



Kursanalys

HT2025_LPAIF1_45694_Lärande och undervisning i anpassade skolan Del I

Antal förstagsregistrerade studenter: 12

Antal svar: 5

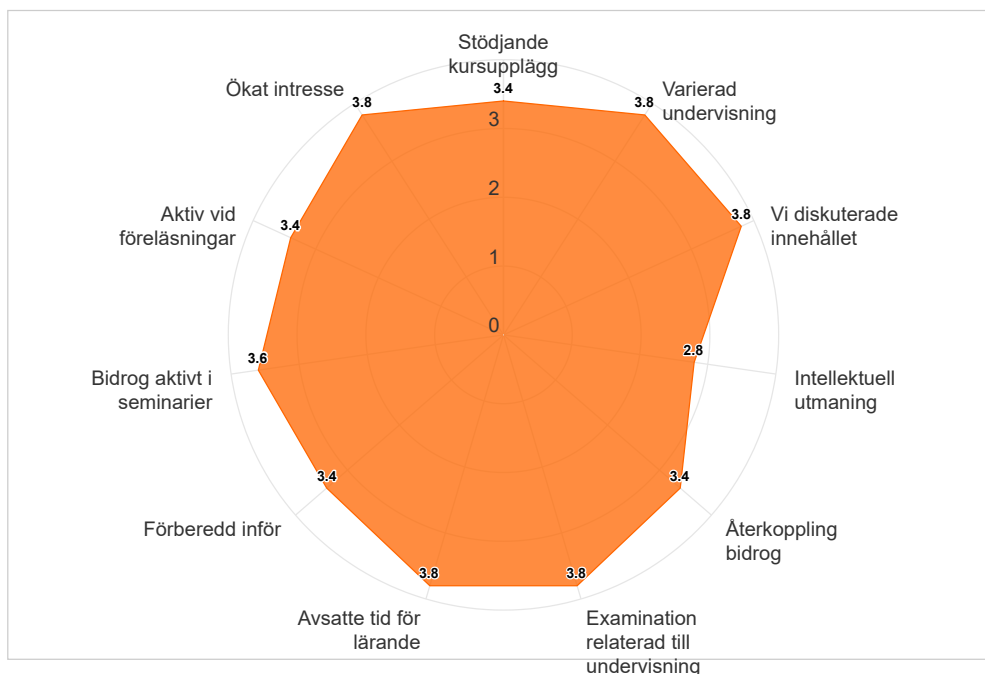
Svarsfrekvens: 41,67 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-17 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPAIF1 Lärande och undervisning i anpassade skolan Del I, slutdatum: 2026-01-18





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

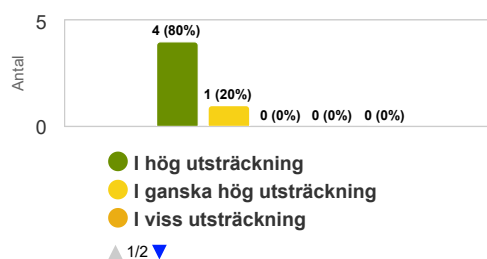
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,4
Varierad undervisning	3,8
Vi diskuterade innehållet	3,8
Intellektuell utmaning	2,8
Återkoppling bidrog	3,4
Examination relaterad till undervisning	3,8
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,8
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	3,4
Ökat intresse	3,8

Resultat av lärande

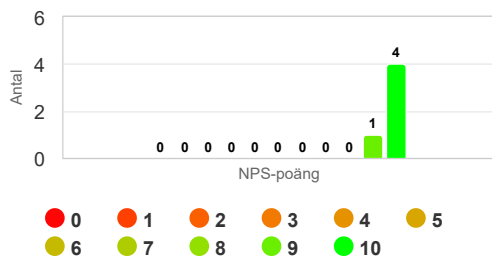
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 100

Ambassadörer (Promoters) = 5 (100%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursutvärderingen för LPAIF1 visar ett mycket positivt helhetsresultat. Studenterna lyfter särskilt fram den tydliga kopplingen mellan teori och praktik, engagerade lärare samt ett öppet och tryggt lärandeklimat. Undervisningen upplevs som varierad och diskussionsbaserad, och många studenter beskriver att kursen har ökat deras intresse för kunskapsområdet. Detta stöds också av de kvantitativa resultaten där flera områden ligger högt, exempelvis varierad undervisning (3,8), diskussion av innehåll (3,8), tydlig koppling mellan undervisning och examination (3,8) samt ökat intresse för kunskapsfältet (3,8).

Resultaten visar samtidigt ett utvecklingsområde kring kursens struktur och planering. Studenterna efterfrågar framför allt ännu tydligare information i Canvas samt en något jämnare arbetsbelastning under kursens gång. Detta utvecklingsarbete har inletts för att skapa en mer tillgänglig kurs.

Sammanfattningsvis bedöms kursens pedagogiska upplägg som starkt. Det fortsatta kvalitetsarbetet kommer att fokusera på att ytterligare stärka kurslogistik, tydlighet och progression, samtidigt som de uppskattade undervisningsformerna bevaras.