

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-08-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Reningsteknik, 15 hp (EMGB13)

Kursansvarig: Maria Sandberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMGB13

Anmälningkod: 27051

Termin: VT-16

Startvecka: 201614

Slutvecka: 201623

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 24

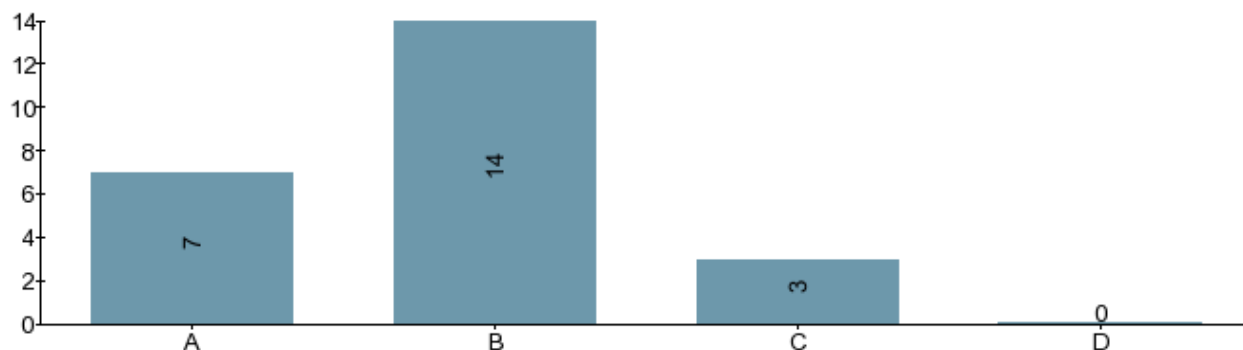
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 87

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

Bättre genomgång av kursen olika moment och förbättrat kompendie.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



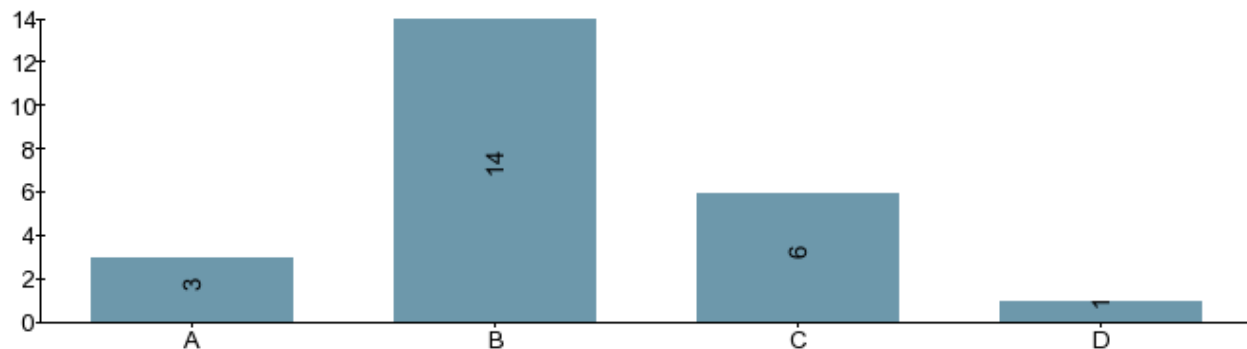
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

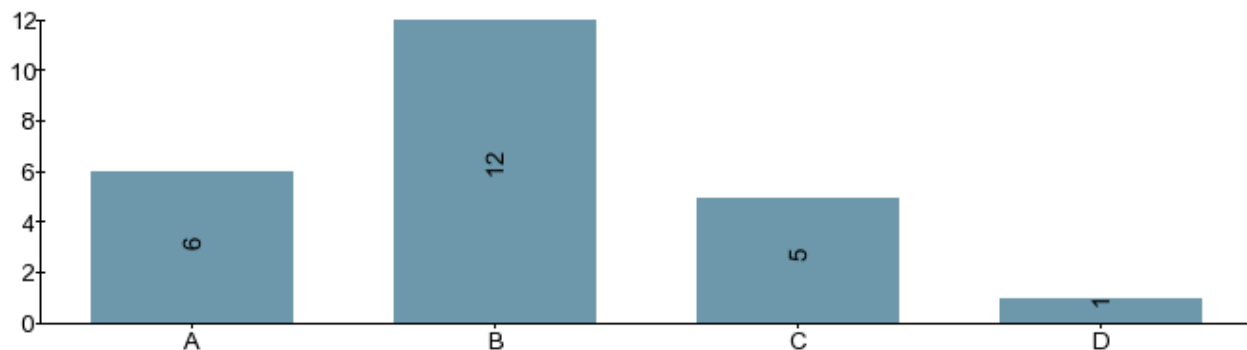
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



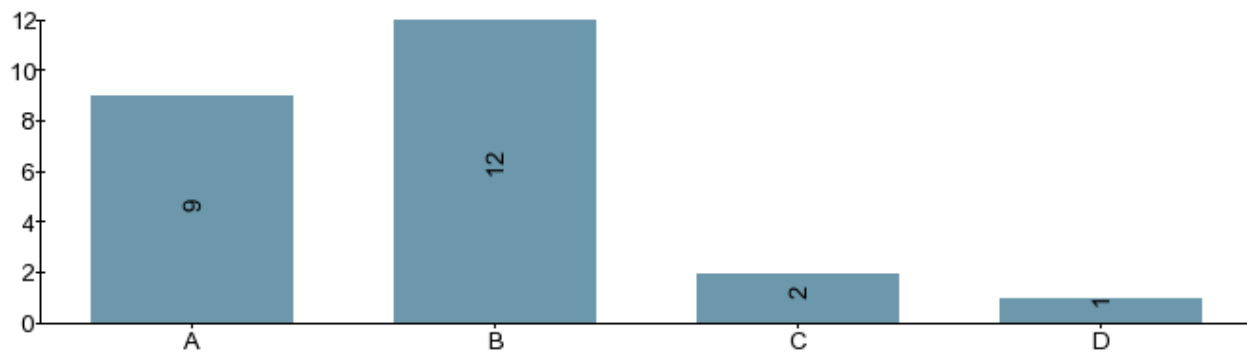
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Utöver den här kursvärderingen har studenterna haft möjlighet att svara på ytterligare en kursvärdering med fokus på de enskilda momenten i kursen. (25 studenter svarade). I den här kursanalysen sammanvägs svaren från de bägge värderingarna.

Reningsteknik 15hp är en kurs som är uppbyggd av många olika delmoment, laborationer, inlämningsuppgifter och projekt. Ovanligt många studenter läste kursen VT16. Av den anledningen förändrades några av kursens moment.

Beräkningsprojekt: I år fick studenterna färre valmöjligheter och även mindre eget ansvar att lösa problemen i beräkningsprojektet. Det blev sammantaget bra och den förändringen kommer att behållas till nästa år. På grund av klassens storlek gavs handledningen i större grupper, vilket många studenter uppskattade medan andra som kanske är blygare eller har svårare att ställa rätt frågor i större grupp, tyckte sämre om det. Förhoppningsvis kommer det att finnas utrymme till handledning i mindre grupper nästa gång kursen ges.

I år styrdes studenterna mot att använda Excel i högre grad än tidigare år. I kursen ingår även en inlämningsuppgift där en massbalans ska lösas med hjälp av Excel. Det medförde att många studenter tyckte att det blev upprepningar utan progression. Därför kommer vi att se över de olika momenten inför nästa år så Excel används på ett bättre sätt.

Individuellt projekt: I år genomfördes ett nytt individuellt projekt med stor valfrihet och även stort eget ansvar för studenterna. Projektet var uppskattat av studenterna och det gav en bra möjlighet att diskutera hållbar utveckling utifrån ett reningstekniks-perspektiv. Även denna förändring kommer att användas nästa år.

Vi var flera lärare som hjälptes åt med projektet och några studenter upplevde skillnader i hur handledning och rättning av projektet gick till. Inför nästa år kommer vi att vara bättre förberedda och samstämmiga.

Tentamen: Eftersom klassen var så stor provade vi att göra snabb-rättade tentor med hög andel kryss-frågor. Studenterna gillade det inte alls. Nästa år kommer tentorna att innehålla färre kryss-frågor.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över i vilka moment vi använder Excel så vi får progression i stället för upprepning.

Handledning av beräkningsprojekt i mindre grupper.

Färre kryssfrågor på tentorna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.