



Kursanalys

HT2023_JPG012_42528_Skatterätt

Antal förstagsregistrerade studenter: 71

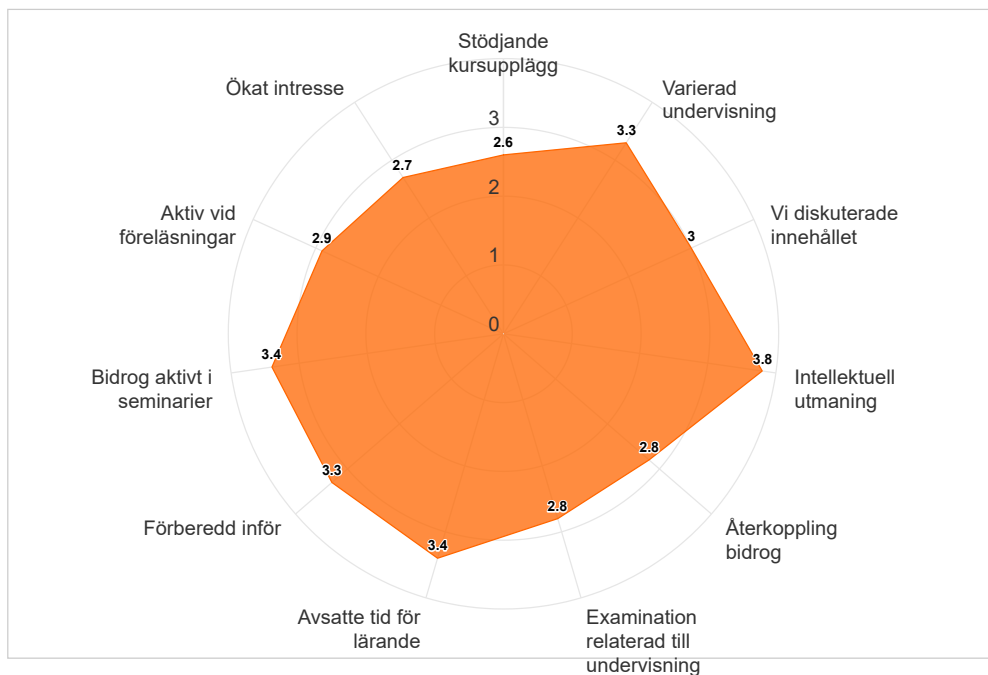
Antal svar: 29

Svarsfrekvens: 40,85 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-09 - 2024-01-23

JPG012 Skatterätt , slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

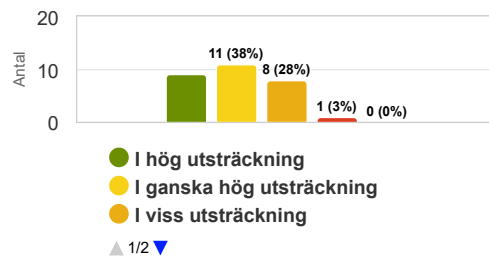
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,6
Varierad undervisning	3,3
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,8
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	2,8
Arbetsbelastning	2,8
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	2,9
Ökat intresse	2,7

Resultat av lärande

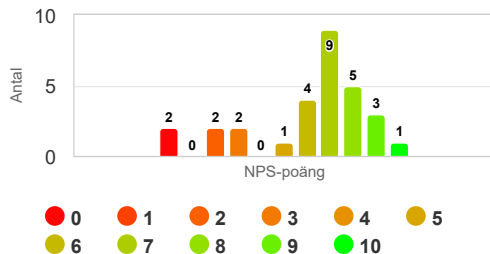
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -24,14

Ambassadörer (Promoters) = 4 (13,8%)

Passiva (Passives) = 14 (48,3%)

Kritiker (Detractors) = 11 (37,9%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Det är sammanlagt 29 studenter av totalt drygt 70 studenter som svarat på enkäten. AI-verktyget har identifierat 9 studenter som varit kritiska till seminarieupplägget. En del studenter menar att det är för många seminarier. Andra studenter har lämnat synpunkter på fördelningen av seminarieuppgifter. De har trott att det är slumpen som avgör vilken grupp som får vilka frågor, men så är inte fallet. Frågetilldelningen är i möjligaste mån varierande från seminarieledarnas sida på det sättet att en grupp som fått en fråga som kopplar till en specifik skatterättslig princip eller är mer skatterättspolitisk vid nästa seminarium har fått en mer case-baserad frågeställning inriktad på materiell skatterätt. I egenskap av kursansvarig kommer tilldelningen att ses över under nästa kurstillfälle så att det blir ännu jämnare fördelning mellan frågor som berör materiell skatterätt och skatterättspolitik.

Det är viktigt att peka på det förhållandet att de kritiska studenterna själva erkänner och betonar vikten av aktivt och självständigt engagemang i denna skattekurs. De understryker att framgångsrika skatterättsstudier till stor del beror på studentens egna förmåga att ta ansvar för sitt lärande, organisera sin studietid effektivt, och vara proaktiv i sitt studiearbete.

Även en kort kommentar bör lämnas om svarsfrekvensen som ligger under 50%. En låg svarsfrekvens kan leda till snedvridning av resultaten, därför är det viktigt att inte göra några förhastade ändringar av kursinnehållet som är mycket uppskattat av en svarande studentmajoritet. Detsamma gäller lärarnas pedagogiska insatser på kursen.