

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-02-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Vetenskaplig metod och utvecklingsarbete - grundlärare, 7.5 hp (LPAG03)

Kursansvarig: Daniel Bergh

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAG03

Anmälningsskod: 30095

Termin: HT-17

Startvecka: 201750

Slutvecka: 201803

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

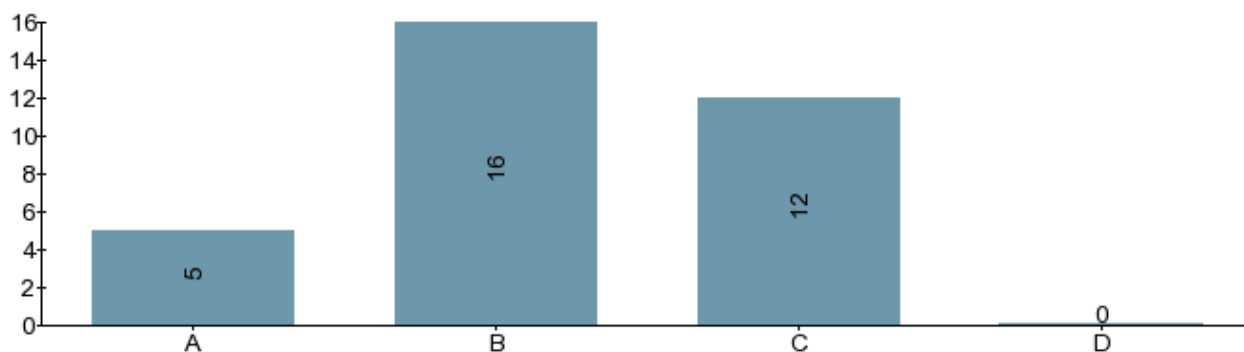
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 33

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 60

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



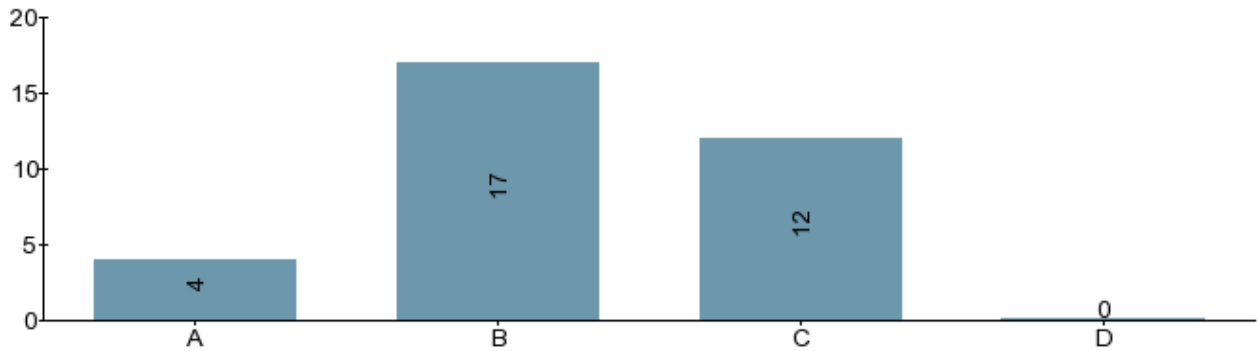
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

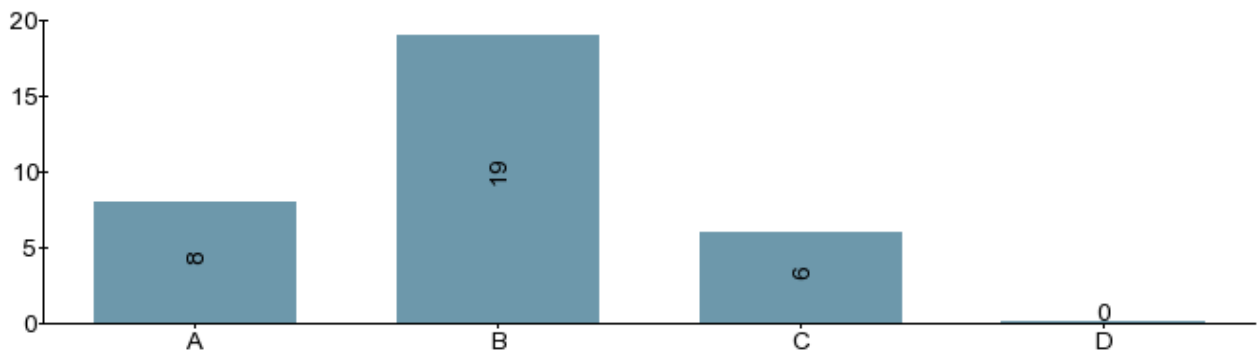
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



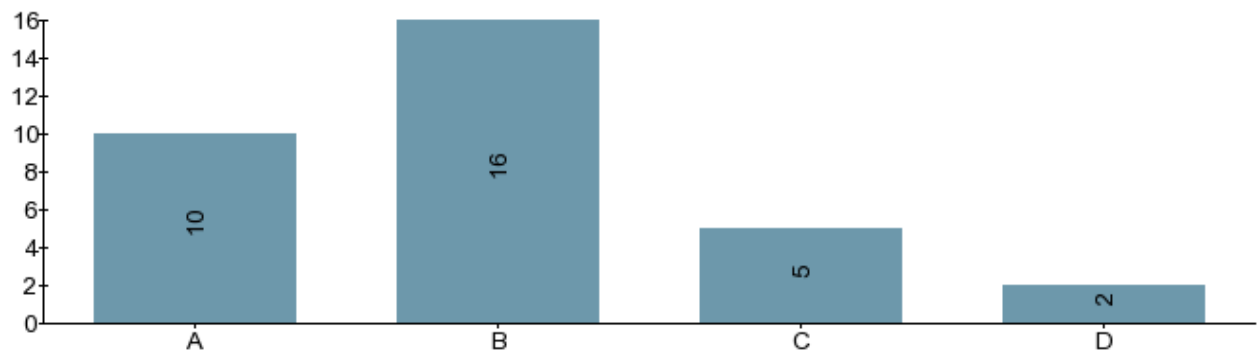
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Bland de svarande studenterna upplever de flesta sig relativt tillfreds med kursen och dess utformning. Bland frisvaren syns vissa mönster. Ett sådant rör arbetsbelastningen. Flera av frisvaren speglar upplevelser av hög arbetsbelastning. Flera av synpunkterna har att göra med organisatoriska faktorer som inte kursledningen kan påverka, exempelvis kursens placering. Därutöver handlar en del av synpunkterna om otydlighet i uppgifterna och tidsbrist för att genomföra uppgifterna. I syfte att tydliggöra uppgifterna och öka förståelsen för uppgifterna har kursen erbjudit deltagarna olika inslag. Exempelvis medverkan vid övningsuppgifter (vid tre olika tillfällen) där studenterna har fått möjlighet att träna på färdigheter kopplade till uppgifterna. Dessutom har en separat frågestund erbjudits. Allt detta i syfte att effektivisera och underlätta för uppgifternas genomförande.

Genom kursens ämnesdidaktiska upplägg följer att antalet lärare inblandade i kursen är relativt stort. Detta ställer krav på kommunikation med alla inblandade. Vi kommer att se över rutiner för kommunikation

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Till nästa kursomgång kommer vikten av att studenterna medverkar i de erbjudna aktiviteterna att ytterligare betonas.

I sedvanlig ordning kommer också examinationsuppgifterna och kurslitteratur att ses över.

Vi kommer att se över rutiner för kommunikation

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.