PUBLICERAD KURSANALYS

Datum för publicering: 2023-01-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Verksamhetsförlagd utbildning III - grundlärare i årskurs 4-6, 15.0 hp (LPAG05)
Kursansvarig: Helena Uvesten Storm

Grunddata från Ladok	
Kurskod:	LPAG05
Anmälningskod:	39614
Termin:	HT-22
Startvecka:	202240
Slutvecka:	202249
Studietakt:	100%
Studieform:	Campus

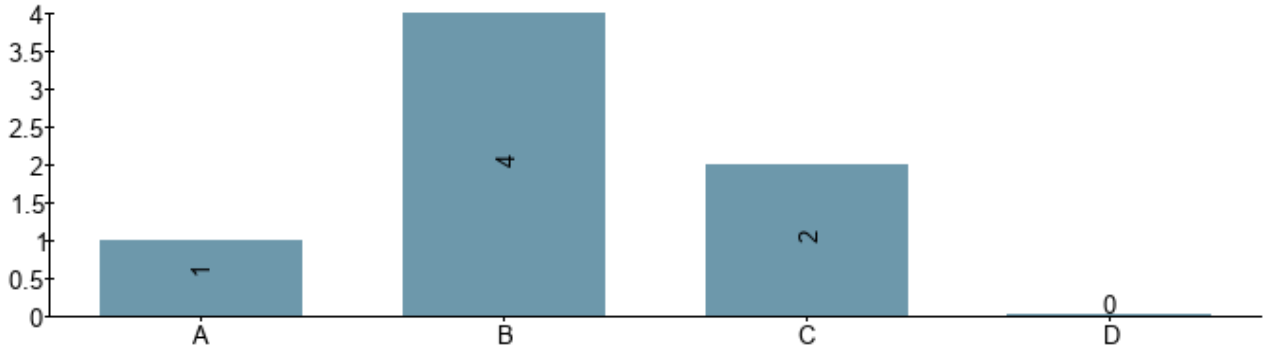
Kursdata	
Antal besvarade kursvärderingsenkäter:	7
Antal förstagångsregistrerade på kurs[1]:	24

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:
De flesta är nöjda. Man har dock lagt ner mycket tid under kursens gång.

Några påtalar att det vore bra om examinationsuppgiften kan göras innan kursen är slut.

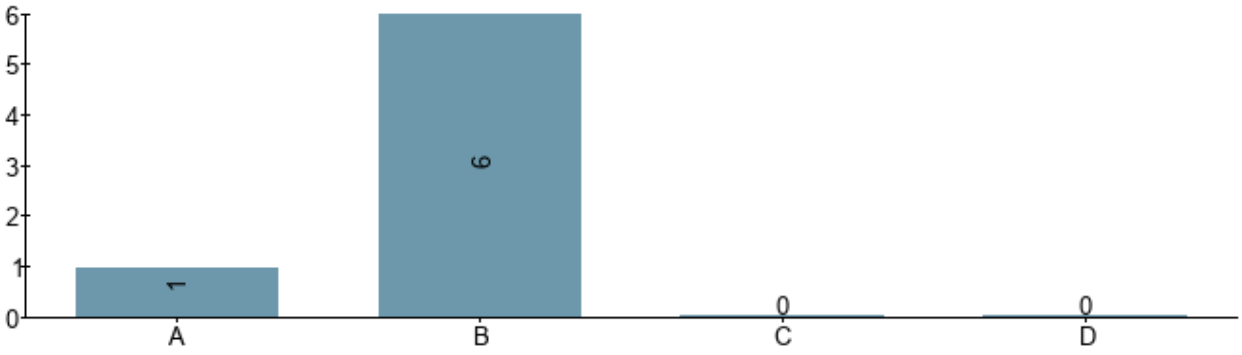
Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle:
Vi ser över om vi kan flytta examinationen och istället lägga in den under den sista VFU-veckan

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



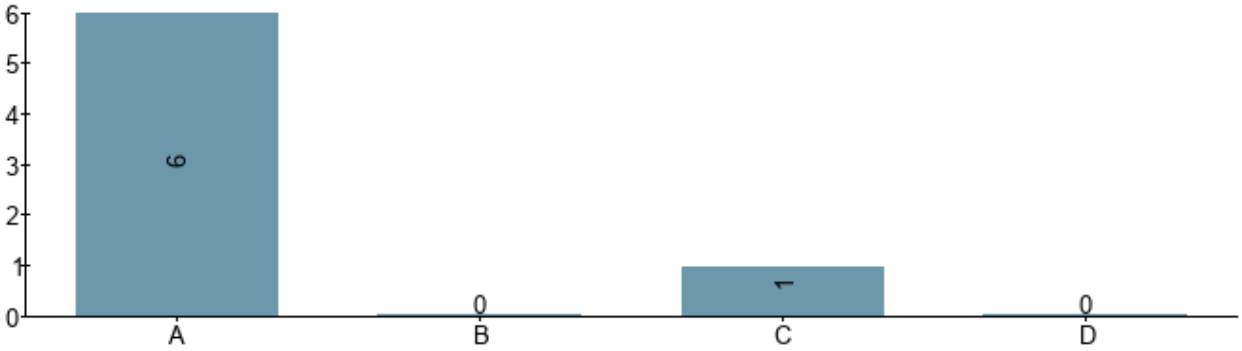
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



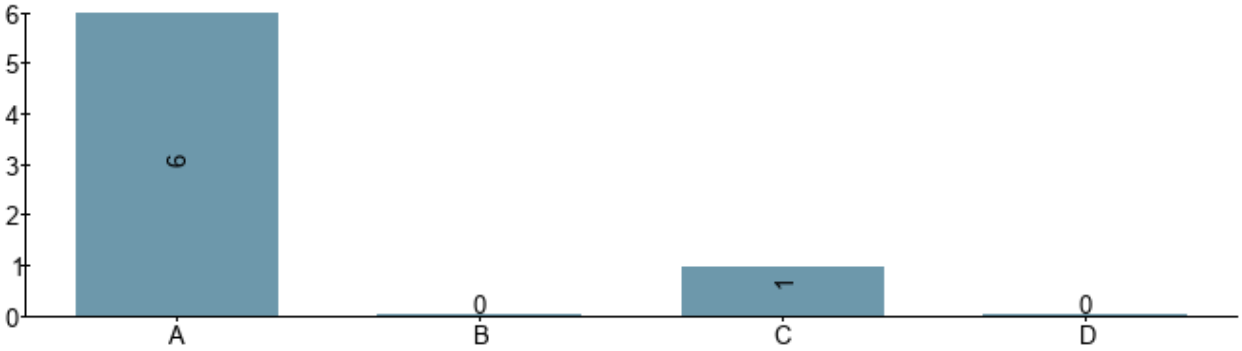
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

En svarsfrekvens på knappt 30 %, men av dessa har majoriteten svarat i hög utsträckning och mycket hög utsträckning att kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål och att de under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa lärdomarna av det som uttrycks i kursens lärandemål. Majoriteten har också lagt ner 40 timmar eller mer i veckan under kursens gång och de har upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt i mycket hög utsträckning.

Önskemål om förändringar är:
En kommentar handlar om att det hade varit önskvärt att individuell skriftlig examination hade haft deadline under sista veckan istället för näst sista och en önskan inkom om att VFU-redovisningen istället riktar in sig på olika lärdomar under praktiken. Viktigt är också att vi utvärderar VFU-placeringarna.

Kommentarer om vad som varit bra och bör behållas:
Lagom mängd uppgifter under perioden och givande examinationer som uppmuntrat till eget tänkande och reflektion.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi ska se över VFU-uppgiften som är kopplad till VFU-redovisningen - både innehåll och tidsaspekten.

---

1. **Antal ffg-registrerade på kurs:**
   Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.