup insyn i ämnet. Någon tyckte att den individuella uppgiften kunde ha varit lite mer omfattande. Några önskade också tydligare anvisningar för grupparbetet samt att grupperna var i vissa fall för stora.

Gällande sista campusträffen och opponeringen som då sker önskar vissa tydligare instruktioner för opponeringen och vad som ska fokuseras i denna. Detta skulle ge bättre och mer relevanta diskussioner enligt vissa och förhindra synpunkter av mer ”pekpinne” karaktär. Någon vill helt slopa opponeringsmomentet.

Övrigt: Flera anger att det har varit en mycket bra och spännande kurs och de ser gärna en fortsättning på kursen.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

Vår upplevelse är att de allra flesta har varit mycket nöjda med kursen och det är svårt att tillfredsställa alla studenter. Vi upplever vidare att vissa önskemål är svåra att tillgodose utifrån kursens ramar, såsom att öka antalet campusträffar. Att huvudkursboken upplevs som något svår är återkommande feedback. I nuläget finns det dock enligt oss inget bättre alternativ. Studenterna brukar ofta även uttrycka en tillfredsställelse efter att ha tagit sig igenom boken, att den ger en bred kunskapsbas i ämnet. Vi försöker också genom studievägledning och webbaserade föreläsningar guida studenten i litteraturen. Det som vi dock kan göra är att vara tydligare med vad som förväntas vid opponeringstillfället vid sista campusträffen. Vi kan också fundera över gruppindelning. Problemet är att vi har satt grupperna tidigt under kursen och därefter har studenter hoppat av vilket har gett varierande gruppstorlekar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Tydligare instruktioner om opponering, möjligtvis skapa fler webbaserade föreläsningar

Kursansvarig lärare, underskrift	Namnförtydligande
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärares underskrift	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande